

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»
(МБОУ ДПО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО

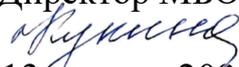
Педагогическим советом

МБОУ ДПО «ИМЦ»

(протокол от 13.апреля 2021г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДПО «ИМЦ»

 В.В. Кукина

13 апреля 2021 г

Отчет о результатах самообследования
МБОУ ДПО «ИМЦ»
за 2020 год

Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – МБОУ ДПО «ИМЦ», информационно-методический центр).

Сокращенное наименование: МБОУ ДПО «ИМЦ».

Учредитель: администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: (юридический и фактический адрес): 652560, Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Космонавтов, д. 42, помещение 3.

Телефон: 8 (38456) 4-43-99; 5-45-46

e-mail: polimc41@mail.ru, сайт: <http://polisaevoimc.ucoz.com> Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБОУ ДПО «ИМЦ»:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2015 № 206299;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13.10.1999, серия 42 № 003976051;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 42, № 002155670;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.11.2015 (ГРН 2154212050090);

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.11.2015 № 42.08.02.000.М.000089.11.15;

Устав МБОУ ДПО «ИМЦ» утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа (приказ от 02.11.2015 № 305);
Локальные нормативные акты МБОУ ДПО «ИМЦ» размещены на официальном сайте <http://polisaevoimc.usoz.com> (Специальный раздел);

«Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы») и соответствуют действующему законодательству;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 15586, серия 42 Л01 № 0002628 от 17.12.2015 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Таким образом, МБОУ ДПО «ИМЦ» имеет все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

Характеристика системы управления организации

Управление МБОУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДПО «ИМЦ» является директор Кукина В.В., прошедший соответствующую аттестацию (приказ УО Полысаевского городского округа от 03.07.2020 № 105), который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДПО «ИМЦ».

В МБОУ ДПО «ИМЦ» сформированы коллегиальные органы управления:

общее собрание работников МБОУ ДПО «ИМЦ»; педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБОУ ДПО «ИМЦ» и положением об этом органе.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников МБОУ ДПО «ИМЦ».

Система управления обеспечивает выполнение функций организации дополнительного профессионального образования.

Характеристика образовательной деятельности

МБОУ ДПО «ИМЦ» в своей деятельности реализует несколько направлений:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ;

организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Полысаевского городского округа;

организация методической поддержки городского педагогического сообщества, включая консультационную деятельность;

организация и проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров, мастер-классов и др.;

организация конкурсного профессионального движения;

организационно-методическое сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

сопровождение аттестации и сертификации педагогических и руководящих кадров;

информационное сопровождение образовательных организаций;

сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций города;

сопровождение АИС («Образование Кемеровской области», «Школа 2.0», «ДОУ»).

По поручению Управления образования Полысаевского городского округа в компетенцию МБОУ ДПО «ИМЦ» входят также:

сопровождение процесса информатизации муниципальной образовательной системы;

обеспечение деятельности ППЭ для организации и проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);

организация школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников;

сопровождение независимой системы оценки качества образования (участие в мониторингах предметных достижений учащихся, сопровождение рейтингования образовательных организаций).

МБОУ ДПО «ИМЦ» также сопровождает реализацию муниципальной программы Полысаевского городского округа «Развитие системы образования», План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Полысаевского городского округа, направленные на повышение эффективности образования».

Объектами методической поддержки МБОУ ДПО «ИМЦ» являются:

6 общеобразовательных организаций (5 общеобразовательных школ (2 средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов, 2 основных общеобразовательных школы), 1 средняя общеобразовательная школа-интернат);

9 дошкольных образовательных организаций; Дом детского творчества;

385 педагогических работника и 40 руководящих работников.

Характеристика содержания и качества подготовки слушателей

В МБОУ ДПО «ИМЦ» в 2020 году реализовывались 5 дополнительных профессиональных программы – программы повышения квалификации:

«Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Имидж современного педагога»;

«Наставник молодого педагога»;

«Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях»;

«Современные образовательные технологии: проблемное обучение».

Одна дополнительная общеразвивающая программа – «Секреты эффективной работы в Microsoft office».

Программы охватывают практически все категории педагогических работников образовательных организаций: учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования. Содержание программ отражает различные области педагогической практики.

Освоение программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Все слушатели освоили программы. По ДПП ПК в 2020 году прошли обучение 88 человек. По дополнительной общеразвивающей программе прошли обучение 14 человек.

Организация образовательной и методической деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ»

Занятия по программам проходят в соответствии с расписанием 1 раз в месяц по 4 академических часа, с 5-10-минутным перерывом после каждого академического часа. Группа слушателей – 15 человек.

В соответствии с договором о сотрудничестве, заключённым между КРИПКиПРО и МБОУ ДПО «ИМЦ», заявками образовательных организаций в отчётном учебном году информационно-методический центр работал над организацией повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Система курсовой подготовки формируется муниципальной методической службой совместно с образовательными организациями на основе мониторинга потребностей педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании, уровня их профессионализма и затруднений в деятельности.

Составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Полысаевского городского округа.

В 2020 году плановые курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО прошли 70 человек. Заявки образовательных организаций удовлетворены на 100%.

Повышению практической значимости обучения по программам повышения квалификации способствовала реализация технического задания на выполнение итоговой работы. В 2020 году педагоги образовательных организаций Полысаевского городского округа защищали итоговые работы, темы которых соответствовали техническому заданию, сформулированному совместно с работодателем.

В отчетном году МБОУ ДПО «ИМЦ» инициировало педагогических и руководящих работников на внебюджетное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки.

Внебюджетное обучение прошли 287 человек, из них: КРИПК и ПРО:
Формирование профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОО (120 часов, 32 педагогических работника);
«Комплексная безопасность ОУ» (72 часа, 25 руководящих и педагогических работников).

АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г. Кемерово):

«Оказание первой доврачебной помощи» (24 часа, 230 человек).

В АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г. Кемерово) по программе «Менеджмент в организации» прошли переподготовку 1 руководитель образовательной организации. 100% руководителей образовательных организаций имеют удостоверение о прохождении обучения по программе переподготовки «Менеджмент в организации».

Межкурсовое повышение квалификации проводилось через деятельность городских профессиональных методических объединений, городских проблемных групп, школ, практикумов, клубов. Методическая работа проводилась в форме семинаров, мастер-классов, открытых уроков, консультаций.

Четыре раза в течение учебного года проходят заседания 23 городских профессиональных методических объединений (ГПМО): 2 для руководящих работников, 12 для учителей-предметников, для учителей начальных классов, для школьных библиотекарей, педагогов-психологов и социальных педагогов, для педагогов начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы, 5 ГПМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

По проблеме введения ФГОС работали 2 городские проблемные группы (ГПГ) учителей-предметников, 1 городская проблемная группа работала по подготовке к ГИА-9 по русскому языку.

За отчетный период МБОУ ДПО «ИМЦ» совместно с образовательными учреждениями было проведено в соответствии с планом работы 14 семинаров (приложение 1).

Методистами МБОУ ДПО «ИМЦ» проведено 113 консультаций.

В 2020 году методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» привлекали педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. Проведено 12 муниципальных конкурсов. Педагогические работники (образовательные организации) приняли участие в 19 конкурсах регионального и федерального уровня, в 11 из которых педагоги стали победителями и призерами. Этому способствовала сложившаяся система методической и информационной поддержки педагогов (Приложение 2). Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» приняли участие в проблемно-ориентированных семинарах «Информационно-методическое сопровождение конкурсного движения в региональной системе образования» и в постоянно действующем семинаре «Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства», которые

организовал центр конкурсного движения КРИПКиПРО.

Материалы участников заочных и очных туров муниципальных и областных конкурсов прошли экспертизу в информационно-методическом центре. Для конкурсантов проведены консультации, мастер-классы с привлечением победителей и лауреатов конкурсов.

В течение 2020 года велся мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 49, часть 2) аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводит аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая организациями, осуществляющими образовательную деятельность. На сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» размещены информационные и методические материалы в помощь руководителям и ответственным за аттестацию в образовательных учреждениях (<http://polisaevoimc.ucoz.com/index/attestacija/0-14>). Проведены консультации для педагогических работников. За период с 01.09.2019 года по 30.08.2020 года в соответствии с планом 77 педагогов прошли аттестацию, из них:

на высшую квалификационную категорию – 47 человек; на первую квалификационную категорию – 30 человек.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Подробную информацию по вопросам аттестации педагогических кадров смотрите в приложении 3.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 51, часть 4) аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель» в соответствии с планом успешно прошли 4 руководителя (2 заведующих ДОО, 2 директора школ). Для аттестуемых руководителей проведены индивидуальные консультации.

В 2020 году педагогические работники Польшаевского городского округа приняли участие в областной сертификации (17 человек получили сертификат). В связи с сложной эпидемиологической ситуацией по распространению COVID и временным прекращением проведения процедуры сертификации, наметилось снижение количества педагогических работников, прошедших данную процедуру. Подробную информацию по вопросам сертификации педагогических и руководящих кадров смотрите в приложении 4. Для подготовки педагогических и руководящих работников к процедуре сертификации проводились индивидуальные консультации, выездные тематические консультации по заявкам образовательных организаций. На сайте организации размещены сборники материалов для подготовки к сертификации http://polisaevoimc.ucoz.com/index/izdanija_imc/0-198.

Продолжалась работа по сопровождению процесса информатизации системы образования города. Во всех образовательных организациях функционируют официальные сайты. Информационно-методический центр проводит мониторинг работы сайтов, соответствие размещённой информации об образовательной организации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Правилам, утверждённым Постановлением РФ от 10.07.2013 № 582, и приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785. На сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» размещены методические рекомендации

http://polisaevoimc.ucoz.com/index/metodicheskie_rekomendacii_mbou_quot_imc_quot/0-123. Консультации, проведенные специалистами МБОУ ДПО «ИМЦ», также способствовали совершенствованию сайтов образовательных организаций. Информация размещается своевременно, созданы версии для слабовидящих. Все образовательные организации зарегистрированы в ЕСКИ.

В 2020 году продолжалась работа по изучению дистанционных образовательных технологий.

В региональном депозитарии размещались материалы педагогов Полысаевского городского округа. На момент подготовки отчета в региональном депозитарии размещены 24 ЭОР (таблица 1).

Таблица 1

Количество материалов педагогов Полысаевского городского округа, размещенных в региональном депозитарии

Год	Количество материалов размещенных в учебном году	Общее количество ЭОР в депозитарии
2015	1	1
2016	3	4
2017	6	10
2018	2	12
2019	9	21
2020	4	25

В 2021 учебном году необходимо продолжить работу по созданию ЭОР и их размещению в региональном депозитарии.

В 2020 году было организовано проведение 12 мероприятий с использованием ВКС (уроки, семинары, внеурочные занятия и внеклассные мероприятия). Нормативные и методические материалы по вопросам дистанционного обучения размещены на официальном сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» http://polisaevoimc.ucoz.com/index/distancionnoe_obuchenie/0-82.

Нормативные и методические материалы по вопросам дистанционного обучения размещены на официальном сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» http://polisaevoimc.ucoz.com/index/distancionnoe_obuchenie/0-82.

Приоритетным направлением в деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» в отчетном учебном году оставалась подготовка педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС общего образования.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений проходили обучение по ДПП ПК «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Своевременная и качественная подготовка педагогов позволила успешно пройти общественно-профессиональную экспертизу образовательных программ, организованную КРИПКиПРО. На сегодняшний день 100% детских садов имеют экспертное заключение на ООП ДО, а также 80 рабочих программа педагогов и 37 дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста получили положительное заключение. Итоги общественно-профессиональной экспертизы программ представлены в таблице 2.

Таблица 2

Итоги общественно-профессиональной экспертизы программ

Количество программ с экспертными заключениями 2017 год			Количество программ с экспертными заключениями 2018 год			Количество программ с экспертными заключениями 2019 год			Количество программ с экспертными заключениями 2020 год		
ООП	Рабочие программы педагогов	Дополнительные общеразвивающие программы	ООП	Рабочие программы педагогов	Дополнительные общеразвивающие программы	ООП	Рабочие программы педагогов	Дополнительные общеразвивающие программы	ООП	Рабочие программы	Дополнительные общеразвивающие программы
9	20	0	10	69	29	10	73	33	10	80	37

На заседаниях городских проблемных групп рассмотрены актуальные вопросы реализации ФГОС ООД. При планировании деятельности ГПП на 2019 – 2020 учебный год были учтены предложения участников о переводе работы в практическую плоскость, замене некоторых тематических заседаний открытыми уроками, практикумами по освоению современных образовательных технологий.

Учителя пополнили свою методическую копилку знаниями форм, методов и средств контроля и оценки результатов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООД, повышали уровень профессионального мастерства в ходе практикумов по использованию современных образовательных технологий.

Велась деятельность по подготовке педагогических работников к работе с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности. Вопросы подготовки и организации проведения школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад 2020 года обсуждались на заседаниях ГПМО. Изучались теоретические и практические задания муниципального этапа ВОШ, анализировались работы участников олимпиады.

Для разработки заданий школьного этапа олимпиады ВОШ были организованы временные рабочие группы по всем предметным областям. Организована работа экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ школьников.

Ежегодно информационно-методический центр по поручению УО Полысаевского городского округа проводит интеллектуальный марафон для учащихся 4-х, 7-х классов, конференцию проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее», конкурс на грант главы Полысаевского городского округа по 6 номинациям, муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года», конкурс на Губернаторскую премию «Достижения юных».

В 2020 году на заочный этап городской конференции «Шаг в будущее» (далее – Конференция) было представлено 30 работ. Три работы были отклонены экспертной комиссией из-за несоответствия требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

В работе очного этапа Конференции приняли активное участие 39 человек: 37 обучающихся 4-х – 11-х классов всех школ города, а также 2 обучающихся МБОУ ДО «ДДТ». Они представили 27 исследовательских работ на шести секциях: «Я – маленький исследователь», «Юный исследователь» (ИР), «Юный исследователь» (Проекты) «Филологические науки», «Общественные науки», «Естественные науки. ИКТ», «Краеведение». Итоги участия образовательных организаций в Конференции отражены в приложении 5.

Конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее» является эффективной формой освоения УУД и стартовой площадкой для успешных выступлений школьников на межтерриториальном, региональном и всероссийском уровне.

МБОУ ДПО «ИМЦ» координирует участие обучающихся в областных научно-практических конференциях. Итоги участия образовательных организаций в областных научно-практических конференциях представлены в приложении 6.

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ являются одним из важнейших показателей работы не только учителя, но и методистов информационно-методического центра.

Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации включало работу МБОУ ДПО «ИМЦ» с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, организаторами, общественными наблюдателями. В рамках реализации плана проведены совещания с заместителями директоров по вопросам государственной итоговой аттестации.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) рассматривались в течение учебного года с **учителями-предметниками** в рамках работы ГПМО:

своевременно изучалась нормативная документация по подготовке и проведению ГИА в 2020 году;

рассмотрены изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ 2019 года (справки ФИПИ), уточненные редакции методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2020 году;

проведен проблемный анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку, биологии, выработаны актуальные рекомендации по корректировке подготовки выпускников к ГИА;

круглый стол «Оценка качества биологического и химического образования на основе анализа мониторинговых исследований и результатов ГИА»;

круглый стол «Оценка качества географического образования на основе анализа мониторинговых исследований и результатов ГИА»;

круглый стол «Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ по математике в 2019 году»;

практикум «Трудные случаи орфографии. Подготовка к ЕГЭ – 2020 по русскому языку (задания 9 – 15)»;

практикум «Подготовка к ГИА – 2020 по русскому языку. Сложные случаи пунктуации»;

практикум «Решение заданий ЕГЭ высокого уровня по информатике и ИКТ»;

практикум «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ по физике высокого уровня»;

практикум «Совершенствование компетенций учителя по подготовке школьников к ГИА по математике. Методы решения геометрических задач повышенного и высокого уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ по математике»;

практикум «Совершенствование компетенций учителя по подготовке школьников к ГИА по математике. Задачи с параметрами на ЕГЭ по математике»;

информационное сообщение «Подготовка к ГИА по математике на базе современных УМК и электронных образовательных ресурсов»;

информационное сообщение «Методика подготовки ЕГЭ и ОГЭ по химии»;

копилка методических идей «Домашние экспериментальные задания по биологии как одна из форм подготовки к ОГЭ»;

практикум «Подготовке к ОГЭ (задания повышенного уровня)»;

мастер-класс «Использование основ программирования при решении заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике».

Для общественных наблюдателей и работников пункта проведения экзамена проведены практико-ориентированные семинары по изучению нормативной документации, по процедуре проведения ГИА в 2020 году и особенностям заполнения отчетных форм.

В течение 2020 года проведено:

региональное тренировочное мероприятие по применению технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ без участия обучающихся;

региональное тренировочное мероприятие по информатике и ИКТ в компьютерной форме;

всероссийское тренировочное мероприятие по применению технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ без участия обучающихся.

В ходе проведения мероприятий было организовано обучение организаторов, технических специалистов ППЭ технологии печати полных комплектов ЭМ и сканирования бланков.

МБОУ ДПО «ИМЦ» сопровождал информационное обеспечение ГИА-2020. На сайте Управления образования Польшаевского городского округа своевременно обновляются материалы в разделе «Итоговая аттестация» (http://guopolisaevo.myl.ru/index/itogovaja_attestacija/0-107). На сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделах «ЕГЭ» и «ОГЭ» размещены методические материалы в помощь учителям http://polisaevoimc.ucoz.com/index/normativnye_dokumenty/0-49.

Проводился мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет размещения полной, достоверной и актуальной информации по ГИА-2020.

Результатом проделанной работы стало отсутствие замечаний от Кузбассобнадзора по организации ГИА-2020 в Польшаевском городском округе.

Методистами информационно-методического центра подготовлен сборник статистических материалов «Государственная итоговая аттестация выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций г. Польшаево в 2019, 2020 годах» в разрезе общеобразовательных организаций. Представлена подробная информация о результатах сдачи экзаменов по каждому предмету. Сборник размещен на сайте УО Польшаевского городского округа в разделе «Итоговая аттестация» (http://guopolisaevo.myl.ru/index/itogovaja_attestacija/0-107). В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020 году ГИА в 9 классах не проводилась.

В 2020 году МБОУ ДПО «ИМЦ» сопровождал проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

с заместителями директоров по УВР было проведено совещание «Проведение Всероссийских проверочных работ в 2020 году»;

проведены индивидуальные консультации по работе с платформой Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), заполнение отчетов;

скорректированы документы по проведению мониторинговых исследований;

осуществлялись информационная поддержка и контроль за ходом проведения мониторингов, проверкой работ и своевременной обработкой результатов.

С целью обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях разработан план мероприятий.

В рамках реализации плана на заседаниях ГПМО учителей-предметников рассматривались вопросы подготовки к Всероссийским проверочным работам:

семинар-практикум «Критериальное оценивание по биологии как ресурс повышения качества образования (на основе ВПР)»;

семинар-практикум «Критериальное оценивание как ресурс повышения качества образования по географии (на основе ВПР)»;

практикум «Методы и приемы подготовки к Всероссийским проверочным работам по истории»;

практикум «Анализ содержания демонстрационной версии ВПР по математике в 5-7 классах, 2019».

Проведено совещание с заместителями директоров по УВР (школьными координаторами) по вопросам подготовки и проведения ВПР в 2020 году.

Вопрос проведения ВПР рассмотрен на заседании муниципального родительского комитета.

С целью создания условий для профессионального становления молодого педагога в городе работали муниципальная Школа наставника и Клуб молодого педагога «Перспектива».

Деятельность Клуба и Школы осуществлялась с использованием активных и интерактивных форм и методов работы: мастер-классы, встречи за «круглым столом», досуговые мероприятия, тренинги, участие в конкурсах. На странице «Сотрудничество педагогов» сайта МБОУ ДПО «ИМЦ» (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/nachinajushhie_pedagogi/0-30) в портфолио представлены результаты профессиональной деятельности молодых педагогов города.

В рамках работы клуба молодого педагога «Перспектива» проведена городская декада «Молодой педагог: творчество и качество» (4 молодых специалиста провели открытые уроки и занятия).

Опыт работы в данном направлении представлен на презентационной площадке «Союз “Призвание. Перспектива. Опыт”» в рамках регионального форума «От молодого педагога – к вершинам мастерства».

Для обучающихся 9-11 классов, проявляющих интерес к профессии педагога и желающих на практике попробовать себя в педагогической деятельности продолжил работу клуб «Призвание». В течение года участницы клуба (12 человек) побывали на торжественных собраниях, встречались с педагогами образовательных организаций города.

Еще одно направление деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» – сопровождение образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

В 2020 году сопровождение инновационной деятельности строилось в соответствии со статьей 20 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа УО Полысаевского городского округа «О развитии инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования г. Полысаево» (приложение 7).

Таблица 3

Перечень инновационных площадок

	Организация	Форма, уровень, тема
1.	МАДОУ № 1	1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». 2. Региональная инновационная площадка по национальному исследованию качества дошкольного образования 3. Региональная опорная инновационная площадка по направлению «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций»
2.	МБДОУ «Детский сад № 26»	1. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». 2. Региональная инновационная площадка по национальному исследованию качества дошкольного образования
3.	МБОУ ДО «ДДТ»	1. Муниципальный Ресурсный центр «Создание единого образовательного пространства для изучения правил дорожного движения»
4.	МАДОУ № 3	Региональная инновационная площадка «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста и создание условий для его реализации»
5.	МБОУ «СОШ №44»	1. Базовая площадка КРИПКипРО «Введение ФГОС СОО» 2. Опорная школа по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» (на региональном уровне)
6.	МБОУ «Школа № 32»	1. Опорная школа по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» (на региональном уровне). 2. Региональная инновационная площадка «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через приобщение к православным традициям и культуре». 3. Региональная инновационная площадка «УМК "Предшкола Нового Поколения" по направлению «Новые механизмы управления в системе образования».

7.	МБДОУ № 50	Региональная опорная инновационная площадка по направлению «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций»
8.	МБДОУ № 52	Региональная опорная инновационная площадка по направлению «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций»
9.	МБОУ «Школа № 14»	1. Региональная инновационная площадка «Управление качеством образования через создание школьного центра мониторинга».

Образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность и имеющие соответствующий статус, составляют 56,3% от общего количества образовательных организаций.

В течение 2020 года МБОУ ДПО «ИМЦ» велась постоянная консультационная работа по информационно-методическому сопровождению инновационной деятельности.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Кузбасса от 28.08.2020 № 1409 «О внедрении цифровой платформы персонализированного образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса» МБОУ «Школа № 14» и МБОУ «СОШ №44» включены в перечень базовых образовательных организаций, участвующих в Проекте по внедрению цифровой платформы персонализированного образования.

На основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 04.10.2019 № 1863 «О проведении апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования в отдельных дошкольных образовательных организациях Кемеровской области в 2019–2020 учебном году» МАДОУ № 1 и МБДОУ «Детский сад 26» входят в перечень МДОО, вошедших в состав выборки для проведения апробации инструментария МКДО.

С октября по декабрь 2019 года проведен внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО по шкалам МКДО. Результаты оценки качества дошкольного образования в муниципалитете 3 балла.

В апреле 2020 года педагоги учреждений приняли участие в итоговом вебинаре федеральной исследовательской группы, организованном Национальным институтом качеством образования.

На основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 № 28 МАДОУ № 1 и МБДОУ «Детский сад № 26» присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

В течение 2020 года педагоги, участвующие в исследовании, проходили в дистанционном режиме обучение, организованное Национальным институтом качества образования.

В рамках Кузбасского образовательного форума (20.02.2020) в ходе работы педагогической мастерской «Инновационные практики по комплексной образовательной программе дошкольного образования “Вдохновение”» старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26» представила мастер-класс «Детский совет».

Работа МБОУ «Школа № 32» и МБДОУ «Детский сад № 35» в рамках региональных стажировочных площадок не осуществлялась, т. к. не было запроса со стороны организатора.

В 2020 году система образования Полысаевского ГО принимала активное участие в мероприятиях «Кузбасского образовательного форума – 2020» под девизом «Кузбасс – к Юбилею Победы». Организована выставочная площадка «Растим патриотов», раскрывающая опыт работы образовательных организаций по гражданско-патриотическому воспитанию. Педагоги (МКОУ «СОШИ №23», МБОУ «Школа № 32», МБОУ ДО «ДДТ») провели творческие мастер-классы для посетителей Форума. В рамках Кузбасского форума образовательные организации приняли участие в конкурсах:

«Лучшая образовательная организация года» (в номинации «Качество образования» коллектив МАДОУ № 1 получил диплом 1 степени; в номинации «Партнерство» коллектив МБОУ «Школа № 14» получил диплом 1 степени), «Лучший экспонат» (МБДОУ ДПО «ИМЦ» - диплом 1 степени за портфель методического сопровождения руководящих и педагогических работников ДОО «Реализуем ФГОС дошкольного образования»; МБОУ «Школа № 32» – диплом и серебряная медаль за комплект материалов «Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся на примере народного подвига в Великой Отечественной Войне»; МБДОУ «Детский сад № 35» – диплом 1 степени за игровое пособие «Стратегический запас воспитателя»; МБДОУ № 47 – диплом 1 степени за макет «Оборона Ленинграда»; МБОУ «Школа № 35» – диплом 1 степени за экспонат «Краеведческая игра “Изучай Кузбасс, играя”»).

Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» мотивируют педагогов на представление своего опыта через участие в областных семинарах, научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровня; через публикации статей в популярных научно-методических и научно-практических журналах и газетах (приложение 8).

Информационная поддержка педагогических и руководящих работников образовательных учреждений осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ ДПО «ИМЦ» и официальный сайт МБОУ ДПО «ИМЦ».

В течение года в библиотеку поступило 35 книг. Библиотечный фонд составляет 3258 экземпляров книг, 314 дисков в медиатеке (приложение 9).

Библиотекарь МБОУ ДПО «ИМЦ» предоставляет педагогам информацию о новинках методической литературы и периодической печати на официальном сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Библиотека» <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/literatura/0-41>. Для составления библиографических списков, поиска литературы, выполнения запросов читателей в 2020 году пополнялся электронный каталог.

Велась издательская деятельность. Сотрудниками МБОУ ДПО «ИМЦ» в отчётном учебном году разработаны и выпущены различные методические материалы, буклеты, памятки в помощь организации деятельности педагогических и руководящих работников, библиографические списки литературы (приложение 10).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный сайт МБОУ ДПО «ИМЦ» <http://polisaevoimc.ucoz.com/>. В 2020 году сайт пополнялся информационными и методическими материалами, подготовленными методистами информационно-методического центра и педагогами города. Регулярно публикуются новости о мероприятиях, проводимых МБОУ ДПО «ИМЦ».

По результатам опроса, в котором на момент подготовки отчета приняли участие 2428 человек, считают сайт МБОУ ДПО «ИМЦ» отличным 79,7% (1936 человек); хорошим – 10,5% (255 человек); неплохим – 9,8% (237 человек). Сайт является победителем Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» в номинации «100 лучших сайтов» <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/dostizhenija/0-212>

Актуальным направлением деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» является мониторинг состояния муниципальной системы образования.

Задачи мониторинга:

Непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в пределах своей компетенции и получение оперативной информации о ней;
предупреждение негативных тенденций происходящих в системе образования;

создание базы данных;

анализ полученных данных, составление аналитических справок.

На сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» пополняется актуальной информацией раздел «Комплексный мониторинг» для ответственных работников, осуществляющих работу по данному направлению в образовательных организациях. Ежегодно и своевременно обновляется информация в разделе «Мониторинговые исследования» http://polisaevoimc.ucoz.com/index/monitoringovye_issledovaniija/0-153.

В 2020 году осуществлялась деятельность по сопровождению и координации работы операторов образовательных организаций в программе АИС «Образование Кемеровской области» по 12 блокам информационной системы. С целью предупреждения и своевременного выявления недочетов по заполнению электронной базы операторами, проведены групповые и индивидуальные консультации, что позволило практически исключить ошибочность в заполнении данных.

В рамках мониторинга состояния региональной системы образования в 2020 году в городе проведены мониторинговые исследования (социальные опросы), опрос респондентов осуществлялся с помощью электронной программы opros.kuz-edu.ru, кроме дошкольников:

Исследование «Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования» – приняли участие воспитанники подготовительных групп всех ДОО города в количестве – 168 человек, их родители – 1513 человек.

Исследование «Удовлетворённость населения качеством дополнительного образования» – приняли участие 31 обучающийся (15-18 лет), 350 родителей.

Исследование «Удовлетворённость населения качеством общего образования» – приняли участие обучающиеся 9, 10, 11 классов, их родители – 1796 человек.

С целью выявления социального опыта детей старшего дошкольного, младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста проведено исследование «Изучение социального опыта» в котором приняли участие следующие категории:

воспитанники подготовительных групп (160 человек), их родители (160 человек) и педагоги (50 человек);

учащиеся общеобразовательных учреждений города 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов, их родители и педагоги.

В ходе организации исследований проведены консультации и совещания для ответственных: http://polisaevoimc.ucoz.com/news/zapolnenie_bazy_dannykh_ais_obrazovanie_k_emevovskoj_oblasti_operatorom_obrazovatelnoj_organizacii/2020-06-05-590.

Результаты мониторинга, в том числе основной показатель «Удовлетворённость населения качеством образования» представлены в ежегодном выпуске сборников материалов центра мониторинга КРИПКиПРО.

Определение удовлетворенности как соответствия системы дошкольного образования потребностям и ожиданиям родителей осуществляется по 4 направлениям (удовлетворенность респондентов качеством, результатами, процессом и условиями дошкольного образования).

Таблица 4

Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования

Территория	Родители, %											
	Удовлетворенность респондентов качеством дошк. образования			Удовлетворенность респондентов результатами дошк. образования			Удовлетворенность респондентов процессом получения дошк. образования			Удовлетворенность респондентов условиями в ДОО		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Польсаевский ГО	93,50	98,19	97,51	89,72	Нет	Нет	94,24	98,44	97,69	94,93	97,95	97,34
Среднеобластная	93,99	97,58	97,78	94,55	Нет	Нет	94,44	97,82	98,01	93,33	97,33	97,56

Полученные данные свидетельствуют о снижении удовлетворенности родителей качеством (с 98,9 % до 97,51 %), процессом (с 98,44 % до 97,69 %), условиями (с 97,95 % до 97,34 %) дошкольного образования за текущий год.

Таблица 5

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования

Территория	Родители, %											
	Удовлетворенность респондентов качеством доп. образования			Удовлетворенность респондентов результатами доп. образования			Удовлетворенность респондентов процессом получения доп. образования			Удовлетворенность респондентов условиями в ДДТ		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Польсаевский ГО	93,28	88,49	93,42	93,48	Нет	Нет	93,75	89,30	94,00	92,78	87,81	92,93
Среднеобластная	94,34	95,00	94,59	94,53	Нет	Нет	93,81	95,35	94,95	94,33	94,71	94,29

Полученные данные свидетельствуют о повышении удовлетворенности родителей дополнительным образованием по всем 3 направлениям (качество, процесс, условия). И по сравнению со среднеобластными данными, он значительно выше – разница от 0,95 до 1,36% по разным направлениям (таблица 5).

Таблица 6

Удовлетворенность населения качеством общего образования

Территория	Родители, %								
	Удовлетворенность респондентов качеством общего образования			Удовлетворенность респондентов процессом получения общего образования			Удовлетворенность респондентов условиями общего образования		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Полысаевский ГО	87,99	88,87	88,62	86,58	89,79	89,30	88,77	87,89	87,90
Среднеобластн ое значе	86,75	89,54	88,67	85,90	90,41	89,50	87,21	88,63	87,81

Согласно полученным данным, удовлетворенность родителей качеством и процессом общего образования в Полысаевском городском округе в 2020 году осталась на прежнем уровне. А показатель удовлетворенности населения условиями общего образования незначительно увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,01% (таблица б).

Данные мониторинговых исследований «Сформированность социального опыта детей» и «Удовлетворенность населения качеством образования» использовались на семинарах и в конкурсных работах образовательными учреждениями на муниципальном и региональных уровнях.

По направлениям мониторинговых исследований в течение учебного года для разных категорий педагогических работников осуществлялась информационно-методическая поддержка:

организация и методическое сопровождение процесса заполнения электронной программы ПМО (программно-методическое оснащение) библиотекарями образовательных организаций (индивидуальные консультации);

консультации для операторов программы «АИС. Образование КО» и ответственных за мониторинговые исследования;

методическая поддержка образовательных учреждений по организации социальных опросов педагогов и других внеплановых исследований, организованных КРИПКиПРО.

Ключевым условием обеспечения современного качества образования является развитие кадрового потенциала, достижение высокого профессионального уровня работников образования, повышение социальной значимости, престижа профессии. В связи с этим второй год в Кемеровской области (на основании письма ДОиН КО от 14.11.2018 № 6506/06) проводилось исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью». От Полысаевского ГО проходили исследование 100% педагогических работников. Результаты исследования представлены в таблице 7.

Таблица 7

Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью

Территория	Педагоги, %					
	Удовлетворенность условиями профессиональной деятельности		Удовлетворенность процессом профессиональной деятельности		Общая удовлетворенность профессиональной деятельностью	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Полысаевский ГО	-	81,21%	-	91,48%	-	86,38%
Средний показатель по городским округам	81,09 %	81,08 %	90,66 %	90,89 %	85,87 %	85,98%
Среднеобластное значение	79,66 %	79,70 %	89,85%	90,09 %	84,75%	84,89%

Полученные данные по каждой образовательной организации могут использоваться для анализа и планирования работы с кадрами как на уровне ОО, так и на уровне муниципалитета.

На основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в 2020 году осуществлялась аналитическая деятельность по направлению «Независимая система оценки качества образования». По результатам, предоставленным ДОиН КО, разработан муниципальный план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества услуг, оказываемых образовательными организациями Полысаевского ГО. План мероприятий размещен на сайте Управления образования Полысаевского ГО <http://guopolisaevo.my1.ru/index/nsoko/0-89>).

Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ ДПО «ИМЦ» работают 1 директор, 1 старший методист, 6 методистов (из них 2 внешних совместителя) и 1 библиотекарь.

В отделе опеки и попечительства МБОУ ДПО «ИМЦ» работают 1 заведующий отделом, 2 главных специалиста и 1 специалист. Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека, нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

Имеют областные медали («Материнская доблесть», «За достойное воспитание детей», «65 лет Кемеровской области», «За веру и добро») – 3 человека.

Директор имеет высшее образование, прошёл профессиональную переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере» (2020 год). Все методисты имеют высшее образование. Библиотекарь – среднее профессиональное образование. Работники отдела опеки и попечительства – высшее образование.

Аттестация методистов

100 % методистов имеют первую и высшую квалификационные категории (таблица 8).

Таблица 8

Результаты аттестации методистов

Аттестация по должности	Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	СЗД
Старший методист		1	
Методист	6	0	0

Повышение квалификации

За последние три года сотрудники МБОУ ДПО «ИМЦ» повысили свою квалификацию по различным программам (таблица 9).

Таблица 9

Повышение квалификации сотрудниками информационно-методического центра

№ п/п	Ф. И. О., должность	Тема	Год, количество часов
1	Кукина Виктория Вячеславовна, директор	«Многоуровневая методическая служба как организационная основа единого научно-методического пространства системы образования региона»	2018, 120 часов
		«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе»	2019, 72 часа
		профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в организации»	2020, 502 часа
		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2020, 144 часа
2	Еременко Надежда Александровна,	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в организации»	2018, 502 часа

	старший методист	«Комплексная безопасность образовательного учреждения»	2018, 72 часа
		«Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования»	2018, 24 часа
		«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе»	2019, 72 часа
		«Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования»	2019, 120 часов
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2020, 120 часов
3.	Беляева Елена Анатольевна, методист	«Нормативно-правовое обеспечение системы оценки достижения планируемых результатов в условиях современного законодательства»	2017, 72 часа
		«Комплексная безопасность образовательного учреждения»	2018, 72 часа
		«Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	2019, 120 часов
		«Подготовка руководителей ППЭ»	2020
		«Основы оказания первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
4.	Власова Светлана Петровна, методист	Использование информационных технологий в педагогической практике	2017, 72 часа
		«Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования»	2019, 120 часов
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
5.	Кислицина Вера Геннадьевна, методист	«Многоуровневая методическая служба как организационная основа единого научно-методического пространства системы образования региона»	2018, 120 часов
		«Обработка и защита персональных данных в организации»	2018, 40 часов
		«Комплексная безопасность образовательного учреждения»	2018, 72 часа
		«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе»	2019, 72 часа
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
6.	Снегирева Татьяна Сергеевна, методист	«Использование информационных технологий в педагогической практике»	2017, 72 часа
		«Комплексная безопасность образовательного учреждения»	2018, 72 часа
		«Многоуровневая методическая служба как организационная основа единого научно-методического пространства системы образования региона»	2018, 120 часов

		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2018, 72 часа
		«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе»	2019, 72 часа
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
7.	Сотникова Любовь Васильевна, методист	«Формирование профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОО»	2020, 120 часов
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
8.	Шумилова Наталья Крестьяновна, методист	«Использование информационных технологий в педагогической практике»	2017, 72 часа
		«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе»	2019, 72 часа
		«Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования»	2019, 120 часов
9.	Резанова Нина Павловна, библиотекарь	«Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС»	2019, 120 часов
10.	Польшинская Раиса Владимировна, заведующий отделом опеки и попечительства	«Оказание первой доврачебной помощи»	2017, 24 часа
		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2018, 168 часов
		«Комплексная безопасность ОУ»	2018, 72 часа
		«Теория и практика правоприменительной деятельности по охране прав и законных интересов несовершеннолетних»	2018, 72 часа
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
11.	Котенко Ирина Геннадьевна, главный специалист	«Теория и практика правоприменительной деятельности по охране прав и законных интересов несовершеннолетних»	2017, 72 часа
12.	Перова Татьяна Федоровна, главный специалист	«Теория и практика правоприменительной деятельности по охране прав и законных интересов несовершеннолетних»	2018, 72 часа
		«Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»	2019, 120 часов
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
13.	Терешкина Лидия Александровна, главный специалист	«Теория и практика правоприменительной деятельности по охране прав и законных интересов несовершеннолетних»	2020, 72 часа
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа
14.	Овсянникова Яна Игоревна, специалист	«Теория и практика правоприменительной деятельности по охране прав и законных интересов несовершеннолетних»	2020, 72 часа
		«Оказание первой доврачебной помощи»	2020, 24 часа

Портфолио сотрудников МБОУ ДПО «ИМЦ» размещено на сайте http://polisaevoimc.ucoz.com/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-130

Характеристика материально-технической базы

Таблица 10

Материальное оснащение информационно-методического центра

№ п/п	Кабинеты	Дополнительная информация(количество)
1.	Кабинет директора	1
2.	Кабинет методистов	1
3.	Библиотека с читальным заломна 24 места	Библиотечный фонд: - книг – 3258; - наименования периодической печати(за последние 5 лет) – 59; - наименований газет – 12; - наименований журналов – 47; - медиатека (диски) – 314

Техническое оснащение МБОУ ДПО «ИМЦ»

Таблица 11

Техническое оснащение информационно-методического центра

Вид оборудования	Количество (шт.)
Персональный компьютер	10
Ноутбук	1
Принтер	10
МФУ	2
Сканер	1
Мультимедийный проектор	2
Доска интерактивная	1
Телевизор	1
Локальная сеть	1
Ламинатор	1
Компьютеры, объединённые в локальные сети	9
Компьютеры, имеющие доступ к Интернет	10

Выход в Интернет обеспечивается оптоволоконной выделенной линией с пропускной способностью 92,6 Мбит/с.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические, в том числе электронные материалы и другую документацию.

Внутренняя система оценки качества деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ»

Внутренняя система оценки деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки

качества образования, включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны администрации МБОУ ДПО «ИМЦ» и изучения мнения участников ГПМО, методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, консультаций) (приложение 1).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением об информационной открытости МБОУ ДПО «ИМЦ» информация о деятельности информационно-методического центра публикуется на официальном сайте <http://polisaevoimc.ucoz.com/>. В разделе «Новости» посетители могут оставить свои комментарии, в разделе «Обратная связь», педагоги города высказывают своё мнение о качестве проведённых мероприятий, о деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ».

Анализ показателей деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» представлен в таблице 11.

Таблица 12

Анализ показателей деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	88 чел. /86 %
1.1.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным общеразвивающим программам, в общей численности, прошедших обучение в образовательной организации	14 чел. /14 %
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел. /0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службам занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0 чел. /0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 ед.
1.4.1.	Программ повышения квалификации	6 ед.
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.4.3.	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	1 ед.
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	6 ед.
1.5.1.	Программ повышения квалификации	6 ед.
1.5.2.	Программ профессиональной подготовки	0 ед.
1.5.3.	Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ за отчётный период	1 ед.

1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и/или ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. /0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации за отчётный период присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. /12,5%
1.9.1.	Высшая	1 чел. /12,5%
1.10.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 года
1.11.	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	98%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	14,2 ед.
2.7.	Общий объём НИОКР	0 тыс. руб.
2.8.	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	0%

2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	9 ед.
2.12.	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. /0% 0 чел. /0% 0 чел. /0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7 168 315,07 руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1 024 045,01 руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	2,72 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,72 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных и учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	32 ед.
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	314 ед.
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел. /0%

Приложения

Приложение 1

Оценка семинаров

№ п/п	Тема семинара	Участники	Уровень удовлетворенности
1.	Семинар-совещание для ответственных в образовательной организации за внедрение бережливых технологий	Ответственные за внедрение бережливых технологий в ОО	100%
2.	Практико-ориентированный семинар для учителей физической культуры «Апробация модели оценки компетенций учителей физической культуры»	Учителя физической культуры	100%
3.	Семинар-практикум для учителей географии «Исследование предметных и методических компетенций учителей географии»	Учителя географии	100%
4.	Семинар-практикум «Исследование предметных и методических компетенций учителей химии и биологии»	Учителя химии и биологии	100%
5.	Семинар-практикум для учителей ОБЖ «Исследование предметных и методических компетенций учителей ОБЖ»	Учителя ОБЖ	100%
6.	Обучающий семинар для работников ППЭ, задействованных при проведении тренировочного экзамена по Информатике и ИКТ в компьютерной форме	Организаторы ЕГЭ в ППЭ	100%
7.	Информационно-методическая сессия «Создание безопасной образовательной среды образовательной организации в условиях цифровизации»	Ответственные за информационную безопасность в ОО	100%
8.	Семинар-совещание для ответственных за ДПО в образовательной организации «Организация дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций Польшаевского городского округа»	Заместители директоров по УВР, старшие воспитатели	98%
9.	Интернет-имидж педагога	Воспитатели ДОО	100%
10.	«Подготовка инновационного проекта на получение статуса региональной инновационной площадки»	Педагоги МБОУ «Школа № 32»	100%
11.	«Проблемы и перспективы внедрения электронного обучения в Польшаевском ГО»	Заместители директоров по УВР	100%
12.	«Диагностика детей в ДОО: специфика и проблемы проведения»	Воспитатели ДОО	100%

13.	«Подготовка к апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций»	Учителя ИЗО	100%
14.	«Работа с персональными данными. Четыре опасные ситуации»	Руководители ОО	100%

Оценка деятельности школ клубов, практикумов

№ п/п	Наименование	Участники	Уровень удовлетворенности
1.	Сетевая школа начинающих педагогов «Мы – на пути к совершенству!»	Молодые педагоги ДОО	100%
2.	Школа тьюторов «Реализация Концепции развития математического образования»	Воспитатели ДОО	100%
3.	Школа наставника	Педагоги-наставники ОО	100%
4.	Клуб «Перспектива»	Молодые специалисты ОО	100%
5.	Клуб «Дебаты»	Учителя английского языка	100%
6.	Клуб «Призвание»	Учащиеся 8-11 классов	100%
7.	Практикум «Основы программирования в среде TurboPascal»	Учителя информатики и ИКТ	100%
8.	Практикум «Эффективные методические приемы, применяемые при решении математических заданий ОГЭ и ЕГЭ»	Учителя математики	100%
9.	Практикум «Секреты эффективной работы в Microsoft Office»	Педагоги дошкольных образовательных организаций	100%

Приложение 2

**Результаты участия педагогов и ОО
в конкурсах профессионального мастерства(областной этап*, всероссийский этап**)**

Наименование конкурса	результаты		
	2018 год	2019 год	2020 год
«Лучший педагог РФ» (Денежное поощрение лучших учителей)	Победитель** (МБОУ «Школа № 35»)	Победитель** (МБОУ «Школа № 17»)	Участник
Конкурс им. Л.С. Выготского (номинация «Играю. Двигаюсь. Учусь»)	-	Победитель** (МАДОУ № 3)	-
«Лучший педагог-наставник»	Победитель* (МАДОУ № 3)	Победитель* (МБДОУ «Детский сад № 35)	Участник
«Новая волна»	Лауреат* (МБДОУ «Детский сад №35»)	Лауреат* (МБОУ «Школа № 14»)	Участник

«Учитель года»	Участник	Лауреат * (МБОУ «СОШ № 44»)	Специальный приз в номинации «Лучший методический семинар»* (МБОУ «Школа № 14»)
«Лучший образовательный сайт»	Участник	2 Победителя* Номинация «Лучший сайт педагога» (МАДОУ № 1) Номинация «Лучший сайт организации» (МБОУ «СОШ №44»)	Участники (3)
«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	Победитель* Номинация «Внеурочноезанятие на основе ИКТ» (МБОУ «СОШ № 44»)	Участник	Победитель* (МБОУ «Школа № 17»)
«Первый учитель»	Лауреат* (МБОУ «Школа № 35»)	Лауреат*(МБОУ «СОШ № 44»)	Участник
«Педагогические таланты Кузбасса»	Участник	Участник	участник
«За нравственный подвиг учителя»	Участники (2)	Участники (3)	Победитель* (МБОУ «Школа № 32»)
«Взгляд»	1 победитель* (МБОУ «Школа № 14») 1 лауреат*(МБДОУ «Детский сад №35»	1 победитель*(МБОУ «Школа №14»)	Участники (2)
«Лесенка успеха»	Лауреат* (МАДОУ № 3)	Лауреат*(МБДОУ «Детский сад № 35»)	Специальный диплом «Лучшая презентация опыта работы»* (МБДОУ № 50)
«Самый классный классный»	Специальный диплом «За верность профессии»* (МБОУ «СОШ № 44»)	-	Участник
«Сердце отдаю детям»	Благодарность Кемеровского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»*	Специальный диплом «За волю к победе»	Участник
«Лучшая образовательная организация года»	Победитель в номинации «Социализация» *(МБОУ «Школа № 32»)	«Победитель в номинации «Качество образования» * (МБОУ «СОШ №44»)	Победитель в номинации «Партнерство»* (МБОУ «Школа № 14») Победитель в номинации

			«Качество образования» (МАДОУ № 1)
«Инновации в образовании»	Победитель* (МКОУ «СОШИ № 23», Гран-При, Золотая медаль в номинации «Комплексные (системные) инновации») Лауреат* (МБДОУ № 47, Диплом II степени в номинации инновации в воспитании)	Лауреат* (МАДОУ № 1, Диплом I степени в номинации «Инновации в обучении»)	
«Воспитатель России»	Лауреат Всероссийского этапа** (МБДОУ «Детский сад № 35»)	Лауреат Всероссийского этапа** (МАДОУ № 3)	Лауреат** (МБДОУ «Детский сад № 35»)
«ПРОФориентир»	Призер*	Участник	Призер*
«Образцовый детский сад»	2 лауреата-победителя** (МАДОУ № 1; МАДОУ № 3)	Победитель** МБДОУ № 50»	Победитель** (МБДОУ «Детский сад № 27»)
«Школа – территория здоровья»	Финалист очного этапа (МКОУ «СОШИ № 23»)	Победитель* МКОУ «СОШИ № 23»)	Лауреат* МКОУ «СОШИ № 23»)
Конкурса программ духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Кемеровской области «Кузбасс – малая родина»	Участники (3)	Лауреат* (МБОУ ДО «ДДТ»)	Лауреат* (МБОУ «Школа № 32»)
Итого победителей и лауреатов:	18	17	11

Результаты участия педагогов и ОО в муниципальных конкурсах

Наименование конкурса	Результаты		
	2018 год	2019 год	2020 год
«Учитель года»	Победитель (МБОУ «Школа № 17»)	Победитель (МБОУ «СОШ № 44»)	Победитель (МБОУ «Школа № 14»)
«Лесенка успеха»	Победитель (МАДОУ № 3)	Победитель (МБДОУ «Детский сад № 35»)	Победитель (МБДОУ № 50)
«За развитие юных талантов»	Победитель (МБОУ ДО ДДТ»)	Победитель (МБОУ «СОШ № 44»)	Победитель (МБОУ «СОШ № 44»)
«За сохранение здоровья обучающихся и воспитанников»	Победитель (МБДОУ «Детский сад № 35»)	Победитель (МАДОУ № 1)	Победитель (МБДОУ «Детский сад № 35»)
«За талант воспитателя»	Победитель (МАДОУ № 1)	Победитель (МБДОУ № 50)	Победитель (МБДОУ № 52)

«Лучший классный руководитель»	Победитель (МБОУ «Школа № 35»)	Победитель (МБОУ «Школа № 32»)	Победитель (МКОУ «СОШИ №23»)
«К вершинам профессионального мастерства»	Победитель (МБОУ «СОШ №44»)	Победитель (МБОУ «Школа № 35»)	Победитель (МБОУ «Школа № 17»)
«Лучший педагог-наставник»	Победитель (МАДОУ № 3)	Победитель (МБДОУ «Детский сад № 35»)	Победитель (МБОУ «Школа № 14»)
«Лучшее образовательное учреждение»	Победители (МБОУ «Школа № 32»; МАДОУ № 1)	Победители (МБОУ «СОШ №44»; МБДОУ № 47)	Победители (МБОУ «Школа № 35», МАДОУ № 1)
«Лучшая подготовка к новому учебному году»	Победители (МБОУ «Школа № 14»; МБДОУ «Детский сад № 27»)	Победители (МБОУ «Школа № 14»; МБДОУ «Детский сад № 35»)	Победители (МБОУ «СОШ №44», «МБДОУ «Детский сад № 27»)
«Цветущий город детства»	Победители (МБОУ «СОШ № 44»; МБДОУ «Детский сад № 26»)	Победители (МБОУ «СОШ № 44»; МБДОУ «Детский сад № 26»)	Победители (МБОУ «Школа № 14», МАДОУ № 1)
«На получение денежного поощрения лучшими учителями»	Победитель (МБОУ «СОШ №44»)	Победитель (МБОУ «Школа № 17»)	Победитель (МБОУ СОШ №44»)

Приложение 3

**Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками период
01.09.2019-31.08.2020
(количество человек)**

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего:
Общеобразовательные учреждения	30	22	52
ДОУ	14	8	22
ДДТ	2	1	3
Всего:	46	31	77

Сведения об аттестации педагогических работников по состоянию на 31.08.2020

	Количество педагогических работников	Квалификационная категория		СЗД	Не проходили аттестацию
		высшая	первая		
Школы	215	96 (44,7%)	83 (38,6%)	7 (3,3%)	29 (13,4%)
ДОУ	147	76 (51,7%)	59 (40,1%)	2 (1,4%)	10 (6,8%)
ДДТ	23	11 (47,8%)	9 (39,1%)	0	3 (13,1%)
Всего:	385	183 (47,5%)	151 (39,3%)	9 (2,3%)	42 (10,9%)

**Сведения об аттестации педагогических работников в 2018, 2019, 2020 годах
(сравнение на 01.07.2018, 01.07.2019, 31.08.2020)**

Год	Прошли процедуру аттестации	Квалификационная категория		СЗД	Не проходили аттестацию
		высшая	первая вторая		
2018	362 (88,50%)	158 (38,63%)	185 (45,23%)	19 (4,64%)	47 (11,49%)
2019	343 (84,9%)	165 (40,84%)	174 (43,07%)	4 (0,99%)	61 (15,1%)
2020	343 (89,1%)	183 (47,5%)	151 (39,3%)	9 (2,3%)	42 (10,9%)

Приложение 4

Результативность педагогических и руководящих работников Полысаевского городского округа в процедуре областной сертификации

№п/п	ОО	Количество педагогических и руководящих работников, получивших сертификат		
		2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1.	МБОУ «Школа № 14»	4	0	0
2.	МБОУ «Школа № 17»	0	1	1
3.	МКОУ «СОШИ №23»	1	1	1
4.	МБОУ «Школа №32»	2	5	0
5.	МБОУ «Школа № 35»	1	1	0
6.	МБОУ «Школа №44»	5	3	4
7.	МАДОУ № 1	4	5	0
8.	МБДОУ № 2	2	-	0
9.	МАДОУ № 3	5	3	1
11.	МБДОУ № 26	4	3	2
12.	МБДОУ № 27	4	1	3
13.	МБДОУ № 35	5	10	2
14.	МБДОУ № 47	2	1	2
15.	МБДОУ № 50	1	0	0
16.	МБДОУ № 52	0	4	1
17.	МБОУ ДО «ДТГ»	3	0	0
ИТОГО:		43	38	17

Приложение 5

Сведения о количестве участников и призеров городской НИК «Шаг в будущее»

Наименование ОУ	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест	Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест	Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест
МБОУ «Школа № 14»	5	4	6	4	7	5
МБОУ «Школа № 17»	6	1	3	2	4	3
МКОУ «СОШИ № 23»	1	0	0	0	0	0
МБОУ «Школа № 32»	2	1	2	0	3	2
МБОУ «Школа № 35»	7	1	4	4	1	0
МБОУ «СОШ №44»	13	11	12	10	11	5
ДТГ	2	0	3	1	1	0
ВСЕГО:	36	18 (50%)	30	21 (70 %)	27	15 (56 %)

**Итоги участия учащихся образовательных организаций
г. Полысаевов областных конференциях школьников
в 2019 году, в 2020 году**

Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» (29–30 ноября 2019 г.)								
ОУ	Заочный этап 2019		Очный этап 2019		Заочный этап 2020		Очный этап 2020	
	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Школа № 14								
Школа № 17					1	1	1	0
Школа № 23								
Школа № 32								
Школа № 35					1	1	1	0
Школа № 44	1	0	0	0				
ДДТ								
ВСЕГО:	1	0	0	0	2	2	2	0
II областная конференция школьников «История школы – история страны» для учащихся 5–11 классов (28 февраля 2020 г.)								
ОУ	Заочный этап 2019		Очный этап 2019		Заочный этап 2020		Очный этап 2020	
	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Школа № 14	–	–	–	–				
Школа № 17	–	–	–	–	1	1	1	1
Школа № 23	–	–	–	–				
Школа № 32	–	–	–	–				
Школа № 35	–	–	–	–				
Школа № 44	–	–	–	–				
ДДТ	–	–	–	–				
ВСЕГО:	–	–	–	–	1	1	1	1
Областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса» (29 февраля – 6 марта 2020 г.)								
ОУ	Заочный этап 2019		Очный этап 2019		Заочный этап 2020		Очный этап 2020	
	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров

Школа № 14	–	–	–	–	–	–	–	–
Школа № 17	–	–	–	–	1	1	1	0
Школа № 23	–	–	–	–	–	–	–	–
Школа № 32	–	–	–	–	–	–	–	–
Школа № 35	–	–	–	–	–	–	–	–
Школа № 44	–	–	–	–	–	–	–	–
ДДТ	–	–	–	–	–	–	–	–
ВСЕГО:	–	–	–	–	1	1	1	0
Региональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНИЯ» (15 марта 2020 г.)								
ОУ	Заочный этап 2019		Очный этап 2019		Заочный этап 2020		Очный этап 2020	
	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Школа № 14								
Школа № 17								
Школа № 23								
Школа № 32								
Школа № 35								
Школа № 44	9	9	9	9	7	7	7	7
ДДТ								
ВСЕГО:	9	9	9	9	7	7	7	7
Областная конференция «Эрудит» (23–27 апреля 2020 г.)								
ОУ	Заочный этап 2019		Очный этап 2019		Заочный этап 2020		Очный этап 2020	
	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Школа № 14	1	1	1	1	2	2	2	0
Школа № 17								
Школа № 23								
Школа № 32								
Школа № 35								
Школа № 44	2	2	1	1				
ДДТ								
ВСЕГО:	3	3	2	2	2	2	2	0
I Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников и студентов «НАЦИЯ» (г. Новосибирск, 25 апреля 2020 г.)								
ОУ	Заочный этап 2019		Очный этап 2019		Заочный этап 2020		«Очный» этап 2020	
	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Школа № 14	–	–	–	–	–	–	–	–

Школа № 17	–	–	–	–	–	–	–	–
Школа № 23	–	–	–	–	–	–	–	–
Школа № 32	–	–	–	–	–	–	–	–
Школа № 35	–	–	–	–	–	–	–	–
Школа № 44	–	–	–	–	1	1	1	1
ДДТ	–	–	–	–	–	–	–	–
ВСЕГО:	–	–	–	–	1	1	1	1
IV Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»								
ОУ	Заочный этап 2019			Заочный этап 2020				
	Количество работ	Количество победителей и призеров		Количество работ	Количество победителей и призеров			
Школа № 14	–	–		1	1			
Школа № 17	–	–		2	2			
Школа № 23	–	–						
Школа № 32	–	–						
Школа № 35	–	–						
Школа № 44	–	–						
ДДТ	–	–						
ВСЕГО:	–	–		3	3			
I Международная Конференция Учащихся «НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ» (Международное объединение преподавателей и ученых International Collaboration of Teachers and Scientists (ICTS))								
ОУ	Заочный этап 2019			Заочный этап 2020				
	Количество работ	Количество победителей и призеров		Количество работ	Количество победителей и призеров			
Школа № 14	–	–						
Школа № 17	–	–						
Школа № 23	–	–						
Школа № 32	–	–						
Школа № 35	–	–						
Школа № 44	–	–		1	1			
ДДТ	–	–						
ВСЕГО:	–	–		1	1			
VII областной конкурс учебно-исследовательских работ «ЮНЫЙ АРХИВИСТ»								
ОУ	Заочный этап 2019			Заочный этап 2020				
	Количество работ	Количество победителей и призеров		Количество работ	Количество победителей и призеров			
Школа № 14	–	–						
Школа № 17	–	–		1	0			
Школа № 23	–	–						
Школа № 32	–	–		1	1			
Школа № 35	–	–						
Школа № 44	–	–						
ДДТ	–	–						
ВСЕГО:	–	–		2	1			

I (IX) Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря» (22 мая 2020 г.)								
ОУ	Заочный этап 2019		Очный этап 2019		Заочный этап 2020		«Очный» этап 2020	
	Количество работ	Количество Вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Школа № 14								
Школа № 17	1	1	1	1	3	3	3	2
Школа № 23								
Школа № 32								
Школа № 35								
Школа № 44								
ДДТ								
ВСЕГО:	1	1	1	1	3	3	3	2
ИТОГ всех конференций	34	29 (85 %)	24	18 (75 %)	23	23 (100 %)	23	16 (69,57 %)

Приложение 7

Количество инновационных площадок

год	Уровень							Всего	
	Федеральный	Региональный			Муниципальный				
	Экспериментальная площадка	Инновационная площадка	Опорная	Стажировочная площадка	Инновационная площадка	Базовая площадка	Ресурсный центр	Инновационная форма	ОО
2018	2	1	-	2	2	3	1	11	9
2019	2	3	5	0	0	1	1	12	8
2020	2	6	5	0	0	0	1	14	8

Приложение 8

Представление опыта работы педагогами Полысаевского городского округа в 2019 – 2020 учебном году

Количество статей, опубликованных в научно-практических журналах и газетах, сборниках материалов НПК	Количество авторов
41	62

Приложение 9

Уровень посещаемости библиотеки МБОУ ДПО «ИМЦ»

Книжный фонд библиотеки		Количество читателей		Количество посещений		Книговыдача	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
3230	3258	368	366	1565	835	6100	3254

Приложение 10

Издательская деятельность МБОУ ДПО «ИМЦ»

№п/п	Жанр	Количество изданий		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Информационный бюллетень	2	2	2
2.	Аналитический сборник	1	0	0
3.	Сборник статистических материалов	3	2	2
4.	Сборник дидактических материалов	0	0	0
5.	Сборник информационных материалов	2	2	0
6.	Практическое пособие	1	9	1
7.	Рекомендательные указатели	2	1	1
8.	Библиографические указатели	9	4	2
9.	Перечень публикаций	1	1	1
Итого:		21	21	9