**План работы ГПМО учителей-логопедов**

**2015/2016 учебный год**

Руководитель – Ведищева Елена Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 52»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | 1 | Изучение нормативных и информационных документов:1.1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;1.2. Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.04.2015 № 809 «Об утверждении положения об общественно-профессиональном институте наставничества в образовательных учреждениях Кемеровской области» | 24.08.2015 | Е. В. Ведищева,руководитель ГПМО  |
| 2 | Анализ работы ГПМО учителей-логопедов за 2014/2015 учебный год |
| 3 | Корректировка и утверждение плана работы на 2015/2016 учебный год |
| 4 | Круглый стол «Формирование проектировочных умений учителя-логопеда ДОО» |
| 2 | 1 | Изучение нормативных и информационных документов. | 02.11.2015 | Е. В. Ведищева,руководитель ГПМО |
| 2 | Семинар-практикум «Использование инновационных технологий в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи»:2.1.Мастер-класс «Использование техники рисования песком в логопедической практике» *(В. П. Макарова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 26»)*2.2.Аукцион логопедических находок: 2.2.1. Развитие речи дошкольников через театрально-игровую деятельность *(Е. В. Ведищева, руководитель ГПМО)* 2.2.2. Применение элементов биоэнергопластики в процессе устранения нарушений речи у детей дошкольного возраста *(Т. А. Вафина, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 27»)*2.3.Презентация опыта работы «Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений*»* *(Е. А. Поздеева, логопед ГКУЗ КО «Полысаевский дом ребенка «Родничок»)* |
| 3 | 1 | Изучение нормативных и информационных документов. | 13.01.2016 | Е. В. Ведищева,руководитель ГПМО |
|  | 2 | Проблемно-ориентированный семинар «Современные представления о патогенезе алалии»:2.1. Доклад «Структура дефекта: первичные и вторичные нарушения, симптоматика алалии» *(Е. В. Смирнова, учитель-логопед* СКОШИ №23)2.2. Тренинг «Дифференциальная диагностика алалии от сходных состояний» *(Н. М. Выгузова, учитель-логопед МБОУ «Школа № 32»)*2.3. Банк логопедических идей «Различные методики работы по устранению алалии» *(О. П. Попова, учитель-логопед МАДОУ № 1, Е. В. Ведищева, руководитель ГПМО, О. Н. Попенова, логопед ГКУЗ КО «Полысаевский дом ребенка «Родничок»)*2.4. Практикум «Логопедические игры и упражнения с неговорящими детьми» *(Р. Н. Баженова, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 35»)* |
| 4 | 1 | Изучение нормативных и информационных документов. | 23.03.2016 | Е. В. Ведищева,руководитель ГПМО  |
| 2 |  Союз единомышленников «Презентация-отчет учителя-логопеда о результатах самообразования как непрерывном росте профессиональной компетенции» (*учителя-логопеды*) |
| 3 | Панорама-ознакомление с новинками методической литературы (*Е. В. Ведищева, руководитель ГПМО)* |
| 4 | Анкетирование |

**Открытые просмотры мероприятий в рамках ГПМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название открытого мероприятия** | **Сроки, место, время проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Просмотр логоритмического занятия с детьми раннего возраста «Осенью» | Октябрь 2015 годаГКУЗ КО «Полысаевский дом ребенка «Родничок»9.00 | Е. А. Поздеева, логопед ГКУЗ КО «Полысаевский дом ребенка «Родничок» |
| 2 | Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе по теме «Покорение вершины»  | Февраль 2016 годаМБДОУ «Детский сад № 35»9.30 | О. В. Маланина,учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 35» |