Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Управления образования

Полысаевского городского округа

от 13.01.2014 № 5

### Положение

### об экспертизе инновационных образовательных проектов (программ)

### в муниципальной системе образования Полысаевского городского округа

### Общие положения

### 1.1. Положение об экспертизе инновационных проектов в муниципальной системе образования Полысаевского городского округа (далее – Положение) определяет принципы, цели, задачи, регламент проведения экспертизы, права и обязанности участников экспертизы.

### 1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

### Педагогическая инновация (инновационный продукт) – результат деятельности образовательных учреждений, работающих в режиме инновационной площадки и получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта (услуги), эффективно используемого в практической педагогической деятельности и готового к распространению в образовательных учреждениях.

### Инновационная деятельность – деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

### Инновационный проект – программа деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной площадки, стажировочной площадки, пилотной площадки.

### Независимая экспертиза – проводимая независимыми экспертами, подготовка аналитического исследования определенной проблемы, продуктом которой выступает мотивированное экспертное заключение, используемое заказчиком при принятии решений.

### Система экспертизы инновационных проектов в муниципальной системе образования Полысаевского городского округа – организация деятельности участников экспертизы на основе принятых правил, процедур и нормативов.

### Основные принципы, цели и задачи экспертизы инновационных проектов

2.1. Система экспертизы инновационных проектов в муниципальной системе образования Полысаевского городского округа строится на следующих принципах:

открытости и достоверности – Координационный совет по инновационной деятельности обеспечивает доступность и публичность результатов проведенной экспертизы для всех заинтересованных сторон, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности – при проведении экспертизы эксперту необходимо проявить независимость мышления и независимость поведения; конфликт интересов либо другие лица не должны повлиять на объективность его профессиональных суждений;

профессиональной компетентности – Координационный совет обеспечивает предоставление разработчику(ам) инновационного проекта возможность получить компетентную профессиональную независимую экспертизу, основанную на использовании новейших разработок в области педагогической науки и практики, законодательства Российской Федерации.      
2.2. Целями экспертизы являются:

повышение эффективности инновационной деятельности образовательных учреждений в муниципальной системе образования Полысаевского городского округа;

обеспечение гарантии качества принимаемых решений по организации и развитию инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования Полысаевского городского округа.

2.3. Основные задачи:

получить оценку качества инновационных проектов и их социальной и экономической эффективности;

оценить степень оптимального и рационального использования кадрового, финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения инновационной деятельности;

снизить социально-педагогический риск негативных системных изменений в современных условиях инновационного развития образовательной системы;

повысить степень участия широких кругов научной и педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем;

способствовать развитию взаимодействия педагогической науки и практики с органами управления;

совершенствовать механизмы персональной и коллективной ответственности.

### Регламент проведения экспертизы

### 3.1. Предмет экспертизы:

### документы о стратегическом планировании и прогнозе развития муниципальной системы образования Полысаевского городского округа;

### документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений в муниципальной системе образования;

### проекты и программы инновационной деятельности в образовательных учреждениях муниципальной системы образования Полысаевского городского округа;

### результаты деятельности образовательных учреждений, являющихся инновационными площадками, пилотными площадками.

### 3.2. Участниками экспертизы являются:

### заказчик – Управление образования Полысаевского городского округа, Координационный совет;

### исполнитель – Координационный совет по инновационной деятельности и эксперты, специалисты, зарекомендовавшие себя в качестве высококвалифицированных профессионалов в определённой области деятельности, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, обладающие продуктивным опытом работы в системе образования, ведущие эффективную исследовательскую и консультативную работу по развитию образовательных систем;

### разработчик(и) инновационного проекта – автор(ы) представляемых на экспертизу материалов.

### 3.3. Общий порядок проведения экспертизы:

### разработчик(и) инновационного проекта предоставляет материалы для экспертизы в Координационный совет в сроки, установленные Управлением образования Полысаевского городского округа;

### заказчик принимает решение о проведении экспертизы, Координационный совет определяет эксперта (экспертов), сроки и задание на проведение экспертизы утверждаются Управлением образования Полысаевского городского округа;

### исполнитель в установленные сроки готовит экспертное заключение, на основании оценки экспертов, предоставляет его в Управление образования Полысаевского городского округа с предложением о присвоении (отказе в присвоении) образовательному учреждению статуса инновационной, стажировочной, пилотной площадки. Каждое экспертное заключение подписывается исполнителем(ями).      Результатом работы экспертов является оценка содержания инновационного проекта в форме экспертной карты (приложение).

### Права и обязанности участников экспертизы

### 4.1. Заказчик:

### знакомится с нормативными правовыми актами, методами, формами, на которых основывается независимая экспертиза;

### вносит рекомендации по изменению (усовершенствованию) инновационного проекта по результатам экспертной оценки;

### своевременно обеспечивает исполнителя необходимыми для выполнения договора о проведении экспертизы инновационных проектов информацией и документами;

### направляет по требованию исполнителя письменные запросы от своего имени в адрес третьих лиц для получения необходимой для проведения экспертизы информации;

### принимает от исполнителя экспертные заключения и использует их при принятии решений по объекту экспертизы;

### обеспечивает открытость процедур экспертизы и информационную доступность её результатов.

### 4.2. Исполнитель:

### получает всю необходимую информацию для проведения экспертизы, в том числе и по вопросам, возникающим в ходе проведения экспертной работы;

### устанавливает методику и формы проведения экспертиз, порядок представления  результатов работы;

### заявляет ходатайства о представлении дополнительной информации, самостоятельно осуществляет в установленном порядке сбор дополнительной информации, относящейся к предмету экспертизы инновационных проектов с разрешения или с уведомлением заказчика экспертизы;

### дает заказчику разъяснения по поводу толкования экспертного заключения или других результатов экспертизы;

### сохраняет конфиденциальность полученной информации, не нарушает конфиденциальность данных, представленных на экспертизу;

### соблюдает права разработчика(ов) инновационного проекта экспертизы на интеллектуальную собственность.

### 4.3. Разработчик(и) инновационного проекта:

### знакомится с нормативными правовыми актами, методами, формами, на которых основывается независимая экспертиза;

### своевременно получает информацию о результатах экспертизы инновационных проектов;

своевременно обеспечивает заказчика необходимыми для проведения экспертизы инновационных проектов информацией и документами.

Приложение

**Экспертная карта**

(для проведения экспертизы проекта)

Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сфера реализации проекта (направление инновации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация, представляющая проект\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Критерии | | |
| От  сутствует  (0 баллов) | При  сутствует частично  (1 балл) | При  сутствует полностью  (2 балла) |
| 1. | Соответствие проекта целям инновационной деятельности |  |  |  |
| 2. | Актуальность (ориентация на решение существующих в настоящее время проблем). |  |  |  |
| 3. | Научность (обоснование проекта на основе научного знания). |  |  |  |
| 4. | Перспективность (отнесение проекта не только к настоящему, но и будущему). |  |  |  |
| 5. | Реалистичность (оптимальное соотношение желаемого и возможного). |  |  |  |
| 6. | Качество постановки проблемы (конкретность расхождения между реальным и желаемым) |  |  |  |
| 7. | Качество сформулированной цели проекта (конкретность, операциональность, определение по времени достижения) |  |  |  |
| 8. | Конкретность, операциональность задач, обеспечивающих достижение цели |  |  |  |
| 9. | Качество представления нововведения (конкретность и детальность ожидаемого результата) |  |  |  |
| 10. | Взаимосвязь целей, средств, результатов, заявленных в проекте. |  |  |  |
| 11. | Качество плана (достаточность запланированных действий для реализации проекта, реалистичность плана с точки зрения ресурсного обеспечения и сроков). |  |  |  |
| 12. | Контролируемость реализации проекта (диагностическая постановка промежуточных и итоговых результатов проектной деятельности). |  |  |  |
| Фактическое количество баллов | |  | | |
| Результат экспертизы\* (%) | |  | | |

\*Результат экспертизы определяется по формуле: Фактическое количество баллов разделить на 24, умножить на 100.

**Вывод:**

Проект является актуальным, реалистичным, потенциально полезным - **100 % - 80 %;**

Проект требует доработки - **80 % - 50 %;**

Проект не готов к реализации - **менее 50%**