

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

Н.Н. Гончарова

« _____ » _____ 2018 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДПО «ИМЦ»

И.С. Гутник

(приказ от 03.09.2018 № 63)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»
на 2018 – 2022 годы

Полысаево 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – МБОУ ДПО «ИМЦ») на период 2018-2022 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 04.02.2010 года Пр-271; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

	<p>здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599; - Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.; - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н; - Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»; - Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 - 2025 годы», утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (ред. от 31.08.2016); - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденные постановлением администрации Полысаевского городского округа от 21.07.2016 № 1093; - Устав МБОУ ДПО «ИМЦ».
Миссия МБОУ ДПО «ИМЦ»	Создание открытого развивающего и развивающегося информационно-образовательного пространства, которое позволит: педагогу определиться в уровне собственной профессиональной компетентности и направлениях ее дальнейшего развития; руководителю – в направлениях развития своей образовательной организации.
Цель Программы	Создание и развитие инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования для достижения нового качества

	методического сопровождения деятельности образовательных организаций
Основные задачи Программы	<p>1. Развивать единое информационно-методическое образовательное пространство Польшаевского городского округа.</p> <p>2. Совершенствовать методическую и организационно-педагогическую поддержку образовательных организаций в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учётом задач, определяемых профессиональными стандартами.</p> <p>3. Создать организационно-педагогические условия реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов и дополнительных общеразвивающих программ на основе внедрения современных активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>4. Развивать внутреннюю систему оценки качества образовательной и методической деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ».</p> <p>5. Повышать уровень квалификации и улучшать условия труда специалистов МБОУ ДПО «ИМЦ».</p> <p>6. Совершенствовать материально-техническую базу МБОУ ДПО «ИМЦ».</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Доля методистов, имеющих высшую квалификационную категорию в общем количестве методистов МБОУ ДПО «ИМЦ».</p> <p>Доля слушателей, удовлетворенных качеством дополнительного профессионального образования в МБОУ ДПО «ИМЦ» в общем количестве слушателей.</p> <p>Доля педагогических работников, удовлетворенных информационно-методическим сопровождением.</p> <p>Доля образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру сертификации.</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников, принявших участие в конкурсах разного уровня (призеров и победителей).</p>
Основные подпрограммы	<p>Основные подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кадровый потенциал; - Информационно-методическое сопровождение

	образовательных организаций Полысаевского городского округа; - Развитие материально-технической базы МБОУ ДПО «ИМЦ».
Срок реализации Программы	2018-2022 годы
Ожидаемые конечные результаты	Рост степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Полысаевского городского округа образовательной и методической деятельностью МБОУ ДПО «ИМЦ»; оптимизация взаимодействия МБОУ ДПО «ИМЦ» с образовательными организациями Полысаевского городского округа; создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации работников образования Полысаевского городского округа (включая специалистов МБОУ ДПО «ИМЦ»); повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы (включая специалистов МБОУ ДПО «ИМЦ»); наличие современной материально-технической базы МБОУ ДПО «ИМЦ».
Разработчики Программы	МБОУ ДПО «ИМЦ»
Руководитель Программы	Директор МБОУ ДПО «ИМЦ»
Система организации контроля	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБОУ ДПО «ИМЦ». Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» о ходе реализации Программы и ежегодного отчета о самообследовании.
Источники финансирования Программы	Ежегодная субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета Полысаевского городского округа, средства от внебюджетных поступлений.
Сайт МБОУ ДПО «ИМЦ»	http://polisaevoimc.ucoz.com
Инстаграм	Instagram: mbou_dpo_imc_polisaevo

Введение

Осуществляемая в Российской Федерации модернизация образования, формирование и обустройство новой модели школы требует соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов новым вызовам времени. Именно поэтому вопросы подготовки педагогических кадров и совершенствования системы дополнительного профессионального (педагогического) образования в настоящее время в центре внимания.

Программа МБОУ ДПО «ИМЦ» разработана с учетом ведущих направлений развития российской образовательной системы, отраженных в нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах.

Основанием для разработки и необходимой корректировки Программы являются следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р (с изменениями);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 (с изменениями);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016);

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н;

Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 - 2025 годы», утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367(с изменениями);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденные постановлением администрации Полысаевского городского округа от 21.07.2016 № 1093;

Постановление администрации Полысаевского городского округа от 07.09.2017 № 1242 «Об утверждении муниципальной программы Полысаевского городского округа «Развитие системы образования» на 2018-2020 годы»;

Постановление администрации Польшаевского городского округа от 01.03.2018 № 310 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного профессионального образования».

Устав МБОУ ДПО «ИМЦ».

Программа:

определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;

адресована коллективу МБОУ ДПО «ИМЦ», образовательным организациям;

является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития МБОУ ДПО «ИМЦ»;

содержит краткий анализ образовательной деятельности учреждения, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития методического и информационного сопровождения дошкольного, школьного и дополнительного образования, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития МБОУ ДПО «ИМЦ».

Мероприятия Программы выполняются в рамках подпрограмм, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение устойчивого развития МБОУ ДПО «ИМЦ» до 2022года. Результатом реализации Программы является повышение эффективности работы МБОУ ДПО «ИМЦ» и высокий уровень удовлетворенности образовательных запросов педагогов Польшаевского городского округа.

Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ»

МБОУ ДПО «ИМЦ» является учреждением, имеющим статус юридического лица и реализующим дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) дополнительные общеразвивающие программы.

Учредителем МБОУ ДПО «ИМЦ» является администрация Польшаевского городского округа. Функции и полномочия учредителя от

имени администрации Полысаевского городского округа исполняет Управление образования Полысаевского городского округа.

Информационно-методический центр создан на основании распоряжения администрации города Полысаево от 28.09.1999 № 607-р «Об учреждении информационно-методического центра». В 2015 году информационно-методический центр получил свое нынешнее название. Основной целью МБОУ ДПО «ИМЦ» является осуществление деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и дополнительным общеразвивающим программам.

В МБОУ ДПО «ИМЦ» работают **17 человек**: 1 директор, 1 старший методист, 7 методистов, учебно-вспомогательный персонал – 3 человека (1 библиотекарь, 1 специалист по кадрам, 1 секретарь-машинистка), вспомогательный персонал – 2 человека (1 водитель, 1 уборщик служебных помещений). В структуру МБОУ ДПО «ИМЦ» входит **отдел опеки и попечительства** (3 человека – заведующий отделом, два главных специалиста).

Имеют **отраслевые награды** (4 человека: нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека, нагрудный знак «Почётный работник в сфере общего образования» – 1 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 человек (рис. 1).

Имеют **областные медали** («Материнская доблесть», «За достойное воспитание детей», «65 лет Кемеровской области», «За веру и добро») – 5 человек (рис. 1).

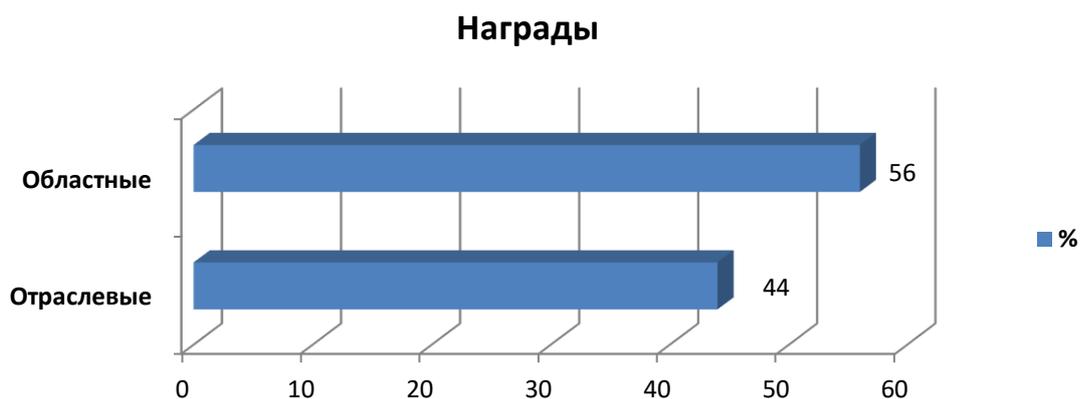


Рис. 1. Награды работников МБОУ ДПО «ИМЦ»

Директор имеет высшее образование, прошёл профессиональную переподготовку по образовательной программе «**Менеджмент в социальной сфере**» (2006 год). Аттестован на соответствие занимаемой должности (2016 год). Своевременно проходит дополнительное профессиональное обучение.

Все методисты (включая старшего) (**100%**) имеют высшее образование. Старший методист прошел дополнительное профессиональное обучение по программе профессиональной переподготовки «**Менеджмент в организации**» (2018 год).

Библиотекарь имеет среднее профессиональное образование. Все работники отдела опеки и попечительства (**100%**) – высшее образование.

На рисунке 2 показано, что **100 %** методистов имеют первую и высшую квалификационные категории (высшую квалификационную категорию – **75%**, первую квалификационную категорию (включая старшего методиста) – **25%**).



Рис. 2. Результаты аттестации методистов МБОУ ДПО «ИМЦ»
100 % специалистов прошли плановое повышение квалификации (включая работников отдела опеки и попечительства).

Средний возраст педагогических работников – **42 года**.

Педагогический коллектив – это профессионалы, имеющие опыт работы в муниципальной методической службе (рис. 3).

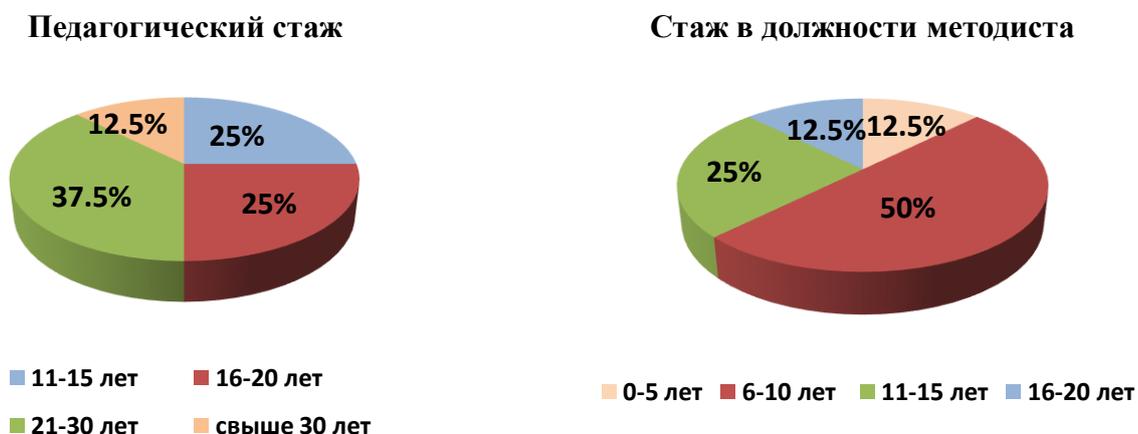


Рис. 3. Распределение методистов по стажу

В МБОУ ДПО «ИМЦ» созданы **безопасные условия** пребывания слушателей и сотрудников: здание оснащено современной охранно-пожарной сигнализацией, вход в здание оборудован домофоном. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). Проведен **капитальный ремонт** системы отопления.

В информационно-методическом центре есть библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд включает в себя **3193 книги; 59** наименований периодической печати (за последние 5 лет), медиатеку (**312** дисков).

Созданная материально-техническая база позволяет использовать современные образовательные технологии. В арсенале информационно-методического центра **10** персональных компьютеров (из них **9 объединены локальной сетью**, имеют **доступ к Интернет**), **2** ноутбука (**доступ к Интернет**), **2** мультимедийных проектора, **1** интерактивная доска, **1** телевизор. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура (**8** принтеров, **2** МФУ, **3** сканера, **1** ксерокс) позволяет оперативно тиражировать учебно-методические, в том числе электронные материалы и другую документацию. Выход в Интернет обеспечивается **оптоволоконной выделенной линией** с пропускной способностью 2048 Кбит/с; **Wi-Fi**.

Отдел опеки и попечительства обеспечен персональными компьютерами с выходом в Интернет (**100%**).

Деятельность МБОУ ДПО «ИМЦ» в области повышения квалификации педагогических работников является одним из элементов функционирования региональной системы повышения квалификации. **Муниципальное задание** на реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации МБОУ ДПО «ИМЦ» выполняется **в полном объеме**.

В МБОУ ДПО «ИМЦ» реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные общеразвивающие программы (16-36 часов). Содержание программ охватывает практически все категории педагогических работников образовательных организаций: учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования. По итогам обучения проводится анкетный опрос. Результаты опроса представлены на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/nsoko/0-203>

Возрастает роль МБОУ ДПО «ИМЦ» в организации межкурсовой подготовки. Информационно-методический центр проводит **мероприятия по актуальным вопросам развития образования**: введение и реализация ФГОС, профессиональный стандарт педагога, организация работы с обучающимися с ОВЗ, аттестация и сертификация педагогических

работников, работа педагога с одаренными детьми, организация инновационной деятельности, проведение государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований качества образования. **Формы проведения мероприятий** различные: семинары (практико-ориентированные, информационные, проблемные и др.), консультации, круглые столы, практикумы, мастер-классы, открытые уроки, единые методические дни (заседания городских профессиональных методических объединений и городских проблемных групп), работа Школ, Клубов.

Четыре раза в течение учебного года проходят заседания **23 городских профессиональных методических объединений (ГПМО)**: 2 для руководящих работников, 12 для учителей-предметников, для учителей начальных классов, для школьных библиотекарей, педагогов-психологов и социальных педагогов, для педагогов начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы, 5 ГПМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Работают **6 городских проблемных групп**: по проблеме введения ФГОС работают 4 городских проблемных группы (ГПГ) учителей-предметников, 1 городская проблемная группа для педагогов дошкольных образовательных организаций, 1 городская проблемная группа по подготовке к ГИА-9 по русскому языку.

С 2010 года МБОУ ДПО «ИМЦ» активно осуществляет информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Польшаевского городского округа по внедрению и реализации ФГОС, создает организационно-методические условия для развития их профессиональных компетенций.

Профессиональные конкурсы создают условия для творческой самореализации педагогов, позволяют выявлять лучший опыт в профессии, способствуют росту педагогического мастерства. МБОУ ДПО «ИМЦ» принимает непосредственное участие в организации и проведении муниципальных конкурсов, муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов. Достижения Польшаевского городского округа в конкурсном движении представлены в таблице 1, динамика количества победителей и лауреатов видна на рисунке 4.

Мониторинг победителей и лауреатов всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса, уровень	Победители, лауреаты, призеры
1.	«На денежное поощрение лучших учителей», Всероссийский конкурс.	2016 год – победитель. 2017 год – победитель. 2018 год – победитель.
2.	«Воспитатели России», Всероссийский конкурс	2018 год – лауреат в номинации.
3.	«Образцовый детский сад», Всероссийский смотр-конкурс	2018 год – 2 лауреата-победителя.
4.	«Учитель года России», областной этап Всероссийского конкурса	2014 год – лауреат. 2015 год – специальный приз в номинации «Лучший методический семинар». 2016 год – специальный приз в номинации «Лучший Интернет-ресурс».
5.	«Лесенка успеха», областной этап Всероссийского конкурса	2011 год – лауреат. 2013 год – лауреат. 2016 год – специальный приз в номинации «Приз зрительских симпатий» 2017 год – лауреат.
6.	«За нравственный подвиг учителя», областной этап Всероссийского конкурса	2013 год – победитель в номинации. 2014 год – победитель в номинации. 2015 год – победитель в номинации.
7.	«Сердце отдаю детям», областной этап Всероссийского конкурса	2016 год – специальный диплом «За профессиональный подход к делу».
8.	«Школа – территория здоровья», Всероссийский конкурс	2017 год – Диплом финалиста в номинации.
9.	«Самый классный классный», областной конкурс	2017 год – специальный диплом «За верность профессии».
10.	«Лучший образовательный сайт», областной конкурс	2014 год – победитель. 2016 год – победитель. 2017 год – победитель.
11.	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века», областной конкурс	2013 год – 2 победителя в номинации. 2017 год – победитель в номинации. 2018 год – победитель в номинации.
12.	«Педагогические таланты Кузбасса»	2012 год – лауреат в номинации. 2015 год – лауреат в номинации.
13.	«Первый учитель», областной конкурс	2012 год – лауреат. 2013 год – лауреат. 2014 год – лауреат. 2015 год – 2 лауреата. 2016 год – лауреат. 2017 год – лауреат.

		2018 год – 2 лауреата.
14.	«Лучший педагог-наставник», областной конкурс	2013 год – 3 победителя. 2014 год – победитель. 2015 год – победитель. 2016 год – победитель. 2017 год – победитель. 2018 год – победитель.
15.	Конкурс статей молодых педагогов «Взгляд», межрегиональный конкурс	2014 год – лауреат. 2015 год – победитель. 2016 год – 2 лауреата. 2018 год – 1 победитель, 1 лауреат.
16.	«Новая волна», областной конкурс	2012 год – лауреат. 2015 год – лауреат. 2016 год – 2 лауреата. 2017 год – лауреат. 2018 год – лауреат.
17.	Конкурс программ по внеурочной деятельности, областной конкурс	2013 год – 2 победителя, 2 лауреата. 2015 год – 2 лауреата.
18.	«Школа здоровья», областной конкурс	2014 год – победитель в номинации. 2015 год – победитель в номинации. 2017 год – 2 победителя в номинации.
19.	«Электронные образовательные ресурсы в предметной области “Искусство”»	2017 год – лауреат.
20.	«Мой профессиональный выбор», областной конкурс	2018 год – лауреат.
21.	«Музыкальная и художественная культура Кузбасса на уроках и во внеурочной деятельности»	2018 год – лауреат в номинации.
22.	«ПРООриентир», областной конкурс	2012 год – призер в номинации. 2017 год – призер в номинации.
23.	«Инновации в образовании», областной конкурс, проводимый в рамках Кузбасского образовательного форума	2018 год – Гран-При, Золотая медаль в номинации «Комплексные (системные) инновации»; 1 лауреат – Диплом II степени в номинации «Инновации в воспитании».
24.	«Лучшая образовательная организация года», областной конкурс, проводимый в рамках Кузбасского образовательного форума	2016 год – Золотая медаль. 2017 год – 1 лауреат в номинации «Безопасность и здоровье»; 1 лауреат в номинации «Социализация». 2018 год – лауреат в номинации «Социализация».



Рис. 4 Количество победителей и лауреатов всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства

Ведётся мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников (табл. 2). В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 49, часть 2) аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводит аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В связи с этим на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» размещаются информационные и методические материалы в помощь руководителям и ответственным за аттестацию в образовательных учреждениях (<http://polisaevoimc.ucoz.com/index/attestacija/0-14>). Проводятся консультации для педагогических работников. Для ответственных в образовательных организациях за аттестацию и сертификацию проводятся семинары. Педагогические работники Польшаевского городского округа активно принимают участие в областной сертификации (табл. 3), увеличивается количество педагогов, успешно прошедших процедуру и получивших сертификат (рис. 5).

Таблица 2

**Сведения об аттестации педагогических работников
в 2016, 2017, 2018 годах**

Год	Прошли процедуру аттестации	Квалификационная категория			СЗД	Не проходили аттестацию
		высшая	первая	вторая		
2016	353 (87,59%)	121 (30,02%)	213 (52,85%)	-	19 (4,71%)	50 (12,41%)
2017	359 (89,08%)	141 (34,99%)	193 (47,89%)	-	25 (6,20%)	44 (10,92%)
2018	362 (88,50%)	158 (38,63%)	185 (45,23%)		19 (4,64%)	47 (11,49%)

Участие образовательных организаций Полысаевского городского округа в процедуре областной сертификации

Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в процедуре сертификации		
2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
22	86	118

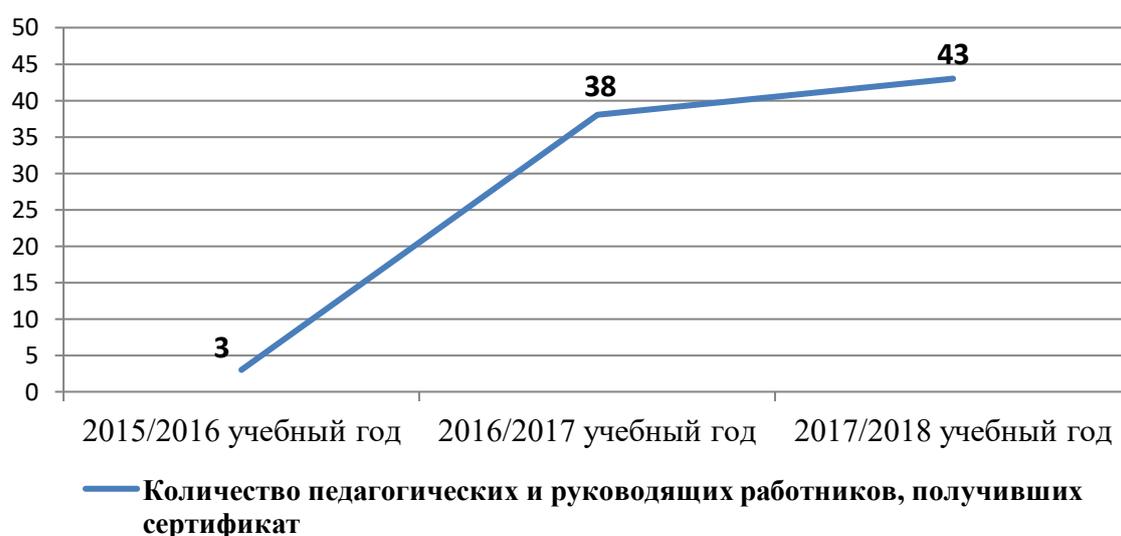


Рис. 5. Результативность участия педагогических работников Полысаевского городского округа в процедуре областной сертификации

Информационно-методическим центром проводится работа по сохранению инновационного климата образовательной системы Полысаевского городского округа (табл. 4).

Инновационная инфраструктура Полысаевского городского округа

Учебный год	Уровень						Всего	
	Федеральный	Региональный		Муниципальный				
	Инновационная площадка	Инновационная площадка	Стажировочная площадка	Инновационная площадка	Базовая площадка	Ресурсный центр	Инновационная форма	ОО
2016/2017	0	1	2	2	3	1	9	8

2017/ 2018	2	1	2	2	3	1	11	9
---------------	---	---	---	---	---	---	----	---

Организируются и проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы по распространению инновационного опыта работы педагогов и образовательных организаций как на муниципальном, так и на региональном уровне в различных формах (табл. 5, табл. 6).

Таблица 5

**Проведение областных и межмуниципальных мероприятий
на территории Польшаевского городского округа**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень
20.04.2011	Семинар «Экспертные оценки в дошкольном образовании»	Региональный
11.12.2013	Творческая площадка «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике» (г. Польшаево, г. Белово)	Межмуниципальный
16.04.2014	Практико-ориентированный семинар «Организация деятельности учителя начальной школы в аспекте требований ФГОС НОО»	Региональный
16.12.2015	Творческая площадка «Профессиональная деятельность учителя физической культуры: педагогические находки» (г. Польшаево, г. Ленинск-Кузнецкий)	Межмуниципальный
29.03.2016	Открытое заседание РПМО руководителей общеобразовательных организаций «Контроль реализации ООП ОО: нормативная база, практика, проблемы»	Региональный
30.03.2016	Практико-ориентированный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению»	Межмуниципальный
14.04.2016	Семинар-практикум «Модель методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Региональный
25.11.2016	Открытое заседание РПМО учителей иностранных языков «Разговорный клуб английского языка как форма организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	Региональный
07.11.2017	IV региональный слёт молодых педагогов (г. Белово, г. Кемерово, г. Ленинск-Кузнецкий, г. Польшаево, г. Топки)	Региональный

**Публикации педагогических работников
Полысаевского городского округа**

Учебный год	Количество статей, опубликованных в научно-практических журналах и газетах, сборниках материалов НПК	Количество авторов
2016/2017	35	55
2017/2018	53	62

Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» сопровождают деятельность педагогов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Для педагогов, администрации образовательных организаций, общественных наблюдателей проводятся обучающие семинары, круглые столы, анализ КИМ по предметам школьной программы. В течение ряда лет в Полысаевском городском округе проводится диагностическое тестирование для выпускников 9 и 11 классов в формате ОГЭ, ЕГЭ, которое дает возможность обучающимся оценить свои силы, а педагогам увидеть реальную картину готовности учащихся к итоговой аттестации.

Методистами информационно-методического центра ежегодно готовится сборник статистических материалов «Государственная итоговая аттестация выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций г. Полысаево» в разрезе всех общеобразовательных организаций. Представлена подробная информация о результатах сдачи экзаменов по каждому предмету. Сборник размещается на сайте УО Полысаевского городского округа в разделе «Итоговая аттестация» http://guopolisaevo.my1.ru/index/itogovaja_attestacija/0-107.

Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» осуществляют сопровождение федеральных и региональных исследований качества образования (ВПр, региональные комплексные контрольные работы, региональные контрольные работы).

С целью создания условий для профессионального становления молодого педагога в городе работают муниципальная Школа наставника, Клуб молодого педагога «Перспектива», сетевая школа профессионального становления педагогов дошкольных образовательных организаций «Мы – на пути к совершенству».

Деятельность МБОУ ДПО «ИМЦ» с молодыми педагогами осуществляется с использованием активных и интерактивных форм и методов работы: мастерские сотрудничества, педагогические гостиные,

творческие лаборатории, практические семинары, мастер-классы, встречи за «круглым столом», досуговые мероприятия, тренинги, участие в конкурсах. На странице «Сотрудничество педагогов» сайта МБОУ ДПО «ИМЦ» (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/nachinajushhie_pedagogi/0-30) в портфолио представлены результаты профессиональной деятельности молодых педагогов города.

Для обучающихся 9-11 классов, проявляющих интерес к профессии педагога и желающих на практике попробовать себя в педагогической деятельности создан клуб «Призвание».

МБОУ ДПО «ИМЦ» ведет работу с педагогическими работниками по их подготовке к работе с одаренными детьми. С этой целью проводятся практико-ориентированные семинары, мастер-классы, практикумы. Совместно с педагогами готовят олимпиадные задания для школьного этапа ВОШ с четко проработанным критериальным аппаратом к ним. Такая работа позволяет методистам глубже погрузить педагогов (особенно начинающих) в проблемы подготовки учащихся к предметным олимпиадам, приобрести навык отбора и оформления заданий в соответствии с возрастом участников олимпиад. По поручению Управления образования Полысаевского городского округа МБОУ ДПО «ИМЦ» проводит ряд городских мероприятий, направленных на одаренных школьников: Интеллектуальный марафон среди учащихся 4-х, 7-х классов, конкурс «Живая классика», конференция проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее», координирует участие школьников в областных конференциях (табл. 7, табл. 8).

Таблица 7

**Сведения о количестве участников и призеров
в городской НИК «Шаг в будущее»**

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест	Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест	Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест
29	15 (51,7%)	30	18 (60%)	36	18 (50 %)

**Итоги участия учащихся общеобразовательных учреждений
в областных конференциях школьников**

Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»								
НПК исследовательских работ обучающихся «Кузбасские истоки»								
Областная конференция «Эрудит»								
Областная конференция «Диалог»								
ОУ	Заочный этап		Очный этап		Заочный этап		Очный этап	
	2016/2017 учебный год				2017/2018 учебный год			
	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров	Количество работ	Количество вышедших в очный этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Итог всех конференций	26	14	14	8	25	12	10	8

Выводы по анализу деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ».

К 2017 году в МБОУ ДПО «ИМЦ» сложилась система деятельности (наличие дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, квалификация методистов, материально-техническое сопровождение образовательной и методической деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ», социальное партнерство), обеспечивающая качество информационно-методического сопровождения педагогов Полысаевского городского округа для решения задач их профессионального развития.

Обучение по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам осуществляется МБОУ ДПО «ИМЦ» самостоятельно. Ряд школ муниципалитета не могут выйти на современный уровень учебных достижений, что требует организации специальной работы по исправлению ситуации. Процессы методического, информационного и организационного сопровождения образовательных организаций и педагогических работников Полысаевского городского округа по актуальным вопросам развития образования требуют как содержательного обновления, так и поиска новых форм работы.

Задачи, стоящие перед МБОУ ДПО «ИМЦ», могут быть решены только коллективом профессионалов с высокой корпоративной культурой. Поэтому вопросы повышения квалификации работников МБОУ ДПО «ИМЦ» и улучшения условий труда являются первоочередными.

С подробной информацией по всем направлениям деятельности ИМЦ можно ознакомиться на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» <http://polisaevoimc.ucoz.com>

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ ДПО «ИМЦ»

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ»; - наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (http://polisaevoimc.ucoz.com/dokumenty/licenzija_2015.pdf); - опыт реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ (от 16 до 36 часов); - авторитет МБОУ ДПО «ИМЦ» в муниципальной системе образования (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/nsoko/0-203); - профессионализм и работоспособность методистов (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/sotrudniki/0-6); - готовность к изменению и овладению новыми компетенциями (прохождение плановых и внеплановых курсов, ПДС и др.); - успешный опыт подготовки педагогических работников и образовательных организаций к участию в конкурсах (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/konkursy/0-32); - действующие сайт (http://polisaevoimc.ucoz.com/) и инстаграм МБОУ ДПО «ИМЦ» (Instagram: mbou_dpo_imc_polisaevo); - опыт трансляции инновационного опыта методистов, педагогических работников и образовательных организаций в разных формах и на разных уровнях (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/rasprostranenie_opyta/0-202); (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/publikacii_pedagogov/0-34); - наличие обратной связи с педагогическими и руководящими 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие совместителей (2 методиста); - недостаточный уровень развития материально-технической базы МБОУ ДПО «ИМЦ» (отсутствует компьютерный класс); - отсутствие механизмов административного воздействия в случае отказа образовательных организаций от выполнения договоренностей.

<p>работниками по оценке реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, методических мероприятий http://polisaevoimc.ucoz.com/index/obratnaja_svjaz/0-156; http://polisaevoimc.ucoz.com/index/nsoko/0-203).</p>	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с КРИПКИПРО в рамках проекта «Развитие профессионализма педагогов в регионально-муниципальной многоуровневой методической службе в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»; - имеется научная литература, в которой даны рекомендации по осуществлению развития муниципальной системы образования; - разработка и реализация новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ с учетом индивидуальных запросов педагогов (от 16 до 36 часов); - заинтересованность администрации образовательных организаций в сотрудничестве с МБОУ ДПО «ИМЦ»; - рост количества педагогов, мотивированных на профессиональное развитие. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая степень загруженности педагогических и руководящих работников образовательных организаций; - «усталость» от изменений, неприятие инновационных процессов части педагогических работников; - недостаточная сформированность инновационного поведения педагогов; - формальное отношение образовательных организаций к введению профессиональных стандартов, НСУР, новой модели аттестации педагогических работников; - увеличение текущей рабочей нагрузки методистов МБОУ ДПО «ИМЦ», несвязанной напрямую с должностными обязанностями; - ухудшение экономической ситуации может способствовать оттоку кадров из МБОУ ДПО «ИМЦ» в организации с более высоким уровнем заработной платы; - небольшое количество конкурсов (с грантовой поддержкой) для методистов и ИМЦ.

2. Концепция развития МБОУ ДПО «ИМЦ» на 2018-2022 годы

Реализуемая концепция должна обеспечить:

эффективное методическое взаимодействие всех составляющих образовательного пространства городского округа;

повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы;

поиск и внедрение инновационных подходов к организации методической работы на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;

обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.

Сегодня каждый педагогический работник выступает не только в роли преподавателя, наставника или воспитателя, но и как исследователь, новатор, открывающий для себя новые принципы и способы обучения, объединяет традиции с нововведениями, использует инновационные технологии обучения и воспитания.

Современное общество вступило в такую стадию своего развития, когда запаса образования (общего и профессионального) для абсолютного большинства людей не хватает на весь период их трудовой жизни, что и обуславливает переориентацию целей и содержания образования на саморазвитие личности, способной к активной жизненной позиции и побуждает обратиться к осмыслению идеи непрерывного образования. Формируется естественное мотивационное поле для профессиональной конкуренции.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (включая дошкольное) усиливает внимание к проблеме готовности педагогических кадров к пониманию и принятию новых целей и задач образования как реального фактора роста интеллектуального потенциала общества, конкурентоспособной экономики, развития рынка труда и благосостояния народа.

Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки. Профессиональный стандарт педагога выдвигает новые компетенции, которыми педагог должен овладеть (технологии работы с одаренными обучающимися; технологии работы в условиях реализации программ инклюзивного образования; технологии преподавания русского языка обучающимся, для которых он не является родным; уметь работать с девиантными, социально запущенными детьми, в

том числе имеющими отклонения в социальном поведении; уметь работать с обучающимися, имеющими проблемы в развитии).

Одна из главных задач внедрения профессионального стандарта – способствовать повышению качества образования: во-первых, качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей; во-вторых, профессиональный стандарт декларирует необходимость повышения профессиональной подготовки педагога и постоянного профессионального роста; в-третьих, профессиональный стандарт педагога повышает его ответственность за результаты своего труда.

В связи с вышесказанным формируются новые, видоизмененные формы организации методической работы по непрерывному образованию педагога-профессионала. В решении этих вопросов на передний план выходят определяющие специфику непрерывного образования принципы:

1) Принцип **системности**, обеспечивающий соблюдение соответствия целей, содержания, средств, методов и форм методического сопровождения и профессионального развития педагогов государственным требованиям и запросам развития муниципальной системы образования.

2) Принцип **сетового взаимодействия**. Сетевое взаимодействие рассматривается как система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели организации образовательной и управленческой деятельности.

3) Принцип **открытости и доступности**, предполагающий добровольность участия, свободу выбора образовательного маршрута и получения педагогом набора знаний, отвечающих его индивидуальным познавательным интересам.

4) Принцип **диверсификации**, обеспечивающий опережающий характер деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ», в основе которого лежит идея непрерывного и разностороннего развития личности педагога, формирования профессиональной мобильности и готовности к освоению новых компетенций.

5) Принцип **коммуникативного партнёрства и сотрудничества**, предполагающий развитие отношений доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности субъектов взаимодействия за результат деятельности.

6) Принцип **рефлексивности**. Реализуется на всех этапах реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и организации методической работы с целью коррекции позиций и деятельности субъектов взаимодействия.

Цели и задачи Программы развития МБОУ ДПО «ИМЦ»

Цель Программы:

Создание и развитие инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования для достижения нового качества методического сопровождения деятельности образовательных организаций

Задачи Программы:

развивать единое информационно-методическое образовательное пространство Полысаевского городского округа;

совершенствовать методическую и организационно-педагогическую поддержку образовательных организаций в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования; в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учётом задач, определяемых профессиональными стандартами;

создать организационно-педагогические условия реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов и дополнительных общеразвивающих программ на основе внедрения современных активных и интерактивных методов обучения;

развивать внутреннюю систему оценки качества образовательной и методической деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ»;

повышать уровень квалификации и улучшать условия труда специалистов МБОУ ДПО «ИМЦ»;

совершенствовать материально-техническую базу МБОУ ДПО «ИМЦ».

Достижение цели и решение задач Программы развития МБОУ ДПО «ИМЦ» до 2022 года обеспечиваются реализацией основных подпрограмм:

- 1) Кадровый потенциал.
- 2) Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций Полысаевского городского округа.
- 3) Развитие материально-технической базы МБОУ ДПО «ИМЦ».

Подпрограммы Программы

Подпрограмма 1. «Кадровый потенциал»

Цель Подпрограммы: Формирование команды профессионалов, готовых к работе в условиях непрерывных изменений, к решению инновационных задач развития образования.

Направления работы:

создание условий для развития профессиональных компетенций специалистов МБОУ ДПО «ИМЦ»;

сохранение и укрепление здоровья сотрудников МБОУ ДПО «ИМЦ»;

развитие корпоративной культуры МБОУ ДПО «ИМЦ»;

создание среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации специалистов ИМЦ;

укрепление кадрового состава МБОУ ДПО «ИМЦ»;

создание положительного имиджа МБОУ ДПО «ИМЦ».

Ожидаемые результаты:

Решение задачи развития кадрового потенциала МБОУ ДПО «ИМЦ» предполагает:

организацию непрерывного внутрифирменного повышения квалификации по развитию профессиональных компетенций методистов;

создание условий для непрерывного профессионального развития сотрудников МБОУ ДПО «ИМЦ»;

стимулирование процессов обобщения и распространения педагогического опыта методистов, вовлечение их в инновационную деятельность;

проведение плановой СОУТ, создание комфортных условий труда, способствующих сохранению здоровья сотрудников МБОУ ДПО «ИМЦ»;

повышение корпоративной культуры через совместную событийность. **План мероприятий Подпрограммы 1**

№ п/п	Мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Реализация плана дополнительного профессионального образования		+		+	
2.	Организация внутрифирменного обучения по развитию профессиональных компетенций методистов (через организацию ПДС)	+	+	+	+	+
3.	Аттестация методистов		+			
4.	Прохождение областной добровольной сертификации		+			+
5.	Организация инновационной деятельности (в сотрудничестве с КРИПКиПРО)		+	+	+	+
6.	Участие МБОУ ДПО «ИМЦ», сотрудников в конкурсах профессионального мастерства (в том числе внутрифирменных), конференциях	+	+	+	+	+

7.	Вовлечение методистов в проектную деятельность с целью развития МБОУ ДПО «ИМЦ»		+	+	+	+
8.	Совместная событийность (экскурсии, праздники, поездки, походы в театр, кино и т.д.)	+	+	+	+	+
9.	Развитие электронного документооборота	+	+	+	+	+
10.	Развитие сайта МБОУ ДПО «ИМЦ», инстаграма	+	+	+	+	+
11.	Проведение СОУТ			+		

Подпрограмма 2. «Информационно-методическое сопровождение ОО Полысаевского городского округа»

Цель: Обеспечение эффективного информационно-методического сопровождения образовательных организаций Полысаевского городского округа

Направления работы:

совершенствование информационного обеспечения направлений развития муниципальной системы образования;

повышение активности и результативности участия образовательных организаций педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня;

проведение мониторинговых исследований муниципальной системы образования: качества образования, кадрового состава, средств информатизации, сайтов ОО;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

сохранение и развитие инновационной образовательной среды Полысаевского городского округа, подготовка ОО на присвоение статуса инновационной площадки;

организация проблемно-целевых семинаров, практикумов для педагогических работников по работе с одарёнными детьми, подготовке их к олимпиадам и конкурсам;

создание и распространение инноваций в области поддержки и сопровождения роста квалификации молодых педагогов;

разработка программ и организация стажировок педагогических кадров на базах образовательных организаций Полысаевского городского округа;

обновление содержания дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и их соотнесение с требованиями профессионального стандарта;

совершенствование системы повышения квалификации педагогов в области ИКТ.

Ожидаемые результаты:

1. Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, педагогических и руководящих работников Полысаевского городского округа удовлетворяет их ожидания и запросы по направлениям деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ».

2. Повышение результативности участия образовательных организаций, педагогических и руководящих работников Полысаевского городского округа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

3. Сохранение инновационного климата образовательной системы Полысаевского городского округа.

4. Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ на основе требований профессионального стандарта и индивидуальных образовательных запросов педагогических работников.

5. Рост компетентности педагогических работников в условиях новых государственных требований к образованию.

6. Создание и распространение инноваций в области поддержки и сопровождения роста квалификации молодых педагогов.

7. Осуществление различных форм непрерывного образования педагогов.

План мероприятий Подпрограммы 2

№ п/п	Мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Развитие сайта МБОУ ДПО «ИМЦ», как средства информационно-методического сопровождения ОО, педагогических и руководящих работников	+	+	+	+	+
2.	Методическое сопровождение работы с одаренными детьми через организацию: - школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников; - конференции проектных, исследовательских работ школьников «Шаг в будущее»; - творческих конкурсов «Живая классика» и др.; - городского Интеллектуального марафона.	+	+	+	+	+
3.	Сопровождение автоматизированных	+	+	+	+	+

	информационных систем «Образование Кемеровской области», «ДОУ», «Школа 2.0»					
4.	Проведение муниципальных конкурсов и муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства	+	+	+	+	+
5.	Организация методического сопровождения образовательных организаций, педагогических и руководящих работников через различные формы	+	+	+	+	+
6.	Сохранение инновационной образовательной среды: - организация сетевого взаимодействия ОО по актуальным направлениям развития российского образования; - организация городского конкурса инновационных образовательных продуктов; - формирование городского электронного банка инновационных продуктов; - организация ярмарки инновационных образовательных продуктов; - внедрение инновационных продуктов в образовательную практику (обучение, распространение, оценка результативности); - организация и проведение семинаров, мастер-классов по распространению инновационного опыта образовательных организаций	+	+	+	+	+
7.	Проведение семинаров, конференций, интернет-форумов по актуальным вопросам развития образования для руководящих и педагогических работников образовательных организаций	+	+	+	+	+
8.	Повышение квалификации педагогических кадров через систему неформального образования (семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы и т.д.)	+	+	+	+	+
9.	Организация уровневой сети методических объединений работников муниципальной системы образования	+	+	+	+	+

Подпрограмма 3 «Материально-техническая база МБОУ ДПО «ИМЦ»

Цель: Обновление материально-технической базы МБОУ ДПО «ИМЦ» с целью создания современных комфортных условий для успешной и эффективной деятельности сотрудников.

Финансирование обновления материально-технической базы МБОУ ДПО «ИМЦ» предполагается:

средствами, выделяемыми в рамках муниципальной программы Полысаевского городского округа «Развитие образования»;

привлечением дополнительных средств (внебюджетных).

План мероприятий Подпрограммы 4

№ п/п	Мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Косметический ремонт библиотеки МБОУ ДПО «ИМЦ»		+			
2.	Обновление копировально-множительной техники		+	+		
3.	Замена освещения				+	
4.	Приобретение оборудования для видеосъемки				+	
5.	Приобретение персональных компьютеров (обновление)		+	+	+	+

3.Механизмы реализации Программы

Основные механизмы реализации Программы:

выполнение плана мероприятий подпрограмм Программы развития МБОУ ДПО «ИМЦ»;

расширение социального партнерства в рамках основных направлений развития МБОУ ДПО «ИМЦ»;

ежегодное самообследование по реализации основных направлений развития МБОУ ДПО «ИМЦ»;

размещение информации о реализации Программы на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ», в СМИ;

систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы будет осуществляться с целью контроля, корректировки, измерения и сравнения реальных результатов с запланированными на основе разработанных критериев и показателей эффективности реализации Программы.

4.Финансовый план реализации Программы

Бюджет Программы составляет текущее финансирование деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ». Возможно привлечение грантовых средств при наличии объявленных конкурсов.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Рост степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Полысаевского городского округа образовательной и методической деятельностью МБОУ ДПО «ИМЦ»;

оптимизация взаимодействия МБОУ ДПО «ИМЦ» с образовательными организациями Полысаевского городского округа;

создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации работников образования Полысаевского городского округа (включая специалистов МБОУ ДПО «ИМЦ»);

повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы (включая специалистов МБОУ ДПО «ИМЦ»);

наличие современной материально-технической базы МБОУ ДПО «ИМЦ».