

Реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Федеральный уровень

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с изменениями 2020 года

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

Электронное обучение

«организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

Дистанционные образовательные технологии

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ст. 16

Образовательная организация:

- ✓ создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды
- ✓ обеспечивает идентификацию личности обучающегося
- ✓ контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения ... электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ...⁶», п.6

Алгоритм действий организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий



Организация дистанционного обучения без технической возможности подключения к сети Интернет

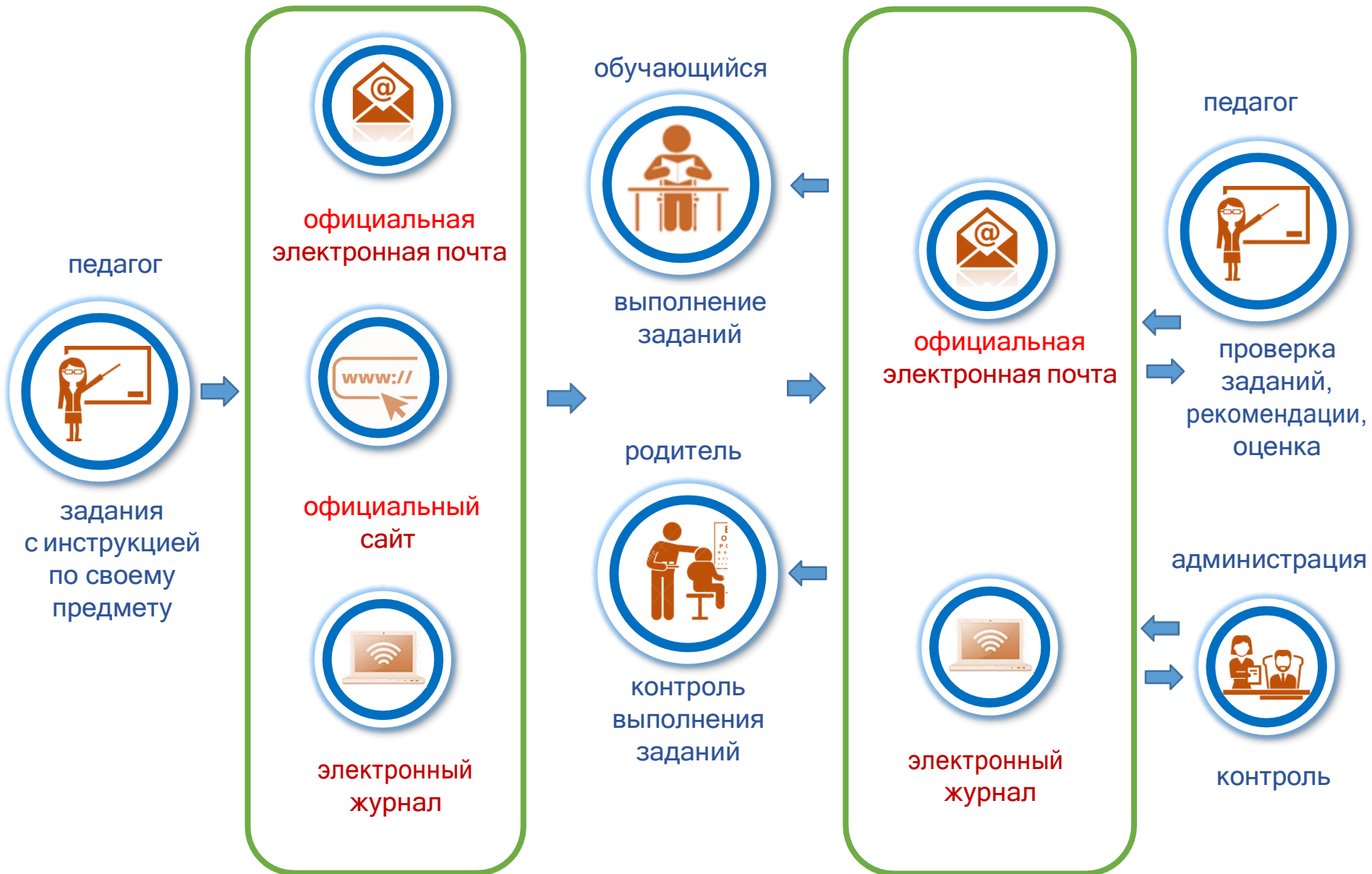
С чего начать школе?

1. Учителя создают печатные УЧЕБНЫЕ ПАКЕТЫ на каждый учебный день. В пакете:
 1. Новый материал (лекции, карты, схемы, задания, рисунки, таблицы, инструкции для ученика и др.)
 2. Инструкции для родителей (правильные решения и ответы к п.1)
 3. Задания для самостоятельной работы ученика (домашнее задание)
2. Администрация школы составляет график работы ДЕЖУРНЫХ КОНСУЛЬТАНТОВ - учителей, которые консультируют учеников и родителей по всем возникающим учебным вопросам

Что учитывать?

1. Объем нового материала не должен требовать более 30 минут для изучения
2. Объем домашнего задания должен отвечать требованиям Минобрнауки РФ от 17.06.2015 № 734:
1 класс - без задания, 2-3 классы - 1,5 часа, 4-5 классы - 2 часа, 6-8 классы - 2,5 часа, 9-11 классы - 3,5 часа на выполнение задания.

Организация дистанционного обучения при наличии доступа к сети интернет у обучающихся



Требования СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

Продолжительность **непрерывной работы** за компьютером

1-2 классы	не более 20 минут
3-4 классы	не более 25 минут
5-6 классы	не более 30 минут
7-11 классы	не более 35 минут

Продолжительность работы за компьютером **в течение дня**

дошкольники	не более 7-10 минут
8-10 лет	не более 45 минут
11-13 лет	не более 1 часа 30 минут
14-16 лет	не более 2 часов 15 минут



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ: КОМФОРТНО И ПРОСТО!



Создайте комфортную среду
во время уроков.
Например, работающий телевизор
будет мешать занятиям



Проветривайте помещение,
где занимается ребенок.
Устраивайте физкультминутки.



Правильное освещение:
свет должен падать на клавиатуру
сверху (люминесцентные лампочки
использовать нежелательно)



Рабочий стол рядом с окном.
Естественное освещение
важно для здоровья!



Достаточное пространство
для письменной работы
и занятий за компьютером

**ГЛАВНОЕ —
РАБОЧЕЕ МЕСТО!**



Технические средства
на расстоянии
вытянутой руки

**ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ**



Оборудование должно
быть недоступно
домашним животным



Старайтесь снижать
зрительную нагрузку
ребенка при работе
с компьютером



Спина должна
быть ровной!



Наблюдайте
за работой ребенка
на компьютере



Обязательно контролируйте
время работы ребенка на компьютере.
Перерывы необходимо устраивать
через каждые 15-20 минут

ВАЖНО!

Небольшой вес
и размер компьютерного
оборудования

20 см

1,5 кг



Подготовительные мероприятия

1. Управленческие

1.1. Выбор платформ для организации дистанционного обучения с учетом особенностей образовательных организаций и технических возможностей школы и учащихся (их родителей)

1.2. Подготовка и издание распорядительной документации по организации образовательного процесса в дистанционной форме на период ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции

1.3. Обучение педагогов работе в выбранных образовательной организацией системах дистанционного образования

Подготовительные мероприятия

1. Управленческие

- 1.4. Организация технического сопровождения образовательного процесса в дистанционном формате
- 1.5. Разработка памяток (инструкций) для педагогов, родителей, учащихся по организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения в образовательной организации
- 1.6. Проведение вебинара для родителей по организации образовательного процесса в режиме дистанционного обучения
- 1.7. Составление расписания уроков для дистанционного обучения
- 1.8. Осуществление контроля за организацией образовательного процесса в дистанционном формате

Подготовительные мероприятия

2. Организационно-методические

- 2.1. Корректировка педагогами учебно-тематического планирования (при необходимости)
- 2.2. Разработка педагогами учебных модулей по предмету для дистанционного формата обучения (теоретический материал, задания по теме для проработки учебного материала, ссылки на внешние ресурсы из рекомендованных образовательных платформ, тесты для контроля за усвоением учебного материала)
- 2.3. Разработка критериев оценивания освоения учебного материала
- 2.4. Проведение классными руководителями подготовительных мероприятий с учащимися и их родителями (опрос по техническим возможностям для подключения к дистанционному образованию, проведение пробного подключения к он-лайн платформе и т.д.)

Подготовительные мероприятия

3. Технические

3.1. Выбор и установка систем дистанционного обучения на компьютерах (сервере), регистрация образовательной организации на платформах.

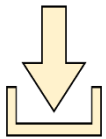
3.2. Подготовка компьютеров (ноутбуков) для организации образовательного процесса в дистанционной форме

3.3. Техническое сопровождение образовательного процесса в дистанционной форме, осуществление технической помощи учителям (по запросу)

Вариант организации образовательного процесса в **1-4** классах



Учитель передает родителям задания по предметам с необходимыми пояснениями



Родители инструктируют ребенка по заданиям, которые надо выполнить (чтение учебника, решение задач...)



Ребенок выполняет задания



Учитель проводит онлайн консультации для родителей с учащимися, отвечает на вопросы



Родители не реже двух раз в неделю отправляют учителю работы детей на проверку

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение

Материалы к урокам:
РЭШ
Яндекс.Учебник

Интерактивные задания:
Учи.ру
Яндекс.Учебник

Вариант организации образовательного процесса в **5-8** классах



Учитель ежедневно передает родителям/учащимся учебный материал по предметам

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение



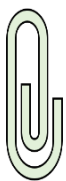
Ребенок осваивает учебный материал в удобном ему темпе

Материалы к урокам:
РЭШ
***возможно - СИРИУС**



Учителя по графику организуют онлайн консультации для учащихся и родителей по предмету

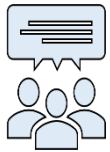
Интерактивные задания:
Учи.ру
ЯКласс



Учащиеся/родители отправляют учителю выполненные задания

Вариант организации образовательного процесса в **9-11** классах

Вариант 1. Уроки методом погружения (1-2 предмета в день)



Учитель в режиме онлайн дает пояснения по учебному материалу, заданиям для самостоятельной работы



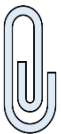
Учащиеся работают самостоятельно, выполняют задания учителя



Учитель проводит онлайн консультации для учащихся



Учащиеся выполняют задания для самостоятельной работы



Учащиеся отправляют выполненные задания учителю

Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение
***ЛЕСТА**

Материалы к урокам:
РЭШ
***возможно - СИРИУС**

Интерактивные задания:
ЯКласс

Вариант организации образовательного процесса в 9-11 классах

Вариант 2. Задания с опережением



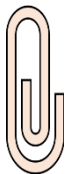
Учитель передает учащимся учебный материал по предметам сразу на две недели



Учащийся осваивает учебный материал в удобном ему темпе



Учитель по графику организует онлайн-консультации для учащихся по предмету



Учащиеся отправляют учителю все выполненные задания

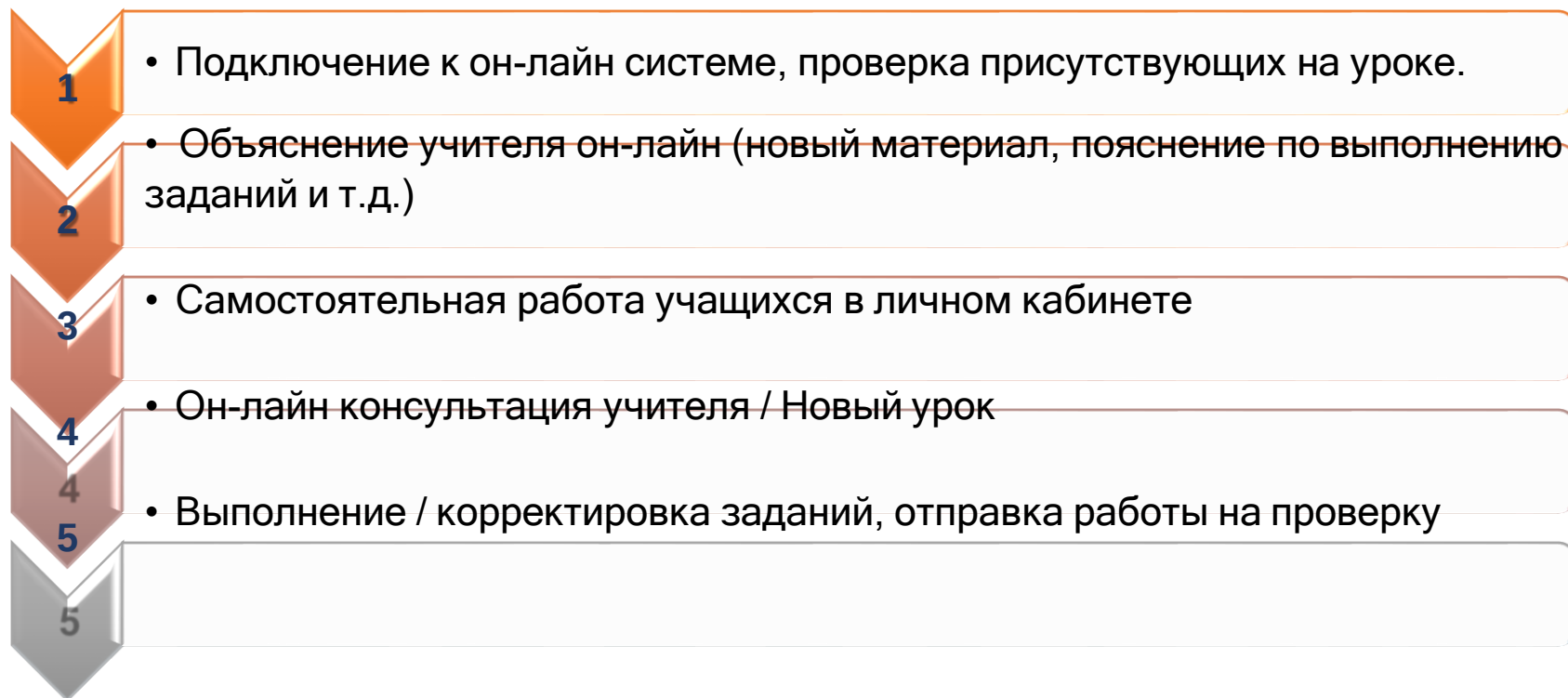
Рекомендуемые ресурсы

Учебники:
Просвещение
***ЛЕСТА**

Материалы к урокам:
РЭШ
***возможно - СИРИУС**

Интерактивные задания:
ЯКласс

Организация образовательного процесса (для учащихся 5-11 классов)



Организация учебного процесса через образовательные платформы

Рекомендованные платформы

РЭШ, Просвещение, Яндекс.Школа, Учи.ру, ЯКласс



«Российская электронная школа»

Урок

Конспект

Дополнительные материалы



Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

Главная / Учебные предметы /

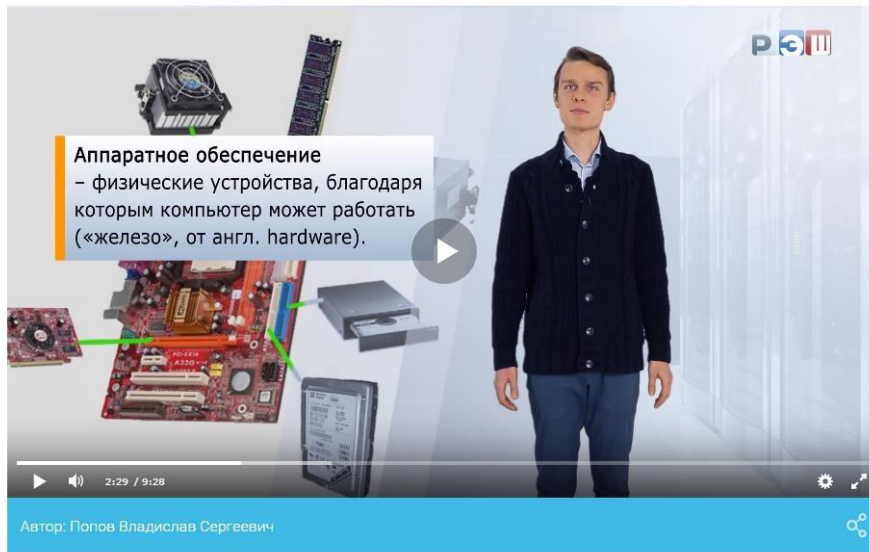
ИНФОРМАТИКА



УРОК #6



Архитектура компьютера



Автор: Попов Владислав Сергеевич

<https://resh.edu.ru/>

1-11 классы

Видеоуроки

Интерактивные задания

Рабочие программы
по предметам

Видеозаписи спектаклей
и фильмы

Каталог музеев

Библиотека «Московской электронной школы»

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>



Каталог

Предметы: все

Поиск по материалам

Учебные пособия / [показать все 20](#)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие 5-9 класс Времена английского глагола Тюляева Мария Александровна 07.09.18 31 К. 4.6 (106)	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Учебное пособие 5-9 класс Экономика Ходакова Татьяна Викторовна 08.02.19 1.0 К. 4.7 (53)	РУССКИЙ ЯЗЫК Учебное пособие 1-4 класс 1 класс. Тренажер по отработке навыков работы с презентациями Лутцева Светлана Николаевна 26.04.19 712 4.6 (51)	ТЕХНОЛОГИЯ Учебное пособие 5-9 класс Вышивка цветов лентами Репина Марина Юрьевна 15.04.18 206 4.6 (51)	ЛИТЕРАТУРА Учебное пособие 10-11 класс Путешествие по страницам романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита» Камышина Виктория Александровна 08.12.19 233 4.6 (21)	ГЕОГРАФИЯ Учебное пособие 10-11 класс Страны Зарубежной Азии. Китай. Мухамбетов Нурму Гатауоллы 13.12.18 124 4.6 (19)
--	---	--	---	---	---

1-11 классы

Художественная литература

Тесты / [показать все 20](#)

МАТЕМАТИКА ЦДЗр Тест 5-9, 10-11 класс Квадратные уравнения с параметрами Макарова Татьяна Павловна 23.12.19 4 5.0 (27)	АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИКИ ЦДЗр Тест 10-11 класс Случайный выбор Багдасарьян Анастасия 23.12.19 9 4.6 (5)	ИНФОРМАТИКА ЦДЗр Тест 5-9 класс Ввод текста с помощью программ распознавания и парсинга Лео Александр Иванович 23.12.19 15 4.5 (4)	МАТЕМАТИКА Тест 5-9 класс 6 класс. Тест. Отношения Макарова Татьяна Павловна 08.12.17 462 5.0 (108)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тест 5-9 класс ГТО: вчера, сегодня, завтра Давыдова Светлана Валерьевна 16.01.18 109 5.0 (9)	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК Тест 1-4 класс Использование глаголов ser/hablar Коновалова Тамара Анатольевна 10.10.19 28 5.0 (9)
---	---	---	---	--	---

Сценарии уроков

Учебные пособия

Тесты

Сценарии уроков / [показать все 20](#)

ИНФОРМАТИКА Сценарий урока 5-9 класс	ЛИТЕРАТУРА Сценарий урока 5-9 класс	КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК Сценарий урока 10-11 класс	РУССКИЙ ЯЗЫК (АДАПТИРОВАННО) Сценарий урока 1-4 класс	ИНФОРМАТИКА Сценарий урока 5-9 класс	ГЕОМЕТРИЯ Свойства параллельных плоскостей УРОК - ПРАКТИКУМ 10 класс Сценарий урока 10-11 класс
--	---	---	---	--	---

Приложения

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Расписание занятий



23 марта, понедельник

ВРЕМЯ	УРОК, КЛАСС	ТЕМА УРОКА
09:00-09:20	Русский язык, 3 класс	Число глаголов
09:30-09:50	Математика, 2 класс	Таблица умножения и деления на 3. Решение выражений и задач изученного вида
10:00-10:20	Окружающий мир, 1 класс	Если хочешь быть здоров, закаляйся! Здоровая пища
10:30-10:50	Физика, 7 класс	Простые механизмы
11:00-11:20	Обществознание, 8 класс	Нации и межнациональные отношения
11:30-11:50	Немецкий язык, 9 класс	Salz zum Leben (Соль для жизни)

<https://mosobr.tv/>

1-11 классы

Познавательное
телевидение

Уроки в прямом
эфире



20.03.2020

Московская школа. Опыт

Выпуск от 20.03.2020

Управленческим опытом делятся:
школа № 1370, Дворец творчества
детей и молодежи «Восточный», школа
№ 851, школа № 656.



19.03.2020

Учимся вместе

История, 8 класс, тема: «Начало освоения Новороссии и Крыма»

Учитель истории Никита Коровин
проводит урок истории для учеников 8
классов на тему «Начало освоения
Новороссии и Крыма».



16.03.2020

ВышеБаллы

Игра девятая

«ВышеБаллы» – интеллектуальная
игра для управленческих команд
московских школ. На победу могут
претендовать только те участники,
которые сохранят свое место в
команде.

Математика • 5-й класс

Тип деления

☐ Особые случаи

Числовые пределы

☐ В пределах 100

Особые случаи

☐ На 10, 100, 1000

← Элементы геометрии

Треугольник

Нахождение периметра (прямая и обратная задача)

Задания 6

Выполни задание

Длина каждой стороны треугольника увеличилась на 2 см. На сколько сантиметров увеличился периметр треугольника?

1) Периметр треугольника — это сумма длин его сторон.

2) Каждая из сторон увеличилась на см, значит, каждая из сторон увеличилась на см.

3) Если каждую сторону см увеличим на см, то каждая увеличится на см.

На сколько сантиметров увеличился периметр треугольника?

1 вариант

Добавить в занятие

Найди сумму длин всех сторон треугольника — периметр треугольника



$P = \dots + \dots + \dots$ см

Найди сумму длин всех сторон треугольника — периметр треугольника

1 вариант

Добавить в занятие

Найди периметр фигуры



$P = 3 + 4 + 5 = \dots$ см

Найди периметр фигуры

1 вариант

Добавить в занятие

1-5 классы

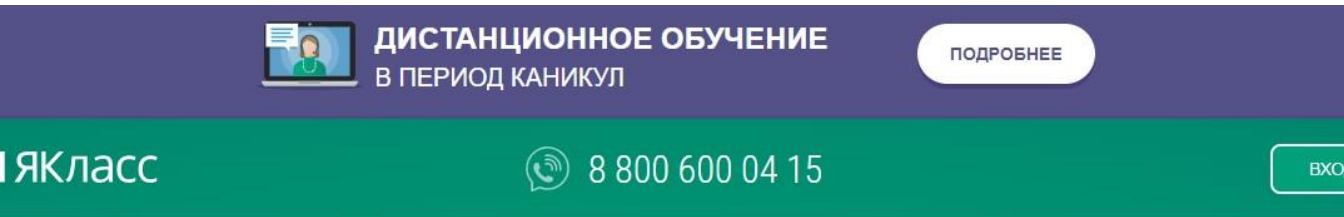
Математика

Русский язык

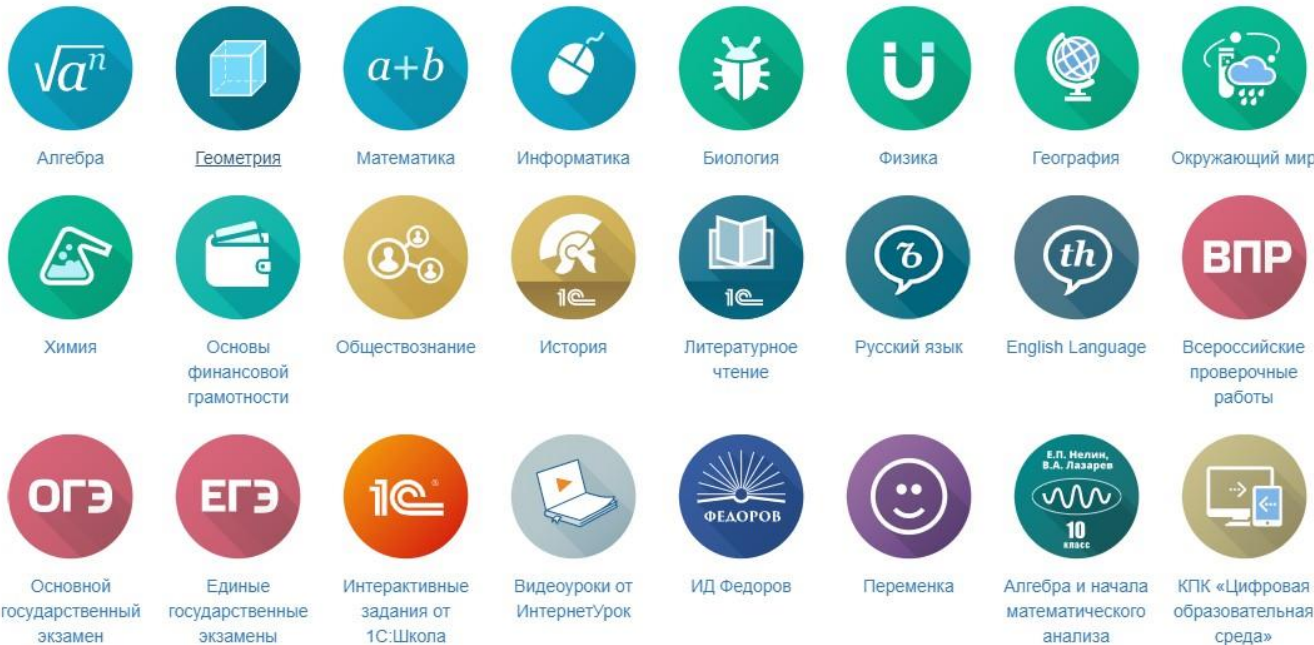
Самостоятельные и контрольные работы с автоматической проверкой

Обратная связь с обучающимися

<https://www.yaclass.ru/>



СПИСОК ПРЕДМЕТОВ



1-11 классы

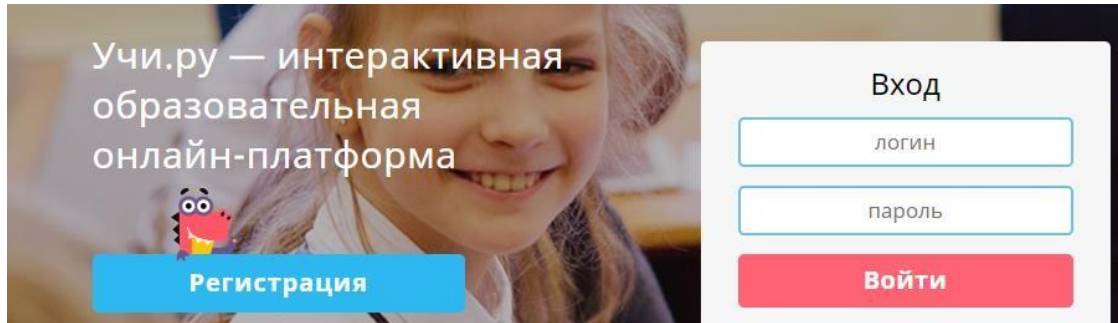
Проверочные работы
по всем предметам

Подготовка к ОГЭ,
ЕГЭ, ВПР

Готовые задания и
создание собственных

Работа над ошибками

Обратная связь
с обучающимися



<https://uchi.ru/>

Начальная школа

Математика
5-11 классы

Английский язык
1-11 классы

Интерактивные
задания

Готовые задания и
создание собственных

Статистика успехов
обучающихся

Какие сервисы Учи.ру помогают учителю в дистанционном обучении?



Домашнее задание
для всего класса или
индивидуальное



Онлайн-уроки с учителями
Учи.ру. **Старт 23 марта**



Интерактивные задания
для самостоятельного
выполнения



Проверочные работы
с уникальными вариантами



Статистика
образовательных
достижений класса



Защищенное общение
с классом в чате

Электронные версии учебно-методических комплексов от издательства «Просвещение»



<https://media.prosv.ru/>

1-11 классы

Бесплатный доступ к ЭФУ

Рабочие программы и
методические пособия

Тренажеры

Вебинары

Каталог олимпиад и
курсов

Инструкция

Билет в будущее

<https://site.bilet.worldskills.ru/>



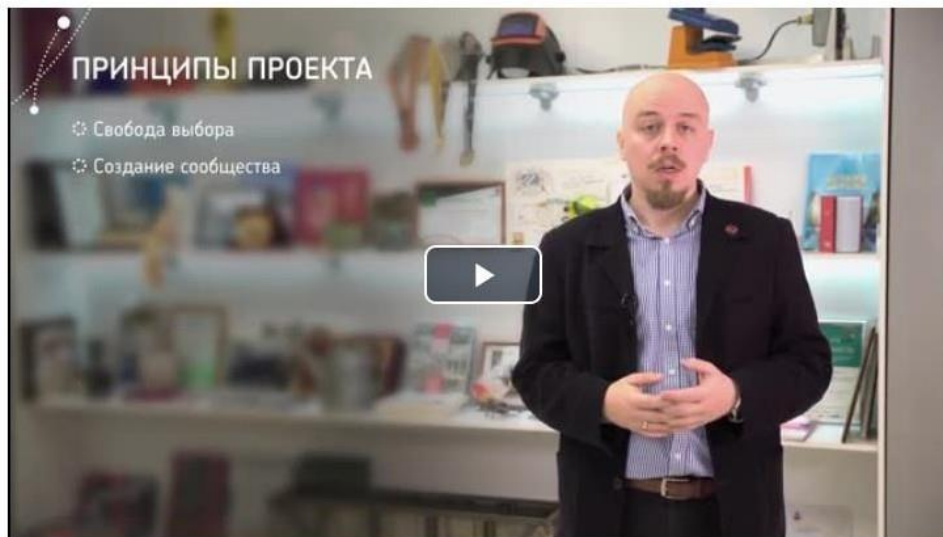
Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

6-11 классы

Видеоуроки

Видеокурсы

Профтестирование



Урок цифры

<https://урокцифры.рф/>



Список уроков ▾

Материалы для учителей ▾

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2019 – 2020



@ mail.ru
group

1. Большие данные

Начало урока: 5-18 Ноября 2019
Участники: 3 141 111

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)



1С

2. Сети и облачные технологии

Начало урока: 2-22 Декабря 2019
Участники: 2 958 224

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)



Яндекс

3. Персональные помощники

Начало урока: 3-23 Февраля 2020
Участники: 3 099 907

[Подробнее](#)

[Материалы для учителя](#)

1-11 классы

Основы цифровой экономики

Цифровые технологии

Программирование

Онлайн-игры и тренажеры