## <u>Образование</u>

## Знающие, любознательные, внимательные

Первая учебная четверть для семиклассников и четвероклассников завершилась традиционным ежегодным интеллектуальным марафоном. Он проводится среди лучших учеников этих классов всех школ города. Померяться интеллектуальной силой друг с другом - вот настоящее испытание для юных умов.

Впервые семиклассников **участников** интеллектуального марафона, который в этом году прошёл уже в 17-й раз, принимал в своих стенах Дом детского творчества. Каждая команда состояла из пяти человек. Все командиры - девочки, и лишь команду школы №44 возглавлял

Марафон для семиклассников открывали юные артисты школы №35. А затем на «интеллектуальную сцену» поднялись и участники. Команды придумали себе название и девиз и всё это продемонстрировали на сцене. А затем получили маршрутные листы и разошлись по станциям выполнять задания. Станций для ребят - четыре: «Русский язык и литература», «Физическая культура и ОБЖ», «Естествознание», «Искусство и технология».

Ребята выполняли математические действия, в результате которых смогли прочитать термины из предметной области «Технология»; разгадывали филворд и вспоминали семь чудес света; решали ребусы и кроссворды; в анаграммах читали фамилии известных композиторов; сравнивали друг с другом по площади охраняемые территории Кузбасса. Было ещё много-много разного рода вопросов. Кому-то задания казались лёгкими, другим, в буквальном смысле, пришлось попотеть. Но главное, что каждый участник работал не только на себя, но и на свою команду, пытался вывести её в лидеры.

Е.А. Беляева, методист информационно-методического центра, возглавлявшая станцию «Русский язык и литература», отметила, что формат проведения марафона остался прежним - это игра по станциям. «Всегда от интеллектуального состязания мы ожидаем творческого роста, блестящих побед наших учеников, ожидаем, что они примут какие-то неординарные яркие решения, потому что предлагаемые задания рассчитаны на развитие интеллекта, т.е. необходимо быстро думать, проявлять смекалку и принимать верное решение», - отметила Елена Анатольевна.

Методист ИМЦ уточнила, что к марафону учителя готовятся заранее, оговаривая, познания в области каких наук нужно у детей углубить, тем самым вызывая у них интерес. «А поскольку станций несколько, - продолжила Е.А. Беляева, - ребята получают целый «букет» глубинных познаний - дополнительных к тем, что получают на уроках в школе. Причём, это не стандартные задания,



а именно те, которые позволяют анализировать, синтезировать информацию, сравнивать, искать аналогии».

Кстати, задания для интеллектуального марафона придумываются коллегиально. Их накапливается большой-большой банк от учителей различных профилей. Затем из всех заданий выбираются самые интересные. Окончательное же право формирования комплекта заданий всегда принадлежит методистам информационно-методического центра.

Не так просто было выявить лучших ребят и определить команду-победительницу. На это жюри понадобилось время. Зато ребята, пока подводились итоги. отдыхали и расслаблялись, «выключив голову», оставив только эмоции. Как говорится, головой подумали, а после нужно немного отдохнуть и повеселиться. Вот где они из умненьких-преумненьких превратились в обыкновенных мальчишек и девчонок, которые с удовольствием вспоминали песни с названиями цветов, автомобилей, именами, городами. Приняли **участие** в актёрском конкурсе и на сцене, превратившейся в танцпол, легко двигались под музыку разных жанров.

Итак, интеллектуальный марафон-2017 завершился. Настал торжественный момент награждения. Ребята прежде поделились общими впечатлениями, сказав, что было очень интересно, круто.

«В каждом соревновании есть свои очень суровые правила, начала Елена Анатольевна, - поэтому не всем удалось «дотянуться до звезды», как нам обещали юные артисты школы №35. Но всё-таки у нас есть победители. И начнём мы с победителей в личном первенстве».

Лучшими на станции «Естествознание» стала Анастасия

Горнаулова (школа №14); на станции «Искусство и технология» - Любовь Дранишинкова (школа №32). Роман Бурыкин (школа №44) стал победителем сразу на двух станциях - «Физическая культура и ОБЖ» и «Русский язык и литература».

Чтобы команде быть победителем на любой станции, необходимо было всем вместе набрать определённое количество баллов. Это непросто, и всё же отряд интеллектуалов школы №44 добился высокого результата. Ребята стали победителями сразу на трёх на станциях: «Естествознание», «Искусство и технология» и «Физическая культура и ОБЖ». А значит, и общая победа досталась этой команде.

Если говорить о результатах интеллектуального марафона среди учеников четвёртых классов, то в общекомандном зачёте третье место у ребят школы  $N^{\circ}35$ , на втором месте интеллектуалы школы №14, а победителями вновь стали ученики школы №44. У четвероклассников была игра на своих станциях: «Грамматика», «Литература», «Окружающий мир» и «Математика».

Интеллектуальный марафон всегда проходит под патронатом главы города В.П. Зыкова. Команды-победители получили хорошие призы - это энциклопедические издания для школьной библиотеки, и, конечно, лучшим как в личном, так и в командном первенстве вручили грамоты управления образования Полысаевского городского округа.

> Любовь ИВАНОВА. Фото автора.

## Конкурс

## Юные - о комсомоле

На этой неделе Дом детского творчества принимал у себя участников городского конкурса «Успех», изъявивших желание попробовать свои силы в номинации «Художественное слово». Традиционное состязание декламаторов поэзии всегда проходит на высоком эмоциональном уровне. В этом году тема была приурочена к дате -Дню образования комсомольской организации.

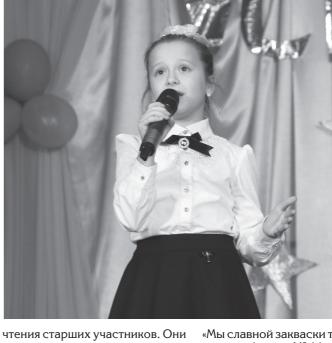
В конкурсе участвовали двадцать человек из всех школ города. Чтецов разделили на три возрастные группы, в каждой выявляли победителей. В жюри конкурса пригласили специалистов-библиотекарей ЦБС. Это заведующая краеведческим сектором Т.Т. Карюкина, заведующая детской библиотекой №1 И.А. Лобанова, заведующая отделом ЦБС А.М. Дягтерёва. Они оценивали чтецов по нескольким критериям: выразительности, эмоциональности, соответствию выбранного произведения теме и т.д.

Задача у жюри была непростая. Один за другим выходили участники на сцену и читали стихотворения. Во время выступления в зале царила тишина - настолько пронзительно звучали строки каждого исполнителя. Ни одно из произведений не было простым и спокойным, в каждом - огонь, рвение, беспокойство, ответственность, искренность в порывах... Как правило, в таких конкурсах нет случайных участников. Все ребята - интересующиеся, вдумчивые, через себя пропускающие образ лирического героя. Оттого порой по коже пробегали мурашки, а глаза увлажнялись.

Учитель русского языка и литературы школы №32 И.Г. Сапунцова рассказала, что окончательный выбор стихотворения предоставила детям. «Когда узнали тему конкурса, начали подбирать. Комсомол ушёл в Лету, не все дети знают и понимают, кто такие были комсомольцы. Мы им, конечно, рассказываем об организации, но не в том объёме, как хотелось бы, так что их представление общее. Мы отобрали стихотворения ведущих поэтов, которые сами были комсомольцами, прошли Гражданскую и Великую Отечественную войну. Предложили ребятам почитать их и выбрать то, которое придётся по душе», - рассказала Ирина Геннадьевна. Чтобы стихотворение «звучало», нужно его понять и прочувствовать, потому разбирают буквально каждую строку произведения. Все ли слова понятны? Что здесь хотел сказать автор? Что передаёт лирический герой? Какие чувства испытывает комсомолец?

Больше всего участников десять человек представляли на конкурсе возрастную группу от 10 до 14 лет. В старшей группе (15-18 лет) трое из пяти участников - обучающиеся школы №44. Их подготовила учитель МХК Г.В. Логунова. Она отметила важность этого состязания по художественному чтению для ребят. «Как во всех сферах, есть дети, которые следят за такими конкурсами, хотят участвовать, рассказала Галина Васильевна. - Нашу школу представили дети двух старших групп, они уже достаточно взрослые, со своим мнением, видением этой темы. Комсомольцами были бабушки и дедушки участников, кто-то из их родителей тоже. возможно, застал времена комсомола. Я думаю, в семьях есть фотографии, значки, может, остались билеты, так что такие разговоры в домашнем кругу очевидны. Да и самим ребятам было интересно узнавать, чем жили комсомольцы».

У члена жюри Татьяны Тимофеевны Карюкиной осталось очень хорошее впечатление от конкурса, это она отметила в заключительном слове при объявлении победителей. К сожалению, серьёзную тему конкурса не совсем удалось эмоционально прочувствовать ребятам младшей возрастной группы, но было видно старание, попытка понять. Особенно сильные эмоции Т.Т. Карюкина испытала от



смогли прочувствовать время. тему и затронуть сердце её, некогда тоже бывшей активной комсомолкой. Люба Сафрошкина и Ксения Молокова для неё звучали особенно убедительно, буквально до дрожи.

Результаты конкурса в возрастной группе 7-10 лет: 1 – Даниил Шаманаев, «Комсомолу 95» (школа №35, руководитель Е.Ю. Рудзис); 2 - Екатерина Еремеева, «Комсомольцам 50-60-х» (школа №32, руководитель Н.И. Радомская); 3 - Кристина Кондакова, «Комсомольский билет» (школа №14, руководитель Т.А. Загузина).

В возрастной категории 10-14 лет: 1 - Анастасия Перепелова,

«Мы славной закваски тех памятных лет» (школа №44, руководитель Г.В. Логунова); 2 – Ангелина Новгородова, «Нашей юности цвет, нашей родины честь» (школа № 14, руководитель О.В. Сарамудова); 3 – Евгений Назаров, «Работа у нас такая» (школа №17, руководитель И.А. Шварц).

Возрастная категория 15-18 лет: 1 – Ксения Молокова, «Баллада о гвоздях» (школа №44, руководитель Г.В. Логунова), 2 – Елена Золондинова, «Бессмертие» (школа №14, руководитель Л.В. Глушкова), 3 – Любовь Сафрошкина, «Это время выбирало их» (школа №44, руководитель Г.В. Логунова).

> Светлана СТОЛЯРОВА. Фото автора.