Приложение 5

 УТВЕРЖДЕНО

Приказом Управления образования

Полысаевского городского округа

от 13.01.2014 № 5

**Основные направления деятельности городских инновационных площадок**

1. Обновление содержания образования:

разработка и апробация примерных основных образовательных программ для ступеней начального и основного общего образования;

разработка и апробация примерных основных образовательных программ для ступени полного (среднего) общего образования;

проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;

разработка сетевых, дистанционных форм организации образовательного процесса на разных ступенях общего образования;

описание, апробация и отработка технологий индивидуализации образования на всех ступенях общего образования и его тьюторского сопровождения;

создание насыщенной информационно-образовательной среды ступени образования, использование информационных технологий и исследование их влияния на повышение качества образования;

введение ФГОС для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

расширение сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

разработка и апробация моделей школьной, муниципальной системы оценки результатов и качества образования;

разработка и апробация моделей, технологий оценки метапредметных и личностных образовательных результатов, а также измерительных и диагностических материалов для ее проведения;

технология организации контрольно-оценочной деятельности всех субъектов образовательного процесса с использованием электронных (информационных) систем.

2.  Модели государственно-общественного управления образованием:

разработка модели обучения представителей школьных органов, осуществляющих государственно-общественное управление в сфере образования, по вопросам оценки качества образования в рамках введения новых федеральных государственных образовательных стандартов ступени общего образования.

3.  Развитие системы поддержки талантливых детей:

разработка и апробация эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми, обеспечивающих их дальнейшее интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья, а также успешную адаптацию в обществе;

разработка модели интеграции общего, профессионального и дополнительного образования, в т.ч. нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов;

проектирование моделей дистантного образования для одаренных детей;

разработка механизмов привлечения представителей реального сектора экономики и инновационных бизнес-компаний в образовательные проекты, связанные с выявлением, отбором, развитием и поддержкой талантливых детей.

1. Развитие системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

разработка критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, обучающего детей с ограниченными возможностями здоровья;

разработка образовательных, коррекционных программ, программ внеурочной деятельности для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС;

разработка программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.  Воспитание и здоровьесбережение в образовании:

разработка инновационных моделей и методик социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи как института социализации и воспитания ребенка;

создание модели оценки качества воспитания и социализации детей;

разработка механизмов создания сетевых сообществ просоциального характера и минимизации рисков негативного влияния педагогически неконтролируемых сообществ;

разработка моделей здоровьесберегающего пространства обучения (возможности трансформации физического пространства школы в целях сохранения и укрепления здоровья детей);

разработка и апробация моделей физкультурно-спортивного воспитания обучающихся;

разработка модулей олимпийского образования и внедрение на их основе технологий формирования гармонического развития личности обучающихся.

6.  Информационные технологии в образовании:

разработка электронного инструментария моделирования сценариев развития качества образования в образовательных учреждениях;

разработка электронного инструментария обеспечения индивидуализации в обучении.