

# **Заседание ГПМО учителей гуманитарного цикла и общественных дисциплин.**

**Изучение нормативных документов  
и информационно-методических  
материалов**

**Составитель:**

**Беляева Елена Анатольевна,  
методист МБОУ ДПО «ИМЦ»**

Полысаевский городской округ

31 марта 2022 г.

**Методические РЕКОМЕНДАЦИИ  
по введению обновленных  
ФГОС НОО и ООО**

*Письмо Министерства просвещения РФ  
от 15.02.2022 № АЗ-113/03*

# Цели ФГОС НОО и ООО

(утв. приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286, № 287)

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- ✓ **единства** образовательного пространства Российской Федерации,
- ✓ **идентичности содержания** образовательных программ начального общего и основного общего образования,
- ✓ **возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности** с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ОВЗ.

# Принципы ФГОС НОО и ОО

**Основа** – СДП, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих **действия** обучающихся.

**Структура ООП** и механизмы обеспечения ее вариативности:

- ✓ наличие двух частей образовательной программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений),
- ✓ возможность разработки и реализации дифференцированных программ, ИУП.

**Структура требований к результатам** реализации основных образовательных программ: группы требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

**Использование ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** для достижения комплексных образовательных результатов.

# Основные изменения в ФГОС НОО и ООО

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с **ДЕТАЛИЗАЦИЕЙ** требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

**Формулировки детализированных требований** к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам:

- ✓ учитывают **стратегические задачи** обновления содержания общего образования,
- ✓ конкретизированы **по годам** обучения и **направлениям** формирования **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

# Основные изменения в ФГОС НОО и ООО

1. Изменился **общий ОБЪЕМ** аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ;  
произошли изменения в **КОЛИЧЕСТВЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**, изучающихся на углубленном уровне;  
введено понятие "**УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ**".

Все эти изменения **ТРЕБУЮТ ПЕРЕСМОТРА** учебного плана образовательной организации, **рабочих программ** по учебным предметам, **программ внеурочной деятельности**.

Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников **РАЗРАБОТАНЫ** **примерные рабочие программы**.

## **Основные изменения в ФГОС НОО и ООО**

2. В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления МТБ образовательных организаций в тексте ФГОС даются **разъяснения понятия "современная информационно-образовательная среда».**

3. **Детализирован ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** в деятельности учителя и школы, **определены СВЯЗИ** воспитательного и собственно учебного процесса.

Обозначены **ВИДЫ воспитательной деятельности** как способы достижения личностных образовательных результатов.

В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса **НЕОБХОДИМО ОБНОВИТЬ рабочие программы воспитания.**

# О разработке учебно-методических документов

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации **27 сентября 2021 года** федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были **ОДОБРЕНЫ** **примерные рабочие программы** по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.



# **О методической поддержке педагогических работников**

**Примерные рабочие программы** по предметам обязательной части учебного плана доступны на портале Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm),

а также в реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

## **О методической поддержке педагогических работников**

На портале Единого содержания общего образования действует **КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ** – удобный **бесплатный** **онлайн-сервис** для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет **ПЕРСОНИФИЦИРОВАТЬ** **примерную программу по предмету**: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

## **О методической поддержке педагогических работников**

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе **методические ВИДЕОУРОКИ для педагогов**, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования:

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm)

**ВИДЕОУРОКИ** – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится детальное методическое описание **СПЕЦИФИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ** на основе системно-деятельностного подхода.

## **О методической поддержке педагогических работников**

Разработаны и размещены в свободном доступе **УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО:  
[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).

**Индивидуальную КОНСУЛЬТАТИВНУЮ ПОМОЩЬ** по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО **учитель и руководитель** образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу "Единое содержание общего образования" по ссылке:  
<https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.

# О методической поддержке педагогических работников

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия по вопросам содержания образования

Телефон: 8(800) 200-91-85, email: info@edsoo.ru

Задать вопрос по содержанию Примерных Рабочих Программ

\* Имя

\* Фамилия

\* Укажите, пожалуйста, вашу электронную почту

Ваш номер телефона для связи

\* Укажите регион

Спишите ваш вопрос:

\* На каком уровне образования Вы преподаете предмет, экспертную оценку Примерной рабочей программы по которому дадите?

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основное общее образование (5-9 классы)

## Часто задаваемые вопросы

Как было организовано обсуждение проектов примерных рабочих программ по учебным предметам?

Как привлечь участие в апробации примерной рабочей программы?

Можно ли отступить от примерной рабочей программы или видоизменять её?

Как будут вводиться примерные рабочие программы?

Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?

Важнейность является одним из принципов построения примерной рабочей программы. В своей рабочей программе учитель может учитывать особенности того УМК, по которому он работает. Можно использовать для работы примерную рабочую программу полностью (если содержание соответствует выбранному учебнику) или спланировать (за счёт резервных часов) в соответствии с выбранным УМК, можно самостоятельно написать свою рабочую программу – все эти формы предусмотрены современным российским законодательством.

После завершения общественно-профессионального обсуждения и экспертизы программы будут рассмотрены федеральными учебно-методическими объединениями (ФУМО) по объему образования. В случае одобрения программы они поступят в образовательные организации в режиме апробации; на портале <http://edsoo.ru/> будет запущен «Конструктор рабочих программ», освобождающий педагогов от рутинных процедур, связанных с подготовкой рабочей документации. Последующие, итерационные изменения примерных рабочих программ в 2021/22 учебном году не будут.

Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?

Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующего учебника по предмету. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК на Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения в 5-9 классах содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Рабочие программы | Информационные ресурсы

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Исследования | Нормативные документы

© 2021 ФУО. Все материалы являются собственностью ФУО. Любое использование материалов без письменного разрешения ФУО является нарушением авторских прав.

## **О планировании мер дополнительной поддержки ОО**

В 2022 году ДОПОЛНИТЕЛЬНО будут представлены в общедоступной форме:

- ✓ **примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования** (*март 2022 г.*);
- ✓ **методические рекомендации** ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО» по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам и **единый подход** к формированию календарно-тематического планирования (*второй квартал 2022 г.*);
- ✓ сформированный **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ** (*к 2022–2023 учебному году*).

# **Организационно-методическая поддержка каждого учителя**

- ✓ **Проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС**
- ✓ **Организация взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами**
- ✓ **Выработка методических рекомендаций на уровне ОО по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов**
- ✓ **Рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС**
- ✓ **Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов**
- ✓ **Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса**

# **План-график мероприятий по введению ФГОС НОО и ООО (извлечения)**

## **II. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования**

**11.** Разработка методических рекомендаций по использованию примерных рабочих программ по учебным предметам (сентябрь 2022)

**12.** Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности (август 2022)

**13.** Разработка и внедрение онлайн-конструкторов рабочих программ по обновленным ФГОС (август 2022)

**14.** Разработка и внедрение электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам (август 2022)



# Примерный план-график мероприятий введения ФГОС НОО и ООО субъекта РФ (извлечения)

## III. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
17.	<b>Отбор и распространение лучших региональных практик</b> реализации в пилотном режиме ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации (при наличии)	Февраль – май 2022	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения типовых затруднений
21.	<b>Обеспечение использования</b> учителями <b>методических пособий</b> , содержащих "методические шлейфы", <b>видеоуроков</b> по учебным предметам	Июнь – декабрь 2022	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов

# Примерный план-график мероприятий введения ФГОС НОО и ООО субъекта РФ (извлечения)

## III. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
22.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных <b>онлайн конструкторов, электронных конспектов</b> уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Август 2022	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
23.	Организация системной работы по формированию <b>функциональной грамотности обучающихся</b>	По отдельному плану	Достигнуто повышение качества российского образования
24.	Организация использования учителями-предметниками <b>федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности</b>	Постоянно	Российские школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий

# Примерный план-график мероприятий введения ФГОС НОО и ООО субъекта РФ (извлечения)

## V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
32.	Внедрение <b>системы мониторинга реализации</b> образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	Декабрь 2022	Обеспечен <b>промежуточный контроль качества</b> реализации в муниципальных образованиях обновленных ФГОС

## VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
33.	Информирование общественности через СМИ о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в ОО субъекта РФ	Декабрь 2021, далее ежемесячно	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования РФ гражданам при реализации обновленных ФГОС

# **Критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО**

*(извлечения)*

✓ Разработаны и утверждены **рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности**

✓ Определен **список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;**

обеспечена **доступность использования** информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений

# **Критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО**

*(извлечения)*

- ✓ Разработан **план работы внутришкольных методических объединений** с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС,
- сформированы **методические группы** по всем направлениям функциональной грамотности.

# Критерии готовности **ОО** к введению обновленных **ФГОС НОО** и **ООО**

*(извлечения)*

✓ Сформирована **система мониторинга ГОТОВНОСТИ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ** к реализации обновленных **ФГОС** (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных **ФГОС**, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)

**Желаю УСПЕХОВ  
в профессиональной  
деятельности  
в обновленных реалиях!**

# Итоги регионального этапа ВсОШ по литературе



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

от 28.01.2022

№ 240

г. Кемерово

Об итогах  
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по литературе в 2020/2021 учебном году  
в Кемеровской области - Кузбассе

Рассмотрев итоги работы жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и апелляционной комиссии, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678, приказом Министерства образования Кузбасса от 20.12.2021 № 3585 «Об установлении квоты победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2021/2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рейтинг участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в Кемеровской области – Кузбассе в 2021/2022 учебном году (приложение 1).
2. Утвердить список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в Кемеровской области – Кузбассе в 2020/2021 учебном году (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр образования Кузбасса

С.Ю. Болвокрепа

**Призер (3-е место) –  
обучающийся 10 класса**

**МБОУ «СОШ №44»**

**(учитель русского языка и литературы**

**С. Л. Харлашина)**

(10 класс)

Предмет	Фамилия	Территория	Класс	Результат (балл)	Статус участника (место)
Литература	Чунина А.Н.	г. Кемерово	10	90	I
Литература	Болматенко Е.Е.	г. Междуреченск	10	84	II
Литература	Буланова Ю.С.	г. Кемерово	10	76	II
Литература	Асанбаева К.А.	г. Осинники	10	75	II
Литература	Погорелова С.А.	г. Кемерово	10	71	II
Литература	Ефремова А.Е.	г. Кемерово	10	70	III
Литература	Идиятуллина О.А.	г. Березовский	10	68	III
Литература	Екин В.В.	г. Кемерово	10	68	III
Литература	Павловская Д.С.	г. Кемерово	10	68	III
Литература	Верхаланцев С.М.	г. Польсаево	10	68	III



# Итоги II очного этапа областной конференции «История школы – история страны»



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ПРИКАЗ

от «06» сентября 2021г.

№ 192

г. Кемерово

Об итогах II очного этапа областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса «История школы - история страны»

В соответствии с положением об областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса «История школы - история страны», утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса от 16.11.2021 № 3200,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями II очного этапа областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса «История школы - история страны»:

№	ФИО	Класс, название ОО	Научный руководитель
1.	Беличенко Станислав Денисович	обучающийся 9 класса, МБОУ «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа имени Масалова Николая Ивановича», Кемеровский МО	Погожева Венера Хадисовна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «Дом детского творчества» Кемеровский МО
2.	Жуков Павел Денисович	обучающийся 8 класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени В.Д. Мартымянова», г. Кемерово	Тохмаков Сергей Ильич, учитель истории, руководитель школьного музея МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени В.Д. Мартымянова», г. Кемерово

**Лауреат – обучающийся**  
**7 класса МКОУ «СОШИ №23»**  
(учитель истории и обществознания  
**С. В. Павлова**)

3.	Гайнец Илья Петрович	обучающийся 9 класса МБОУ «Проктопьевская средняя общеобразовательная школа», Проктопьевский МО	Титова Наталья Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Проктопьевская средняя общеобразовательная школа», Проктопьевский МО
4.	Густайтис Анастасия Вячеславовна	обучающаяся 7 класса МБОУ «Сусловская средняя общеобразовательная школа», Мариинский МО	Прокудина Зоя Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЮД», Мариинский МО
5.	Гутов Дмитрий Валерьевич	обучающийся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Юргин»	Измайлова Бибианур, педагог-организатор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Юргин»
6.	Деменков Данил Сергеевич	обучающийся 7 класса МКОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат № 23», Полысвевский ГО	Павлова Светлана Васильевна, учитель истории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат №23», Полысвевский ГО

# Итоги конкурса сочинений «Без срока давности»

(приказ УО от 03.02.2022 № 25)

## Возрастная категория обучающихся 5–7-х классов

**1-е место** – обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ №44»  
(учитель русского языка и литературы **С. Л. Харлашина**)

**2-е место** – обучающаяся 7 класса МБОУ «Школа № 14»  
(учитель русского языка и литературы **Л. В. Глушкова**)

**3-е место** – обучающаяся 7 класса МБОУ «Школа № 32»  
(учитель русского языка и литературы **Т. А. Щеглова**)

## Возрастная категория обучающихся 8–9-х классов

**1-е место** – обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ №44»  
(учитель русского языка и литературы **И. Г. Смирнова**)

**2-е место** – обучающаяся 9 класса МБОУ «Школа № 14»  
(учитель русского языка и литературы **О. В. Сарамудова**)

**3-е место** – обучающаяся 8 класса МБОУ «Школа № 17»  
(учитель русского языка и литературы **Л. В. Чудакова**)

## Возрастная категория обучающихся 10–11-х классов

**1-е место** – обучающаяся 10 класса МБОУ «Школа № 14»  
(учитель русского языка и литературы **Л. В. Глушкова**)

# Итоги юбилейной, двадцатой городской конференции проектно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Шаг в будущее» (приказ УО от 03.03.2022 № 60)

## Секция 2. «Филологические науки»

**1-е место** – учащиеся 11 «А» класса МБОУ «СОШ №44» (руководитель – Харлашина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы)

**2-е место** – учащиеся 7 «Б» класса МБОУ «СОШ №44» (руководитель – Буслеева Любовь Ильинична, учитель русского языка и литературы)

**3-е место** – учащаяся 8 класса МБОУ «Школа № 35» (руководитель – Устьянцева Татьяна Анатольевна, учитель английского языка)

## Секция 3.«Общественные науки»

**1-е место** – учащиеся 10 «Б» класса МБОУ «СОШ №44» (руководитель – Власова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания)

**2-е место** – учащийся 10 «Б» класса МБОУ «Школа № 14» (руководитель – Бортникова Лидия Павловна, учитель истории и обществознания)

**3-е место** – учащаяся 10 «Б» класса МБОУ «СОШ №44» (руководитель – Власова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания)

# Итоги юбилейной, двадцатой городской конференции проектно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Шаг в будущее» (приказ УО от 03.03.2022 № 60)

## Секция 4. «Краеведение»

**1 место** – учащиеся 9 «В» класса МБОУ «СОШ №44» (руководитель – Голубь Оксана Александровна, учитель географии)

**2 место** – учащиеся 8 класса МБОУ «Школа № 17» (руководитель – Максимова Ольга Юрьевна, учитель истории и обществознания)

**3 место** – учащиеся 6 класса МБОУ «Школа № 17» (руководитель – Фомина Елена Павловна, учитель информатики)

## **Педагогические работники ОО, внесшие значительный вклад в развитие исследовательского движения школьников в 2012–2022 годах** (приказ УО от 03.03.2022 № 60)

- ❖ **Бортникова Лидия Павловна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 14»
- ❖ Бусыгина Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 35»
- ❖ **Власова Светлана Петровна**, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №44»
- ❖ **Глушкова Людмила Васильевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 14»
- ❖ Зайцева Ольга Викторовна, учитель биологии и географии МБОУ «СОШ №44»
- ❖ **Максимова Ольга Юрьевна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 17»
- ❖ Репьюк Татьяна Валентиновна, учитель технологии МБОУ «СОШ №44»
- ❖ Фомина Елена Павловна, учитель информатики МБОУ «Школа № 17»
- ❖ **Харлашина Светлана Леонидовна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №44»
- ❖ Чурсина Светлана Ивановна, учитель физики МБОУ «СОШ №44»
- ❖ Шумилова Наталья Крестьяновна, МБОУ учитель начальных классов «СОШ №44»

# Итоги муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

(приказ УО от 14.03.2022 № 78)

**1-е место** – обучающийся 7 класса МБОУ «Школа № 35»  
(учитель русского языка и литературы **А. П. Колмогорова**)

**2-е место** – обучающаяся 9 класса МБОУ «Школа № 14»  
(учитель русского языка и литературы **О. В. Сарамудова**)

**3-е место** – обучающийся 7 класса МБОУ «Школа № 14»  
(учитель русского языка и литературы **Л. В. Глушкова**)

# Конкурсные перспективы

Утверждаю:  
мэтрполит  
Кемеровской  
и Промышленности  
Арбитража



2021 г.

Утверждаю:  
заместитель председателя  
правительства Кузбасса (по  
вопросам образования и науки)  
Е. А. Савостина



2021 г.

## Положение о проведении открытого областного конкурса молодых литераторов «Говорит XXI век»

### 1. Общие положения.

Открытый областной конкурс молодых литераторов «Говорит XXI век» (далее: Конкурс) проводится по инициативе Кемеровского областного отделения «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей России» в рамках реализации регионального проекта «Культура» для поддержки молодых литераторов.

Учредители Конкурса:

- Кузбасская метрополия;
- Министерство науки и высшего образования Кузбасса;
- Министерство образования Кузбасса.

Организаторы Конкурса:

- Кемеровское областное отделение «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей России»;
- Информационно-просветительский отдел Кемеровской епархии;
- муниципальные органы образования Кемеровской области – Кузбасса.

Настоящее Положение регламентирует цели и задачи Конкурса, сроки и порядок проведения, требования к участникам, форму награждения победителей и поощрения участников.

Настоящее Положение публикуется на официальных сайтах организаторов Конкурса.

### 2. Цели и задачи Конкурса.

Цель Конкурса – выявление и поддержка литературно одаренных авторов среди молодежи Кузбасса.

Задачи Конкурса:

- привлечь молодежь к публичному литературному творчеству путем максимального охвата конкурсными мероприятиями старшеклассников и студентов Кузбасса, имеющих литературные способности и склонности;

Приложение  
утверждено приказом  
Управления образования  
Полысевского ГО  
от 28.03.2022 № 92

## ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе сочинений обучающихся образовательных организаций «Мой исторический край родной...»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и процедуру проведения городского конкурса сочинений обучающихся образовательных организаций «Мой исторический край родной...» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования Полысевского городского округа.

1.3. Конкурс проводится в рамках подготовки к празднованию областного Дня учителя в городе Полысеево и направлен на воспитание у школьников любви к родной родине.

1.4. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 2-а – 11-х классов общеобразовательных учреждений, а также обучающиеся МБОУ ДО «ДП».

### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях развития интереса школьников к истории города и его истории, воспитания уважения к людям труда, сохранения и возрождения общественных традиций.

2.2. Конкурс призван стимулировать творческие способности обучающихся, способствовать развитию творческих способностей школьников, поощрять и поддерживать интерес обучающихся к истории родного края, к историческим фактам, к историческим событиям, к историческим личностям, к историческим памятникам, к историческим местам, к историческим документам, к историческим исследованиям, к историческим находкам, к историческим исследованиям, к историческим находкам, к историческим исследованиям, к историческим находкам.

2.3. Конкурс призван способствовать развитию творческих способностей школьников, поощрять и поддерживать интерес обучающихся к истории родного края, к историческим фактам, к историческим событиям, к историческим личностям, к историческим памятникам, к историческим документам, к историческим исследованиям, к историческим находкам, к историческим исследованиям, к историческим находкам.

### 3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в марте – апреле 2022 года.

### 4. Требования к оформлению и отправке работ

4.1. На конкурс принимаются соответствующие теме сочинения различных жанров.

4.2. Объем конкурсной работы – от 1 до 5 страниц печатного текста.

4.3. В случае участия в конкурсе, авторской руководителем образовательной организации, обязательны должны быть указаны:

- наименование образовательной организации;
- название конкурса;
- номинации («Проза» или «Поэзия»);
- название жанра конкурсной работы;
- фамилия, имя участника (для групповой творческой работы – участники);
- класс.

4.4. Творческие работы на бумажном носителе направлять в МБОУ ДО «ИМЦ» по адресу: ул. Космонавтов, д.42, кабинет №4 (исполнитель Е.А. Белова) и в электронном виде на E-mail: [Belova\\_ea@yandex.ru](mailto:Belova_ea@yandex.ru)

4.5. Срок приема конкурсных работ – до 11 апреля 2022 года.

### 5. Подведение итогов и награждение

5.1. Критерии оценки конкурсных сочинений: соответствие сочинения тематической направленности Конкурса; оригинальность и глубина выбранного названия; соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра; композиция сочинения; оригинальность авторского подхода к реализации творческого замысла; художественное своеобразие и речевое оформление сочинения; грамотность сочинения.

5.2. Итоги Конкурса в каждой номинации подводится по трем возрастным категориям:  
обучающиеся 2-а – 4-х классов;  
обучающиеся 5-а – 7-х классов;  
обучающиеся 8-а – 11-х классов.

5.3. Победители и призеры в каждой номинации каждой возрастной категории награждаются грамотами Управления образования Полысевского городского округа.

5.4. Итоги конкурса будут освещены в городских средствах массовой информации.