

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Информационно-методический центр»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ИМЦ»
И. С. Гутник
«25» марта 2015 года

Отчёт
о результатах самообследования

Польсаево 2015

Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» (далее – МБОУ «ИМЦ»).

Сокращенное наименование: МБОУ «ИМЦ».

Учредитель: администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: (юридический и фактический адрес): 652560, Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Космонавтов, д. 42, помещение 3.

Телефон: 8 (38456) 4-43-99, e-mail: polimc41@mail.ru, сайт: <http://polisaevoimc.ucoz.com>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБОУ «ИМЦ»:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2012 42-АГ 835614;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 42, № 002155670;

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.02.2012 № 42.08.03.000.М.000011.02.12;

Устав МБОУ «ИМЦ» утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа 06.04.2012

Изменения в Устав МБОУ «ИМЦ» утверждены начальником Управления образования Полысаевского городского округа 26.04.2012;

Локальные нормативные акты МБОУ «ИМЦ» расположены на официальном сайте [http:// polisaevoimc.ucoz.com](http://polisaevoimc.ucoz.com) (Специальный раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы») и соответствуют действующему законодательству.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 12779, серия А № 0002549 от 14.06.2012 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Таким образом, МБОУ «ИМЦ» имеет все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

Характеристика системы управления организации

Управление МБОУ «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «ИМЦ» является директор Гутник И. С., прошедший соответствующую аттестацию (приказ ГУО г. Полысаево от 11.07.2011 № 47), который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «ИМЦ».

В МБОУ «ИМЦ» сформированы коллегиальные органы управления:
общее собрание работников МБОУ «ИМЦ»;
педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБОУ «ИМЦ» и положением об этом органе.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников МБОУ «ИМЦ».

Система управления обеспечивает выполнение функций организации дополнительного профессионального образования.

Характеристика образовательной деятельности

МБОУ «ИМЦ» в своей деятельности реализует несколько направлений: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Полысаевского городского округа;

организация методической поддержки городского педагогического сообщества, включая консультационную деятельность;

организация и проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров, мастер-классов и др.;

организация конкурсного профессионального движения;

организационно-методическое сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров;

информационное сопровождение образовательных учреждений;

сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций города;

сопровождение АИС («Образование Кемеровской области», «Школа 2.0», «ДОУ»).

По поручению Управления образования Полысаевского городского округа в компетенцию МБОУ «ИМЦ» входят также:

сопровождение процесса информатизации муниципальной образовательной системы;

обеспечение деятельности ППЭ для организации и проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);

организация школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников;

организация сдачи норм ГТЗО;

сопровождение независимой системы оценки качества образования (участие в мониторингах предметных достижений учащихся, сопровождение рейтингования образовательных организаций).

МБОУ «ИМЦ» также сопровождает реализацию муниципальной программы Полысаевского городского округа «Развитие системы образования», План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Полысаевского городского округа, направленные на повышение эффективности образования».

Объектами методической поддержки МБОУ «ИМЦ» являются:

7 общеобразовательных организаций (5 общеобразовательных школ, 1 лицей, 1 школа-интернат, в том числе коррекционная);

10 дошкольных образовательных организаций;
Дом детского творчества;
в том числе 407 педагогических работников и 39 руководящих работников.

Характеристика содержания и качества подготовки слушателей

В МБОУ «ИМЦ» в 2014/2015 учебном году реализовывались программы:

«Введение федерального государственного образовательного стандарта в систему дошкольного образования»

«Имидж современного педагога»;

«Методы и организационные формы обучения»;

«Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях»;

«Современные педагогические технологии в образовательной деятельности»;

«Школа кадрового резерва».

Программы охватывают практически все категории педагогических работников ОУ: учителя-предметники, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования. Содержание программ отражает различные области педагогической практики.

Освоение программ завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Все слушатели освоили программы.

Организация образовательной и методической деятельности МБОУ «ИМЦ»

Занятия по программам проходят в соответствии с расписанием 1 раз в месяц по 4 академических часа, с 5-10-минутным перерывом после каждого академического часа. Группа слушателей – 15 человек.

В соответствии с договором о сотрудничестве, заключённым между КРИПКиПРО и МБОУ «ИМЦ», заявками образовательных организаций в отчётном учебном году МБОУ «ИМЦ» работал над организацией повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Система курсовой подготовки формируется муниципальной методической службой совместно с образовательными организациями на основе мониторинга потребностей педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании, уровня их профессионализма и затруднений в деятельности.

Составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Полысаевского городского округа. Ведется электронная регистрация на курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО.

В 2014/2015 учебном году плановые курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО прошли 180 педагогических и руководящих работника. Заявки образовательных организаций удовлетворены на 100%.

Внебюджетные курсы повышения квалификации:

по программе «ИКТ в образовательной деятельности (в условиях внедрения ФГОС)» прошли 75 человек;

по программе «Комплексная безопасность ОУ» прошли 30 человек.

по программе «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» прошли 81 человек.

На базе АНО «Центр образования взрослых» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» прошли обучение 11 руководящих работников образовательных учреждений Полысаевского городского округа.

В 2014/2015 учебном году 6 педагогических работников (кадровый резерв) начали обучение по программам профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» и «Менеджмент организации».

Межкурсовое повышение квалификации проводилось через деятельность городских профессиональных методических объединений, городских проблемных групп, школ, практикумов. Методическая работа проводилась в форме семинаров, мастер-классов, открытых уроков, консультаций.

Четыре раза в течение учебного года проходят заседания 22 городских профессиональных методических объединений (ГПМО): 2 для руководящих работников, 12 для учителей-предметников, для учителей начальных классов, для школьных библиотекарей, педагогов-психологов и социальных педагогов, 5 ГПМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

По проблеме введения ФГОС работали 5 городских проблемных групп учителей-предметников, 1 городская проблемная группа для педагогов ДОУ. 1 городская проблемная группа работала по подготовке к ГИА-9 по русскому языку.

За отчётный период МБОУ «ИМЦ» совместно с образовательными учреждениями было проведено в соответствии с планом работы 16 семинаров (приложение 1).

Методистами МБОУ «ИМЦ» проведено 79 консультаций, в том числе 8 выездных.

В рамках работы ГПМО, ГПГ и семинаров организовано проведение 24 открытых уроков (включая занятия по внеурочной деятельности) для учителей, 14 открытых занятий для воспитателей дошкольных образовательных организаций; организовано 14 мастер-классов.

В 2014/2015 учебном году методисты МБОУ «ИМЦ» привлекали педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства (приложение 2). Положительным результатам участия педагогов в указанных конкурсах способствовала сложившаяся система методической и информационной поддержки педагогов. Методисты МБОУ «ИМЦ» приняли участие в проблемно-ориентированных семинарах «Информационно-методическое сопровождение конкурсного движения в региональной системе образования» и в постоянно действующем семинаре «Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства», которые организовал центр конкурсного движения КРИПКиПРО.

Материалы участников заочных и очных туров муниципальных и областных конкурсов прошли экспертизу у методистов МБОУ «ИМЦ». Для конкурсантов проведены консультации, мастер-классы с привлечением победителей и лауреатов конкурсов.

Ведётся мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 49, часть 2) аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводит аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В связи с этим на сайте МБОУ «ИМЦ» размещены информационные и методические материалы в помощь руководителям и ответственным за аттестацию в образовательных учреждениях (<http://polisaevoimc.ucoz.com/index/attestacija/0-14>). Проведены консультации для педагогических работников. За период с 01.09.2014 года по 30.06. 2015 года 83 педагога прошли аттестацию, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 39 человек;
- на первую квалификационную категорию – 41 человек;
- на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Подробную информацию по вопросам аттестации педагогических кадров смотрите в приложении 3.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 51, часть 4) аттестацию на соответствие занимаемой должности «директор», «заведующий» успешно прошли 2 руководителя. Аттестованы 2 кандидата на должность руководителя муниципальной образовательной организации. Для аттестуемых проведены 2 очные консультации и 1 заочная.

Ежегодно встаёт проблема участия педагогических работников в процедуре сертификации. 01.11.2014 проведен выездной семинар центра экспертизы профессиональной деятельности работников образования КРИПКиПРО «Аттестация и сертификация педагогических работников». В 2014/2015 учебном году 4 педагога успешно прошли процедуру областной сертификации. В 2015/2016 учебном году продолжится работа по мотивации педагогов к участию в сертификации.

Третий год педагоги образовательных организаций принимают участие в добровольном тестировании по теории и практике преподаваемого предмета. В 2014/2015 учебном году расширился состав участников тестирования (добавились следующие категории: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя химии, учителя биологии). Участие педагогических и руководящих работников в муниципальном добровольном тестировании в приложении 4.

Продолжалась работа по сопровождению процесса информатизации системы образования города.

Во всех образовательных учреждениях созданы официальные сайты. Методисты МБОУ «ИМЦ» проводили мониторинг работы сайтов, соответствие размещённой информации об образовательной организации Правилам, утверждённым Постановлением РФ от 10.07.2013 № 582. На сайте МБОУ «ИМЦ» размещены методические рекомендации http://polisaevoimc.ucoz.com/index/metodicheskie_rekomendacii_mbou_quot_imc_quot/0-123.

Дистанционные образовательные технологии как средство организации образовательного процесса при введении ФГОС становятся все более востребованными. Для педагогических работников организованы внебюджетные курсы «ИКТ в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС», а также участие педагогов в семинарах (в том числе вебинарах) по вопросам внедрения дистанционных образовательных технологий, проводимых КРИПКиПРО. Для ответственных за внедрение дистанционного обучения проведена консультация «Проблемы и перспективы внедрения дистанционного обучения в Полысаевском городском округе».

Педагоги образовательных организаций (35 человек) в течение отчетного года приняли участие в веб-семинарах, организованных центром методической и технической поддержки внедрения информационных технологий КРИПКиПРО «Создание ЭОР средствами офисных технологий» «Соблюдение прав авторов электронных ресурсов при создании, размещении и распространении ЭОР», «Вопросы создания электронных образовательных ресурсов средствами СПО». В региональной депозитарии размещен один ЭОР (СКОШИ № 23). В 2015/2016 учебном году необходимо активизировать работу по созданию ЭОР и их размещению в региональной депозитарии.

С использованием ВКС проведены 12 мероприятий (уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия, семинары, мастер-класс).

Нормативные и методические материалы по вопросам дистанционного обучения размещены на официальном сайте МБОУ «ИМЦ» http://polisaevoimc.ucoz.com/index/distancionnoe_obuchenie/0-82.

Приоритетным направлением в деятельности МБОУ «ИМЦ» в отчетном учебном году была подготовка педагогических и руководящих работников к введению и реализации ФГОС.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений посещали занятия ПДС «Введение ФГОС в систему дошкольного образования».

Работала городская проблемная группа «Изучение и внедрение ФГОС ДО». Участники группы обсуждали материалы II Всероссийского съезда работников дошкольного образования, II Всероссийского форума «Воспитатели России», проекты примерных образовательных программ дошкольного образования, подводили итоги реализации «дорожной карты» по введению ФГОС ДО в 2014 году (проблемы и пути их решения), рассматривали вопрос реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОО. Сделан сравнительный анализ примерных образовательных программ дошкольного образования, проекты части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (блок по реализации регионального компонента).

С целью методической поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций и информационного обеспечения введения Стандарта на сайте МБОУ «ИМЦ» создан активный баннер «ФГОС ДО», который периодически наполняется материалом: систематизированы нормативные документы по уровням: федеральный, региональный, муниципальный; размещены методические рекомендации, презентации, перечень интернет-ресурсов, освещающих вопросы введения ФГОС дошкольного образования (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/fgos_do/0-154)

В работе с учителями общеобразовательных учреждений большое внимание уделялось освоению системно-деятельностного подхода.

Учителя физической культуры были вовлечены в работу педагогической мастерской «Проектирование урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».

Учителя-предметники (русский язык и литература, история и обществознание, математика, физика, информатика и ИКТ, география, английский язык) работали в городских проблемных группах.

Базовые площадки КРИПКиПРО по введению ФГОС ООО – школы № 14, № 35 продолжали работу в соответствии с разработанным планом-графиком.

Всё это позволило педагогам приобрести новые профессиональные навыки. Практическим выходом системной работы стали семинары, открытые уроки и внеурочные занятия, проведенные учителями школ № 35 («Формирование оценочных умений школьников в условиях реализации ФГОС»), № 44 («Обеспечение преемственности между уровнями образования как условие получения планируемого результата в условиях реализации ФГОС»).

В отчётном году продолжалась работа по реализации регионального проекта «Переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Реализовывался перспективный план мероприятий МБНОУ «Лицей г. Польшаево».

Сопровождение реализации предмета ОРКСЭ осуществлялось через деятельность ГПМО учителей ОРКСЭ (в обновленном на 70 % составе), взаимодействие с кабинетом духовно-нравственного воспитания (КДНВ) кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО. В течение учебного года руководитель ГПМО повышала квалификацию в ходе постоянно действующего семинара КДНВ «Проектирование системы духовно-нравственного воспитания школы с учетом требований ФГОС общего образования», а также приняла активное участие в работе трехдневного постоянно действующего семинара «Интегративность программ духовно-нравственного воспитания и основ религиозных культур и светской этики» для тьюторов ОРКСЭ (КРИПКиПРО, 23 – 25 марта 2015 г.). Полученные на областных семинарах материалы активно используются при перспективном планировании деятельности ГПМО.

Организовано участие педагогов города и представителей родительской общественности в проблемно-ориентированных семинарах, консультациях и лектории КДНВ (9 человек), организовано участие

заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей ОРКСЭ в семинаре кабинета духовно-нравственного воспитания КРИПКиПРО по теме «Использование различных форм организации внеурочной деятельности учащихся основной школы по общекультурному и нравственному направлениям» с использованием видео-конференц-связи (15 человек). Проведена организационная работа по участию в шести веб-семинарах КДНВ, проводимых согласно плану образовательных услуг.

Тематика встреч на городском уровне определена на основе анкетирования членов ГПМО, с учетом методических установок и материалов, полученных в КДНВ. Занятия носили практико-ориентированный характер, основными формами представления методических материалов стали мастер-класс и педагогическая мастерская. Содержательное поле занятий охватывало вопросы наполнения уроков ОРКСЭ в контексте ФГОС НОО, педагогической диагностики и оценочной деятельности на уроках, рефлексии как неотъемлемого аспекта формирования УУД младших школьников.

Опыт работы членов ГПМО обобщен и представлен также в сборнике методических материалов «В помощь начинающему учителю ОРКСЭ».

Велась деятельность по подготовке педагогических работников к работе с одарёнными детьми.

Клуб для педагогов ДОУ и ДДТ по работе с одаренными детьми «Наши надежды» работал согласно утверждённому плану, в ходе заседаний педагоги занимались презентацией программ по работе с одаренными детьми, разработкой интерьера и дизайна творческих уголков, студий, стендов, совместно изучали вопрос, касающийся имиджа педагога, работающего с одаренными детьми, на практических занятиях учились разрабатывать макеты рекламной продукции (буклет, афиша, листовка), представляли открытые занятия, мастер-классы в рамках своих программ.

Опыт работы Клуба (направления работы, достижения и перспективы развития Клуба) представлен на городском семинаре-практикуме «Организация работы с одарёнными детьми» для педагогов ДОО и учителей начальных классов (26.03.2015).

На заседаниях ГПМО изучались теоретические и практические задания муниципального этапа ВОШ, анализировались работы участников олимпиады.

В октябре 2014 года проведён традиционный городской Интеллектуальный марафон среди учащихся 4-х, 7-х классов.

Методистами МБОУ «ИМЦ» совместно с предметными комиссиями были разработаны олимпиадные задания школьного этапа, организована работа жюри по проверке олимпиадных заданий. Организован и проведен муниципальный этап олимпиады по Основам православной культуры.

В практике работы образовательных учреждений Польшаевского городского округа стало традицией участие школьников в научно-практических, исследовательских конференциях.

В 2015 году значительно возросло количество участников городской конференции «Шаг в будущее». На семи секциях конференции 57 учащихся 3-х – 11-х классов всех школ города представили 41 исследовательскую работу. Впервые была организована работа межпредметной секции «Юный исследователь» для учащихся 5-х – 7-х классов, что позволило избежать диспропорциональности при оценивании работ участников разных возрастных категорий на предметных секциях и активизировать участие в конференции детей 11 – 14 лет. Итоги участия в городской конференции школьников «Шаг в будущее» за последние три учебных года представлены в приложении 5.

Конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее», является подготовительной работой к участию школьников в областных и всероссийских научно-практических конференциях. Лучшие работы получают высокую оценку на областных и всероссийских конкурсах и конференциях учащихся.

Школьники общеобразовательных учреждений Польшаевского городского округа приняли участие во всех областных конференциях, причем наибольший интерес проявлен к областной конференции «Диалог» и к НПК исследовательских работ обучающихся «Кузбасские истоки».

В областных конференциях школьников не приняли участие представители МБОУ «Школа № 17» и МБОУ «Школа № 32»; наибольшую активность проявили учащиеся МБОУ «Школа № 44» (50% от общего количества участников); максимальной результативности (100%) добились представители МБОУ «Школа № 35» (приложение 6).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ являются одним из важнейших показателей работы не только учителя, но и методистов.

Разработан план мероприятий по повышению качества подготовки и проведения процедур ОГЭ и ЕГЭ в 2014/2015 учебном году.

Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации включало работу МБОУ «ИМЦ» с администрацией ОУ, учителями-предметниками, общественными наблюдателями.

В рамках реализации плана проведены совещания с директорами, заместителями директоров по вопросам государственной итоговой аттестации.

Для учителей-предметников организованы и проведены тематические и индивидуальные консультации. Проведен мастер-класс с использованием видеоконференцсвязи «Система подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по физике».

В работе ГПМО приоритетными остаются вопросы, связанные с проведением государственной итоговой аттестации, с повышением качества подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ.

Заседания проблемной группы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» спланированы с учетом изменений в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по русскому языку на 2015 год. Проведен семинар по анализу проектов новой демоверсии, спецификации, критериев оценивания экзаменационных работ учащихся; анализ итогов диагностического тестирования и трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении заданий, практикум по теме «Технология оценивания работ учащихся: изложения, сочинения» и тренинг по заполнению новых бланков ОГЭ по русскому языку.

В целях эффективной организации подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ методисты МБОУ «ИМЦ» приняла участие в работе круглого стола, проведенного ДОиН КО совместно с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области, Кемеровским государственным университетом и Кемеровским региональным отделением Российской ассоциации студентов по развитию науки и образования по вопросам проведения ЕГЭ в 2015 году, в посетили семинары ОЦМКО для муниципальных координаторов и руководителей ППЭ.

Организованы и проведены: обучающий семинар для работников пункта проведения экзамена (ППЭ) по изучению нормативной документации и процедуре проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2015 году, ознакомительный семинар для общественных наблюдателей с участием в работе вебинара ОЦМКО, тренинг-зачет организаторов в аудиториях ППЭ по заполнению форм отчетности ЕГЭ-2015.

МБОУ «ИМЦ» подготовил аналитические материалы по итогам ЕГЭ (сборник «Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений г. Полысаево в 2014 – 2015 годах») и ОГЭ (сборник «Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений г. Полысаево в 2014 – 2015 годах») 2015 года в разрезе всех общеобразовательных

организаций. Представлена подробная информация о результатах сдачи экзаменов по каждому предмету.

Методические рекомендации по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте МБОУ «ИМЦ»:

http://polisaevoimc.ucoz.com/index/metodicheskie_rekomendacii/0-48;

<http://polisaevoimc.ucoz.com/index/slovar/0-51>;

http://polisaevoimc.ucoz.com/index/metod_kopilka_gumanit/0-90.

В течение учебного года в образовательных организациях работали 36 педагогов со стажем до пяти лет (9% от общего числа педагогических работников города).

Работа с молодыми специалистами строилась на активном вовлечении их в деятельность ГПМО и ГПГ. В течение учебного года молодые специалисты выступили на заседаниях указанных профессиональных сообществ, представив коллегам свой первый опыт по реализации ФГОС, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.

С целью создания условий для профессионального становления молодых специалистов в городе в соответствии с положениями работали муниципальная Школа наставника и Клуб молодого педагога «Перспектива» (16 человек).

При планировании деятельности Клуба и Школы наставника учитывался разноуровневый состав молодых специалистов как по стажу работы, так и по потребностям в повышении профессионального уровня.

Деятельность Клуба и Школы организовывалась по плану, использовались активные и интерактивные формы и методы работы: встречи за «круглым столом», досуговые мероприятия, тренинги, участие в конкурсах.

Молодые специалисты дошкольных образовательных организаций «учились» в сетевой школе начинающих педагогов «Мы – на пути к совершенству!» Работа школы осуществлялась по утвержденному плану, составленному с учетом итогов анкетного опроса педагогов, их затруднений и пожеланий. Школу посещало 20 педагогов.

В рамках работы Школы проведены практические семинары, организованы открытые просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной деятельности с детьми и их родителями.

Опыт методической деятельности и обучающие занятия для начинающих воспитателей в течение года представили детские сады города: №№ 1, 2, 3, 26, 35, 47, 52.

Проведен муниципальный интеллектуально-развлекательный конкурс «Педагогический дуэт», в котором приняли участие молодые специалисты и их наставники.

Результаты первых профессиональных достижений представлены молодыми специалистами на муниципальном конкурсе «Портфолио молодого педагога».

Молодые педагоги (10 человек) приняли участие в межмуниципальной презентационной площадке (г. Ленинск-Кузнецкий, г. Кемерово, г. Полысаево) «Профессиональная деятельность молодого педагога: педагогические находки». В ходе встречи молодой специалист школы № 17 показала мастер-класс «Выбор за нами!», который получил высокую оценку участников площадки.

Педагоги-наставники и молодые педагоги представили опыт своей работы на Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» (2015):

педагоги-наставники – публикации – 6 человек, выступления – 2 человека (МБДОУ «Детский сад № 26», МБОУ «Школа № 35»);

молодые педагоги – публикации – 7 человек, выступления – 1 человек (МБОУ «Школа № 35»).

Один молодой специалист принял участие в IV межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации».

Опыт работы по становлению профессионализма молодых специалистов представлен на областном on-line круглом столе «Модели адаптации молодых специалистов» (МБОУ «ИМЦ», МБОУ «Школа № 35»).

Еще одно направление деятельности МБОУ «ИМЦ» – сопровождение образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность (приложение 7).

Инновационная деятельность МАДОУ № 1 основана на приказе Управления образования Полысаевского городского округа от 01.09.2014 № 195. Консультации творческой группы МАДОУ № 1 были направлены на определение научного аппарата инновационного проекта и его оформление в соответствии с положением об инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования Полысаевского городского округа. В рамках реализации проекта организовано и проведено электронное он-лайн исследование «Сформированность социального опыта детей» на индивидуальном уровне (12 воспитанников). Использование инновационной программы КРИПКИПРО позволит изучить динамику личностного развития детей, организовать педагогам индивидуальную работу в группе на

2015/2016 учебный год, усилить сотрудничество с родителями (законными представителями) по воспитанию детей.

В 2014 году на базе МБОУ ДО «ДДТ» открыты муниципальная инновационная площадка «Социальная адаптация подростков посредством вовлечения в туристско-краеведческую деятельность» (приказ УО от 01.09.2014 № 195) и Ресурсный центр «Создание единого образовательного пространства для изучения правил дорожного движения» (приказ УО от 10.10.2014 № 233). Разработано положение о муниципальном Ресурсном центре (приказ УО от 13.08.2014 № 191). Созданные материальные условия позволяют на базе МБОУ ДО «ДДТ» осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

Совместная работа методиста МБОУ «ИМЦ» с рабочей группой Дома детского творчества позволили спланировать и реализовать деятельность в инновационном направлении. Разработаны нормативные документы (положение о Ресурсном центре, план работы), на сайте ОО создана страница «Ресурсный центр» (<http://ddt-resurs.ucoz.com/>), которая постепенно наполняется материалом, разработан паспорт автогородка, открыт учебно-методический кабинет по ПДД. В рамках работы Ресурсного центра проведен муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагоги за безопасность на дороге» (разработано положение конкурса, утверждено приказом УО от 07.05.2015 № 160 «О проведении муниципального конкурса «Педагоги за безопасность на дороге»).

Проекты стажировочных площадок МБОУ № 32 (социально-активная школа) и ДОУ № 35 (инклюзивное образование) прошли отборочный этап, утверждены и включены в программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) КРИПКИПРО.

В 2015 году проведена информационно-методическая работа с творческой группой МАДОУ № 3 по разработке инновационного проекта «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях детского сада». По итогам защиты проекта, на основании решения Координационного совета КРИПКИПРО по инновационной и экспериментальной деятельности 14.05.2015 МАДОУ № 3 присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по направлению «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи».

В текущем году педагоги образовательных организаций представили опыт инновационной профессиональной деятельности в VI межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт

реализации» (МБОУ ДО «ДДТ», МБДОУ «Детский сад № 26», МБОУ «Школа № 17», МАДОУ № 1).

Учащиеся 6 школ сдают нормы Спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества». 235 учащихся по итогам 2014/2015 учебного года сдали нормы на отлично, это на 7% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты представлены в приложении 8. Организован электронный мониторинг сдачи нормативов СТК ГТЗО.

Методистом МБОУ «ИМЦ» Т. С. Снегиревой подготовлен сборник статистических материалов «Реализация спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества»»

(http://polisaevoimc.ucoz.com/index/metodicheskie_rekomendacii_mbou_quot_im_s_quot/0-123).

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений также принимают участие в сдаче норм ГТЗО (результаты представлены в приложении 8).

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Польшаевского городского округа имеют богатейший опыт обучения и воспитания подрастающего поколения. Методисты МБОУ «ИМЦ» мотивируют педагогов на представление своего опыта через участие в областных семинарах, научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровня; через публикации статей в популярных научно-методических и научно-практических журналах и газетах (приложение 9).

Информационная поддержка педагогических и руководящих работников образовательных учреждений осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ «ИМЦ» и официальный сайт МБОУ «ИМЦ».

В течение года в библиотеку поступило 75 книг издательства КРИПКИПРО (методическая литература, пособия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, воспитательной работе и др.).

Библиотечный фонд составляет 2507 экземпляров книг, 385 дисков в медиатеке.

Уровень посещаемости библиотеки и книговыдачи по сравнению с 2013/2014 учебным годом повысился (приложение 10).

Библиотекарь МБОУ «ИМЦ» предоставляет педагогам информацию о новинках методической литературы и периодической печати на официальном сайте МБОУ «ИМЦ» в разделе «Библиотека» <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/literatura/0-41>. Для составления библиографических списков, поиска литературы, выполнения запросов читателей в 2014/2015 учебном году пополнялся электронный каталог.

Велась издательская деятельность. Сотрудниками МБОУ «ИМЦ» в отчётном учебном году разработаны и выпущены различные методические материалы, буклеты, памятки в помощь организации деятельности педагогических и руководящих работников, библиографические списки литературы (приложение 11).

В мае 2013 года создан официальный сайт МБОУ «ИМЦ» <http://polisaevoimc.ucoz.com/>. В 2014/2015 учебном году сайт пополнялся информационными и методическими материалами, подготовленными методистами ИМЦ и педагогами города. Регулярно публикуются новости о мероприятиях, проводимых МБОУ «ИМЦ».

Актуальным направлением деятельности МБОУ «ИМЦ» является мониторинг состояния муниципальной системы образования. Он включает:

мониторинг состояния общего, дошкольного и дополнительного образования;

мониторинговые исследования, определяющие качество образования и инновационной деятельности муниципальной системы образования на основе мнений и суждений потребителей образовательных услуг.

С целью информационно-методической поддержки, организационного сопровождения комплексного мониторинга на муниципальном уровне на сайте МБОУ «ИМЦ» создан раздел «Комплексный мониторинг», который включает в себя страницы «Мониторинговые исследования» (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/monitoringovye_issledovanija/0-153) и «АИС “Образование Кемеровской области”» (http://polisaevoimc.ucoz.com/index/ais_quot_obrazovanie_kemerovskoj_oblasti_quot/0-152). Разделы периодически наполняются актуальной информацией для педагогических работников, осуществляющих работу по данному направлению в образовательных организациях. Материал структурирован по направлениям и формам исследований, размещены нормативные документы, даны методические рекомендации, обозначен регламент.

В 2014/2015 учебном году осуществлялась деятельность по координации работы операторов образовательных организаций, а также анализ информационных данных образовательных организаций, данных муниципалитета и их корректировка в соответствии с методикой центра мониторинга по блокам. В январе 2015 года проведена работа с образовательными организациями по дополнительному электронному модулю, отражающему программно-методическое оснащение библиотек (электронная программа «ПМО»).

Проведенные групповые и индивидуальные консультации для операторов образовательных организаций позволили исключить

ошибочность в заполнении данных
(http://polisaevoimc.ucoz.com/news/konsultacija_dlja_operatorov_ais_obrazovani_e_kemerovskoj_oblasti/2015-05-28-141).

В рамках мониторинга состояния региональной системы образования в соответствии с планом департамента образования и науки Кемеровской области в городе проведены мониторинговые исследования:

«Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования», в котором приняли участие воспитанники подготовительных групп всех ДОО города (150 человек), их родители (150 человек) и педагоги (60 человек);

«Удовлетворённость населения качеством дополнительного образования», в котором приняли участие обучающихся (49 человек), родители обучающихся (49 человек) и педагоги ДДТ (9 человек);

«Удовлетворённость населения качеством общего образования», приняли участие обучающиеся МБНОУ «Лицей г. Полысаево» (150 человек), их родители (150 человек) и педагоги (12 человек).

С целью выявления социального опыта старших дошкольников, младших школьников, подростков проведено исследование «Изучение социального опыта», в котором приняли участие следующие категории:

воспитанники подготовительных групп (150 человек), их родители (150 человек) и педагоги (60 человек);

обучающиеся общеобразовательных учреждений города 1-х, 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов (854 человека), их родители и педагоги.

В результате проведения мониторинговых исследований в 2014/2015 учебном году в областной центр мониторинга было предоставлено более 3 тысяч анкет, прошедших выбраковку в информационно-методическом центре, в соответствии с правилами заполнения и оформления анкет.

В ходе организации исследований консультации и совещания для организаторов исследования ДОУ, ОУ и ДДТ.

Результаты мониторинга, в том числе основной показатель «Удовлетворённость населения качеством образования» представлены в ежегодном выпуске сборников материалов центра мониторинга КРИПКиПРО.

Анализ результатов опроса (2013/2014 и 2014/2015 учебных годов) показывает, что наблюдается стабильная положительная динамика удовлетворённости населения качеством дошкольного и дополнительного образования муниципалитета по всем показателям.

В течение 2014/2015 учебного года была организована работа по привлечению участников образовательных отношений к обсуждению аналитических материалов на Едином Информационном Образовательном

[edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1216&Itemid=267](http://portal.kuz-edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1216&Itemid=267)):

«Информационная открытость общеобразовательных организаций», «Готовность школьников к профессиональному самоопределению», «Внеурочная деятельность в начальной школе», «Патриотическое воспитание школьников», «Портрет современного выпускника» и т.д.

Анализируя комментарии, Центром мониторинга КРИПКиПРО отмечено, что участники образовательных отношений г. Полысаево второй год занимают активную позицию в обсуждении актуальных вопросов системы образования Кемеровской области.

В 2014/2015 учебном году с образовательными учреждениями организована координационная работа в направлении «Рейтингование». Проведена консультация по организации работы с программой электронного опроса респондентов (материал на сайте МБОУ «ИМЦ» http://polisaevoimc.ucoz.com/index/monitoringovye_issledovanija/0-153).

В связи с тем, что образовательные организации недостаточно используют возможностей данных комплексного мониторинга, в 2015/2016 учебном году планируется проведение мероприятий по теме: «Использование данных комплексного мониторинга при самообследовании образовательной организации».

В ходе плановых мониторинговых исследований регионального характера методисты МБОУ «ИМЦ» провели анализ уровня предметных достижений обучающихся. Динамика результатов отражена в статистическом сборнике, подготовленном МБОУ «ИМЦ» «Результаты мониторинговых исследований в общеобразовательных учреждениях г. Полысаево», анализ данных позволяет вычленить основные «проблемные точки» в подготовке школьников и спланировать методическую работу, направленную на их устранение.

Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «ИМЦ» работают 1 директор, 9 методистов (из них 3 внешних совместителя) и 1 библиотекарь.

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека.

Имеют областные медали («Материнская доблесть», «За достойное воспитание детей», «65 лет Кемеровской области», «За веру и добро») – 4 человека.

Директор имеет высшее образование, прошёл профессиональную переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере» (2006 год). Аттестован на соответствие занимаемой должности (2011 год).

Все методисты имеют высшее образование. Библиотекарь – среднее профессиональное образование.

Аттестация методистов

100 % методистов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Аттестация по должности	Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	СЗД
Методист	5	4	0

Повышение квалификации

За последние три года сотрудники МБОУ «ИМЦ» повысили свою квалификацию в КРИПКиПРО по различным программам:

Должность	Форма повышения квалификации	Тема	Количество часов	Количество человек
Директор	Курсы ПК	«Управление в системе образования»	120	1
	Курсы ПК	«Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	168	1
	Курсы ПК	«Комплексная безопасность ОУ»	96	1
	ПДС	«Научно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО»	30	1
	ПДС	«Экспертные оценки в дошкольном образовании»	16	1
	ПДС	«Развитие профессиональной компетентности тьюторов в условиях реализации требований ФГОС»	46	1

Методисты	Курсы ПК	«Управление в системе образования»	120	2
	Курсы ПК	«Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС»	120	1
	Курсы ПК	«Теория и практика управления методической работой в условиях реализации требований ФГОС общего образования»	120	1
	Курсы ПК	«Комплексная безопасность ОУ»	96	2
	Курсы ПК	«Модельные механизмы формирования стоимости услуг по содержанию и образованию детей в дошкольных образовательных учреждениях»	72	1
	Курсы ПК	«Основы информационной культуры педагога»	96	6
	Курсы ПК	«Дошкольное образование в современных условиях»	72	1
	Курсы ПК	«Региональная модель выявления и поддержки одарённых детей независимо от их социального статуса и места проживания»	72	1
	ПДС	«Научно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО»	30	2
	ПДС	«Инновационная и экспериментальная деятельность в ОУ»	24	3
	ПДС	«Организация	16	1

		деятельности и мониторинг эффективности инновационных форм дошкольного образования»		
	ПДС	«Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования»	18	1
	ПДС	«Проектирование уроков физической культуры в условиях ФГОС»	24	1
	ПДС	«Методическое сопровождение учителей физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	24	1
	ПДС	«Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров в условиях реализации требований ФГОС»	36	1
Библиотекарь	Курсы ПК	«Новые информационные технологии в деятельности библиотек образовательных учреждений»	104	1

Два сотрудника имеют удостоверение тьютора по направлениям:
«Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров в условиях реализации требований ФГОС»;
«Разработка и реализация ООП НОО в условиях введения ФГОС».

Характеристика материально-технической базы

№ п/п	Кабинеты	Дополнительная информация (количество)
1.	Кабинет директора	1
2.	Кабинет методистов	1
3.	Библиотека с читальным залом	Библиотечный фонд:

на 24 места	- книг - 2507; - наименования периодической печати (за последние 3 года) - 59; - наименований газет - 12; - наименований журналов - 47; - медиатека (диски) - 385
-------------	---

Техническое оснащение МБОУ «ИМЦ»

Вид оборудования	Количество (шт.)
Персональный компьютер	10
Принтер	8
МФУ	2
Сканер	3
Мультимедийный проектор	2
Доска интерактивная	1
Телевизор	1
Локальная сеть	1
Компьютеры, объединённые в локальные сети	9
Компьютеры, имеющие доступ к Интернет	9

Выход в Интернет обеспечивается оптоволоконной выделенной линией с пропускной способностью 2048 Кбит/с.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические, в том числе электронные материалы и другую документацию.

Внутренняя система оценки качества деятельности МБОУ «ИМЦ»

Внутренняя система оценки деятельности МБОУ «ИМЦ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны администрации МБОУ «ИМЦ» и изучения мнения участников ГПМО, методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, консультаций) (приложение 1).

В соответствии с Положением об информационной открытости МБОУ «ИМЦ» информация о деятельности МБОУ «ИМЦ» публикуется на официальном сайте <http://polisaevoimc.ucoz.com/>. В разделе «Новости» посетители могут оставить свои комментарии.

В 2014/2015 учебном году на сайте открыт раздел «Обратная связь», педагоги города высказывают своё мнение о качестве проведённых мероприятий, о деятельности МБОУ «ИМЦ».

Анализ показателей деятельности МБОУ «ИМЦ» в 2014/2015 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	90/22%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6
1.4.1.	Программ повышения квалификации	6
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	6
1.5.1.	Программ повышения квалификации	6
1.5.2.	Программ профессиональной подготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и/или ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/11%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации за отчётный период присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	3/33%

	числе:	
1.9.1.	Высшая	1/11%
1.9.2.	Первая	2/22%
1.10.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39 лет
1.11.	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Webof Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Цитирования Webof Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объём НИОКР	0 тыс. руб.
2.8.	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчётный период	25
2.12.	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период	-
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников	

	без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/11% 0/0% 0/0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5702000,00 руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	633555,55 руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том числе:	2,72 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2.	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,72, кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных и учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	28
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0%

Приложения

Приложение 1

Оценка качества деятельности МБОУ «ИМЦ» в 2014/2015 учебном году

Оценка деятельности городских профессиональных методических объединений

№ п/п	Категория участников ГПМО	Руководитель ГПМО	Количество опрошенных	Уровень удовлетворённости %
1.	Заместители директоров по УВР	И. С. Гутник, директор МБОУ «ИМЦ»	10	99,6%
2.	Заместители директоров по ВР	В. В. Кукина, методист МБОУ «ИМЦ»	8	99%
3.	Учителя математики	В. А. Шпатова, учитель математики МБОУ «Школа № 44»	11	99,6%
4.	Учителя физики	С. И. Чурсина, методист МБОУ «ИМЦ»	5	100%
5.	Учителя информатики	А. В. Ананина, учитель информатики МБОУ «Школа № 44»	6	98,7%
6.	Учителя русского языка и литературы	Е. А. Беляева, методист МБОУ «ИМЦ»	15	100%
7.	Учителя ОРКСЭ	И. Г. Сапунцова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 32»	9	100%
8.	Учителя истории и обществознания	Т. Н. Рахметова, учитель истории и обществознания, МБНОУ «Лицей г. Полысаево»	9	97,3%
9.	Учителя начальных классов	Н. А. Чикина, методист МБОУ «ИМЦ»	22	100%
10.	Учителя английского языка	С. Н. Гусева, учитель английского языка МБОУ «Школа № 17»	9	100%
11.	Учителя технологии, музыки, ИЗО	В. Г. Кислицина, методист МБОУ «ИМЦ»	12	99%
12.	Учителя географии	Н. Д. Кузьмина, учитель географии МБОУ «Школа № 44»	6	100%
13.	Учителя химии, биологии	Л. А. Вебер, учитель химии МБОУ «Школа № 44»	9	100%
14.	Учителя физической культуры	Р. Р. Гарифуллина, учитель физической культуры МБОУ «Школа № 32»	8	97,5%
15.	Заместители директоров по БЖ, учителя ОБЖ	В. И. Лошкарёва, заместитель директора по БЖ МБОУ «Школа № 44»	9	96,4%
16.	Психологи, социальные	И. М. Загорская, педагог-психолог	10	100%

	педагоги	СКОШИ № 23		
17.	Старшие воспитатели ДОУ	Е. Ю. Безносова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»	10	100%
18.	Музыкальные руководители ДОУ	Н. В. Захарова, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 47»	6	100%
19.	Учителя-логопеды ДОУ	Е. В. Ведищева, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 52»	9	100%
20.	Инструкторы по физической культуре ДОУ	И. Н. Вегнер, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 47»	6	100%
21.	Воспитатели групп для детей раннего возраста	Е. Ю. Максименко, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19»	13	98,8%
22.	Школьные библиотекари	Н. П. Резанова, библиотекарь МБОУ «ИМЦ»	7	100%

Оценка семинаров

№ п/п	Тема семинара	Ответственные за проведение семинара	Участники	Уровень удовлетворенности
1.	«Итоги аттестации педагогических работников в 2013/2014 учебном году. Организация аттестации в 2014/2015 учебном году»	МБОУ «ИМЦ»	Ответственные за аттестацию	100%
2.	«Обеспечение информационной открытости ОО»	МБОУ «ИМЦ»	Руководители ДОУ; старшие воспитатели; администраторы официальных сайтов	100%
3.	«Технология проектирования в ДОО»	МБОУ «ИМЦ» МАДОУ № 1	Старшие воспитатели; педагоги ДОО	100%
4.	«Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации учащихся»	МБОУ «ИМЦ»	Учителя физической культуры и ОБЖ	98,7%
5.	«Обеспечение преемственности между уровнями образования как условие получения планируемого результата в условиях реализации ФГОС»	МБОУ «ИМЦ» МБОУ «Школа № 44»	Заместители директоров по УВР; руководители МО; учителя начальных классов; учителя-предметники	100%

6.	«Управление здоровьесберегающей средой ОО»	МБОУ «ИМЦ» МБОУ «Школа № 32»	Заместители директоров по ВР; заместители директоров по УВР; учителя ОБЖ; старшие воспитатели	100%
7.	«Мостик понимания между родителями и ДОО»	МБОУ «ИМЦ» МБДОУ «Детский сад № 2»	Старшие воспитатели; педагоги ДОО	92%
8.	«Организация работы с одарёнными детьми»	МБОУ «ИМЦ» МБОУ ДО «ДДТ»	Учителя начальных классов; старшие воспитатели; педагогов ДОО	100%
9.	«Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях специальной (коррекционной) школы»	МБОУ «ИМЦ» СКОШИ № 23	Заместители директоров по ВР; Заместители директоров по БЖ; учителя физической культуры и ОБЖ	97,3%
10.	«Формирование оценочных умений младших школьников»	МБОУ «ИМЦ» МБОУ «Школа № 35»	Заместители директоров по УВР; руководители МО; учителя начальных классов; учителя-предметники	99,2%
11.	«Развитие познавательной активности дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности»	МБОУ «ИМЦ» МБДОУ «Детский сад № 35»	Старшие воспитатели; педагоги ДОО	100%
12.	«Рефлексия на уроках физической культуры и занятиях спортом»	МБОУ «ИМЦ»	Учителя физической культуры	98,4%
13.	«Экологическое воспитание дошкольников»	МБОУ «ИМЦ» МБДОУ «Детский сад № 26»	Старшие воспитатели; педагоги ДОО	100%
14.	Информационный семинар для сотрудников ППЭ на ЕГЭ-2015	МБОУ «ИМЦ»	Сотрудники ППЭ	100%
15.	Семинар-практикум для сотрудников ППЭ на ЕГЭ-2015	МБОУ «ИМЦ»	Сотрудники ППЭ	100%

16.	«Нормативно-правовые основы и организация проведения ЕГЭ-2015»	МБОУ «ИМЦ»	Общественные наблюдатели	100%
-----	--	------------	--------------------------	------

Оценка ПДС, клубов, школ, практикумов

№ п/п	Наименование	Ответственные за проведение	Участники	Уровень удовлетворенности
1.	Сетевая школа начинающих педагогов «Мы – на пути к совершенству!»	Л. В. Сотникова, методист МБОУ «ИМЦ»; Н. Н. Шуклина, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50»	Молодые педагоги ДОО	100%
3.	Клуб «Наши надежды» (работа с одаренными детьми)	Л. В. Сотникова, методист МБОУ «ИМЦ»; И. Б. Кабанова, методист МБОУ ДО «ДДТ»	Педагоги ДОУ; педагоги ДДТ	100%
4.	Клуб «Перспектива»	В. В. Кукина, методист МБОУ «ИМЦ»	Молодые специалисты ОО	100%
5.	Школа наставника	В. В. Кукина, методист МБОУ «ИМЦ»	Педагоги-наставники ОО	100%
4.	ПДС «Проектирование уроков физической культуры в условиях ФГОС»	КРИПКиПРО; Т. С. Снегирева, методист МБОУ «ИМЦ»; В. П. Полянская, тьютор, учитель физической культуры, МБОУ «Школа № 14»	Учителя физической культуры	98,2%

Приложение 2

Участие педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Участники муниципального уровня	Победитель	Участники регионального уровня	Результат
1.	Учитель года	МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 32» «Школа № 35»	МБОУ «Школа № 14»	МБОУ «Школа № 14»	Специальный приз в номинации «Лучший»

		«Школа № 44» СКОШИ № 23			методический семинар»
2.	Сердце отдаю детям			МБОУ ДО «ДЦТ»	Участник
3.	Лесенка успеха	МБДОУ: «Детский сад № 1» «Детский сад № 26» «Детский сад № 27» «Детский сад № 50» «Детский сад № 52»	МБДОУ «Детский сад № 52»	МБДОУ «Детский сад № 52»	Участник
4.	Педагогические таланты Кузбасса			МБОУ «Школа № 17»	Лауреат
5.	За нравственный подвиг учителя			МБОУ «Школа № 44»	МБОУ «Школа № 44» Победитель в номинации «Лучшая инновационная разработка года»
6.	Лучший педагог-наставник			МБОУ «ИМЦ»	Победитель
7.	Первый учитель			МБОУ: «Школа № 32» «Школа № 35» «Школа № 44»	Лауреаты МБОУ: «Школа № 44» «Школа № 35»
8.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 35» «Школа № 44» МБНОУ «Лицей г. Полысаево»		МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 17» «Школа № 44»	МБОУ «Школа № 17» Участник очного этапа
9.	ИТ-педагог Кузбасса XXI века	МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 44» СКОШИ № 23	МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 44»	МБОУ «Школа № 44»	Участник очного этапа
10.	Лучший образовательный сайт	МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 44» МБДОУ № 52 МБОУ ДО ДЦТ	МБОУ: «Школа № 17» «Школа № 44»	МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 44» МБДОУ № 52	Участники
11.	Новая волна			МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 32» «Школа № 44» МБДОУ: «Детский сад № 1»	МБДОУ: «Детский сад № 26» Лауреат

				«Детский сад № 26»	
12.	Конкурс статей молодых педагогов «Взгляд»			МАДОУ № 3 МБДОУ «Детский сад № 26»	Победитель МАДОУ № 3
13.	Школа здоровья			МБОУ «Школа № 44»	1 место в номинации «Педагоги Кузбасса за здоровое поколение»
14.	За развитие юных талантов	МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 17» «Школа № 32» «Школа № 35» «Лицей г. Полысаево» ДДТ	МБОУ «Школа № 14»		
15.	За инновационную педагогическую деятельность	МБОУ: «Школа № 35»	-		
16.	За сохранение здоровья обучающихся и воспитанников	МБДОУ: «Детский сад № 2» «Детский сад № 26» «Детский сад № 35» МБОУ: «Школа № 17» «Школа № 44»	МБОУ «Детский сад № 26» МБОУ «Школа № 44»		
17.	За талант воспитателя	МБДОУ: «Детский сад № 2» «Детский сад № 26» «Детский сад № 27» «Детский сад № 35» «Детский сад № 47» «Детский сад № 50» «Детский сад № 52» МБОУ: «Школа № 32»	МБДОУ «Детский сад № 52»		
18.	Лучший классный руководитель	МБОУ: «Школа № 14» «Школа № 32» «Школа № 44»	МБОУ: «Школа № 32» «Школа № 44»		

**Сведения о прохождении аттестации
педагогическими работниками
в 2014/2015 учебном году (количество человек)**

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Всего:
Общеобразовательные учреждения	26	22	2	50
ДОУ	12	17	1	30
ДДТ	1	2	-	3
Всего:	39	41	3	83

**Сведения об аттестации педагогических работников
по состоянию на 01.07.2015**

	Количество педагогических работников	Квалификационная категория			СЗД	Не проходили аттестацию
		высшая	первая	вторая		
Школы	213	74 (35%)	84 (39,4%)	7 (3,1%)	22 (10,3%)	26 (12,2%)
ДОУ	174	34 (20%)	78 (45%)	6 (3%)	17 (10%)	39 (22%)
ДДТ	20	4 (20%)	12 (60%)	-	4 (20%)	-
Всего:	407	112 (28%)	174 (43%)	13 (3%)	43 (10%)	65 (16%)

**Сведения об аттестации педагогических работников
в 2014, 2015 годах
(сравнение на 01.07.2014, 01.07.2015)**

Год	Прошли процедуру аттестации	Квалификационная категория			СЗД	Не проходили аттестацию
		высшая	первая	вторая		
2014	359 80%	100 (22%)	154 (34%)	48 (11%)	57 (13%)	90 (20%)
2015	341 84%	112 (28%)	173 (43%)	13 (3%)	43 (10%)	66 (16%)

**Участие педагогических и руководящих работников в городском тестировании по теории и практике преподаваемого предмета
(в разрезе ОУ)**

ОУ	Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в тестировании в 2012/2013 учебном году	Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в тестировании в 2013/2014 учебном году	Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в тестировании в 2014/2015 учебном году
МБНОУ «Лицей г. Польшаево»	2	6	3
МБОУ «Школа № 14»	16	16	5
МБОУ «Школа № 17»	4	10	6
СКОШИ № 23	3	8	3
МБОУ «Школа № 32»	5	9	4
МБОУ «Школа № 35»	5	7	8
МБОУ «Школа № 44»	21	17	12
МБОУ ДО «ДЦТ»	-	1	-
МАДОУ № 1	-	1	9
МБДОУ «Детский сад № 2»	-	1	6
МАДОУ № 3	-	1	5
МБДОУ «Детский сад № 19»	-	1	-
МБДОУ «Детский сад № 26»	-	1	4
МБДОУ «Детский сад № 27»	-	1	7
МБДОУ «Детский сад № 35»	-	1	12
МБДОУ «Детский сад № 47»	-	1	12
МБДОУ «Детский сад № 50»	-	1	13
МБДОУ «Детский сад № 52»	-	1	8
МБДОУ «Детский сад № 57»	-	1	-
Всего:	56	85	117

**Сведения о количестве участников и призеров
в городской НИК «Шаг в будущее»**

Наименование ОУ	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест	Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест	Количество представленных работ	Количество победных и призовых мест
МБНОУ «Лицей г. Польсаево»	2	0	8	4	3	1
МБОУ «Школа № 14»	6	3	5	4	9	5
МБОУ «Школа № 17»	1	1	1	0	4	1
СКОШИ № 23	0	0	1	0	1	1
МБОУ «Школа № 32»	2	1	3	1	3	0
МБОУ «Школа № 35»	3	1	2	2	4	2
МАОУ «Школа № 44»	4	3	8	3	17	11
ДДТ	2	0	2	1	0	0
ВСЕГО:	20	9	30	15	41	21

**Итоги участия учащихся общеобразовательных учреждений
в областных конференциях школьников в 2014/2015 учебном году**

XXIV областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»				
ОУ	Заочный этап		Очный этап	
	Количество работ	Количество вышедших в ОЧНЫЙ этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Лицей	–	–	–	–
Школа №14	–	–	–	–
Школа № 17	–	–	–	–
Школа № 23	–	–	–	–
Школа № 32	–	–	–	–
Школа № 35	–	–	–	–
Школа № 44	1	1	1	0
ВСЕГО:	1	1	1	0

XIV НПК исследовательских работ обучающихся «Кузбасские истоки»				
ОУ	Заочный этап		Очный этап	
	Количество работ	Количество вышедших в ОЧНЫЙ этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Лицей	1	1	0	0
Школа №14	2	0	–	–
Школа № 17	–	–	–	–
Школа № 23	–	–	–	–
Школа № 32	–	–	–	–
Школа № 35	–	–	–	–
Школа № 44	5	1	1	0
ВСЕГО:	8	2	1	0
Областная конференция «Эрудит»				
ОУ	Заочный этап		Очный этап	
	Количество работ	Количество вышедших в ОЧНЫЙ этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Лицей	1	1	0	0
Школа №14	–	–	–	–
Школа № 17	–	–	–	–
Школа № 23	–	–	–	–
Школа № 32	–	–	–	–
Школа № 35	–	–	–	–
Школа № 44	–	–	–	–
ВСЕГО:	1	1	0	0
Областная конференция «Диалог»				
ОУ	Заочный этап		Очный этап	
	Количество работ	Количество вышедших в ОЧНЫЙ этап	Количество работ	Количество победителей и призеров
Лицей	–	–	–	–
Школа №14	1	1	1	1
Школа № 17	–	–	–	–

Школа № 23	1	1	1	0
Школа № 32	–	–	–	–
Школа № 35	5	2	2	2
Школа № 44	5	4	4	2
ВСЕГО:	12	8	8	5

Приложение 7

Перечень инновационных площадок

Уровень	Образовательная организация	Форма деятельности
Муниципальный	МАДОУ № 1	Инновационная площадка
	МБОУ ДО «ДДТ»	Инновационная площадка
	МБОУ ДО «ДДТ»	Ресурсный центр
Региональный	МБОУ «Школа № 32» МБДОУ «Детский сад № 35»	Стажировочная площадка
	МАДОУ № 3	Инновационная площадка

Приложение 8

**Результаты сдачи нормативов СТК «ГТЗО»
учащимися общеобразовательных учреждений**

Учебный год	Количество «отличников» ГТЗО
2011/2012	113
2012/2013	171
2013/2014	224
2014/2015	235

**Результаты сдачи нормативов СТК «ГТЗО»
воспитанниками дошкольных образовательных учреждений**

Учебный год	Количество воспитанников подготовительных групп, сдавших и	% от общего числа воспитанников подготовительных групп	% от числа воспитанников подготовительных групп, принявших

	превысивших нормативы ГТЗО		участие в сдаче нормативов
2012/2013	205	78%	83%
2013/2014	199	76%	85%
2014/2015	310	76,5%	80,7%

Приложение 9

**Представление опыта работы
педагогами Полысаевского городского округа
в 2014/2015 учебном году**

Выступления на областных семинарах КРИПКиПРО, августовских совещаниях	Выступления на НПК	Публикации в научно- практических журналах и газетах, сборниках материалов НПК	Публикации на сайте КРИПКиПРО
15	7	43	3

Приложение 10

Уровень посещаемости библиотеки МБОУ «ИМЦ»

Книжный фонд библиотеки		Количество читателей		Количество посещений		Книговыдача	
2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
2432	2507	358	363	1514	1538	6012	6085

Приложение 11

**Издательская деятельность МБОУ «ИМЦ»
в 2014/2015 учебном году**

№ п/п	Жанр	Количество изданий
1.	Информационный бюллетень	3
2.	Сборник статистических материалов	5
3.	Памятки	10
4.	Сборники информационных материалов	2
5.	Библиографические указатели	3
6.	Методические рекомендации	1
7.	Справочник	1

Пронумеровано и прошито

39 (тридцать девять) листов

Директор  И. С. Гутник

