

**Аналитическая часть**

***Нормативно-правовое обеспечение деятельности***

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – МБОУ ДПО «ИМЦ», информационно-методический центр).

Сокращенное наименование: МБОУ ДПО «ИМЦ».

Учредитель: администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: (юридический и фактический адрес): 652560, Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Космонавтов, д. 42, помещение 3.

Телефон: 8 (38456) 4-43-99; 5-45-46

e-mail: [polimc41@mail.ru](mailto:polimc41@mail.ru), сайт:http://polisaevoimc.ucoz.com

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБОУ ДПО «ИМЦ»:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2015 206299;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13.10.1999, серия 42 № 003976051;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 42, № 002155670;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.11.2015 (ГРН 2154212050090);

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.11.2015 № 42.08.02.000.М.000089.11.15;

Устав МБОУ ДПО «ИМЦ» утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа (приказ от 02.11.2015 № 305);

Локальные нормативные акты МБОУ ДПО «ИМЦ» размещены на официальном сайте http:// polisaevoimc.ucoz.com (Специальный раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы») и соответствуют действующему законодательству.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 15586, серия 42 Л01 № 0002628 от 17.12.2015 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Таким образом, МБОУ ДПО «ИМЦ» имеет все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

***Характеристика системы управления организации***

Управление МБОУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ДПО «ИМЦ» является директор Гутник И. С., прошедший соответствующую аттестацию (приказ УО Полысаевского городского округа от 18.07.2016 № 163), который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДПО «ИМЦ».

В МБОУ ДПО «ИМЦ» сформированы коллегиальные органы управления:

общее собрание работников МБОУ ДПО «ИМЦ»;

педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБОУ ДПО «ИМЦ» и положением об этом органе.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников МБОУ ДПО «ИМЦ».

Система управления обеспечивает выполнение функций организации дополнительного профессионального образования.

***Характеристика образовательной деятельности***

МБОУ ДПО «ИМЦ» в своей деятельности реализует несколько направлений:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ;

организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Полысаевского городского округа;

организация методической поддержки городского педагогического сообщества, включая консультационную деятельность;

организация и проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров, мастер-классов и др.;

организация конкурсного профессионального движения;

организационно-методическое сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

сопровождение аттестации и сертификации педагогических и руководящих кадров;

информационное сопровождение образовательных учреждений;

сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций города;

сопровождение АИС («Образование Кемеровской области», «Школа 2.0», «ДОУ»).

По поручению Управления образования Полысаевского городского округа в компетенцию МБОУ ДПО «ИМЦ» входят также:

сопровождение процесса информатизации муниципальной образовательной системы;

обеспечение деятельности ППЭ для организации и проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);

организация школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников;

сопровождение независимой системы оценки качества образования (участие в мониторингах предметных достижений учащихся, сопровождение рейтингования образовательных организаций).

МБОУ ДПО «ИМЦ» также сопровождает реализацию муниципальной программы Полысаевского городского округа «Развитие системы образования», План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Полысаевского городского округа, направленные на повышение эффективности образования»*.*

Объектами методической поддержки МБОУ ДПО «ИМЦ» являются:

6 общеобразовательных организаций (5 общеобразовательных школ (2 средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов, 2 основных общеобразовательных школы), 1 средняя общеобразовательная школа-интернат);

9 дошкольных образовательных организаций;

Дом детского творчества;

400 педагогических работников и 42руководящих работника.

***Характеристика содержания и качества подготовки слушателей***

В МБОУ ДПО «ИМЦ» в 2017/2018 учебном году реализовывались 3 дополнительных профессиональных программы – программы повышения квалификации:

«Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

«Нормативно-правовое обеспечение системы образования»;

«Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях»;

Одна дополнительная общеразвивающая программа – «Секреты эффективной работы в Microsoftoffice».

Программы охватывают практически все категории педагогических работников образовательных организаций: учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования. Содержание программ отражает различные области педагогической практики.

Освоение программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Все слушатели освоили программы. По ДПП ПК в 2017/2018 учебном году прошли обучение 47 человек. По дополнительной общеразвивающей программе прошли обучение 15 человек.

***Организация образовательной и методической деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ»***

Занятия по программам проходят в соответствии с расписанием 1 раз в месяц по 4 академических часа, с 5-10-минутным перерывом после каждого академического часа. Группа слушателей – 15 человек.

В соответствии с договором о сотрудничестве, заключённым между КРИПКиПРО и МБОУ ДПО «ИМЦ», заявками образовательных организаций в отчётном учебном году информационно-методический центр работал над организацией повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Система курсовой подготовки формируется муниципальной методической службой совместно с образовательными организациями на основе мониторинга потребностей педагогических кадров в дополнительном профессиональном образовании, уровня их профессионализма и затруднений в деятельности.

Составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Полысаевского городского округа. Ведется электронная регистрация на курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО.

В 2017/2018 учебном году плановые курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО прошли 104 человека. Заявки образовательных организаций удовлетворены на 100%.

Повышению практической значимости обучения по программам повышения квалификации способствовала реализация технического задания на выполнение итоговой работы. В 2017/2018 учебном году педагоги образовательных организаций Полысаевского городского округа защищали итоговые работы, темы которых соответствовали техническому заданию, сформулированному совместно с работодателем.

В отчетном году МБОУ ДПО «ИМЦ» инициировало педагогических и руководящих работников на внебюджетное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки.

Внебюджетное обучение прошли 261 человек, из них:

КРИПКиПРО:

«Комплексная безопасность ОУ» (72 часа, 35 руководящих и педагогических работника);

«Использование информационных технологий в педагогической практике» (72 часа, 28 человек);

«Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (120 часов, 49 человек).

АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г. Кемерово):

«Обработка и защита персональных данных в организации» (40 часов, 18 человек).

ГАОУ ДПО КО «РЦПП ТЕТРАКОМ»:

«Оказание первой доврачебной помощи» (24 часа, 114 человек).

В АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г. Кемерово) по программе «Менеджмент в организации» прошли переподготовку 17 человек: 1 директор, 3 заместителя директора, 2 заведующих, 4 старших воспитателя, 7 педагогических работников. В представленных таблицах 1, 2 показана положительная динамика выполнения показателя «Увеличение доли руководителей, прошедших обучение по программе “Менеджмент в организации”».

*Таблица 1*

**Обучение руководителей по программе «Менеджмент в организации»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Директора** | | **Заведующие** | |
| **Прошли обучение** | **% имеющих удостоверение от общего количества директоров ОО** | **Прошли обучение** | **% имеющих удостоверение от общего количества заведующих ОО** |
| 2014/2015  учебный год | 3 | 71,4% | 4 | 40% |
| 2015/2016  учебный год | 1 | 85,7% | 1 | 50% |
| 2016/2017  учебный год | 1 | 100% | 0 | 50% |
| **2017/2018**  **учебный год** | 1 | 100% | 2 | 77,7% |

*Таблица 2*

**Обучение заместителей руководителей и старших воспитателей по программе «Менеджмент в организации»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Заместители**  **директоров** | | **Старшие воспитатели** | |
| **Прошли обучение** | **% имеющих удостоверение от общего числа заместителей директоров** | **Прошли обучение** | **% имеющих удостоверение от общего числа старших воспитателей** |
| 2014/2015учебный год | 5 | 31,6% | 0 | 0% |
| 2015/2016 учебный год | 11 | 76,9% | 1 | 11,1% |
| 2016/2017 учебный год | 5 | 100% | 1 | 22,2% |
| **2017/2018 учебный год** | 3 | 100% | 4 | 66,6% |

Межкурсовое повышение квалификации проводилось через деятельность городских профессиональных методических объединений, городских проблемных групп, школ, практикумов, клубов. Методическая работа проводилась в форме семинаров, мастер-классов, открытых уроков, консультаций.

Четыре раза в течение учебного года проходят заседания 23 городских профессиональных методических объединений (ГПМО): 2 для руководящих работников, 12 для учителей-предметников, для учителей начальных классов, для школьных библиотекарей, педагогов-психологов и социальных педагогов, для педагогов начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы, 5 ГПМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

По проблеме введения ФГОС работали 4 городских проблемных группы (ГПГ) учителей-предметников, 1 городская проблемная группа для педагогов ДОУ. 1 городская проблемная группа работала по подготовке к ГИА-9 по русскому языку.

За отчётный период МБОУ ДПО «ИМЦ» совместно с образовательными учреждениями было проведено в соответствии с планом работы 22семинара (приложение 1).

Методистами МБОУ ДПО «ИМЦ» проведена 91 консультация, в том числе 23 внеплановых.

В 2017/2018 учебном году методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» привлекали педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства (приложение 2). Положительным результатам участия педагогов в указанных конкурсах (рост количества победных и призовых мест с 16 в 2016/2017 учебном году до 18в 2017/2018 учебном году) способствовала сложившаяся система методической и информационной поддержки педагогов. Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» приняли участие в проблемно-ориентированных семинарах «Информационно-методическое сопровождение конкурсного движения в региональной системе образования» и в постоянно действующем семинаре «Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства», которые организовал центр конкурсного движения КРИПКиПРО.

Материалы участников заочных и очных туров муниципальных и областных конкурсов прошли экспертизу в информационно-методическом центре. Для конкурсантов проведены консультации, мастер-классы с привлечением победителей и лауреатов конкурсов.

Ведётся мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 49, часть 2) аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводит аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В связи с этим на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» размещены информационные и методические материалы в помощь руководителям и ответственным за аттестацию в образовательных учреждениях(<http://polisaevoimc.ucoz.com/index/attestacija/0-14>). Проведены консультации для педагогических работников. Для ответственных в образовательных организациях за аттестацию и сертификацию проведен семинар.

За период с 01.07.2017 года по 01.07.2018 года в соответствии с планом 75 педагогов прошли аттестацию, из них:

на высшую квалификационную категорию – 41 человек;

на первую квалификационную категорию – 34 человека.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Подробную информацию по вопросам аттестации педагогических кадров смотрите в приложении 3.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 51, часть 4) аттестацию на соответствие занимаемой должности «заведующий» в соответствии с планом успешно прошел 1 заведующий. Проведена аттестация 3 кандидатов на должность руководителя образовательной организации. Для аттестуемых руководителей и кандидатов на должность руководителя проведены индивидуальные консультации.

В 2017/2018 учебном году педагогические работники Полысаевского городского округа приняли активное участие в областной сертификации (участвовали 118 педагогических и руководящих работника, из них 43 получили сертификат). Информация об участии и результативности работников образовательных организаций в областной сертификации размещена в приложении 4. Для подготовки педагогических и руководящих работников к процедуре сертификации проводились консультации, подготовлены сборник информационных материалов «Готовимся к сертификации», словарь понятий «Менеджмент в организации», глоссарий «Пользователю персонального компьютера».

Продолжалась работа по сопровождению процесса информатизации системы образования города.

Во всех образовательных организациях функционируют официальные сайты. Информационно-методический центр проводит мониторинг работы сайтов, соответствие размещённой информации об образовательной организации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Правилам, утверждённым Постановлением РФ от 10.07.2013№ 582 и приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785. На сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» размещены методические рекомендации <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/metodicheskie_rekomendacii_mbou_quot_imc_quot/0-123>. Семинары и консультации проведенные специалистами МБОУ ДПО «ИМЦ», также способствовали совершенствованию сайтов образовательных организаций. Информация размещается своевременно, созданы версии для слабовидящих. Все образовательные организации зарегистрированы в ЕСКИ.

В 2017/2018 учебном году продолжалась работа по изучению дистанционных образовательных технологий.

В региональном депозитарии размещались материалы педагогов Полысаевского городского округа (таблица 3).

*Таблица 3*

**Количество материалов педагогов Полысаевского городского округа, размещенных в региональном депозитарии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество материалов размещенных**  **в учебном году** | **Общее количество ЭОР в депозитарии** |
| 2014/2015 | 1 | 1 |
| 2015/2016 | 3 | 4 |
| 2016/2017 | 6 | 10 |
| **2017/2018** | **2** | **12** |

В 2018/2019 учебном году необходимо продолжить работу по созданию ЭОР и их размещению в региональном депозитарии.

В 2017/2018 учебном году проведена консультация для ответственных за ДОТ по вопросу формирования расписания он-лайн в связи с переходом на новую программную платформу. Во все образовательные организации отправлена инструкция по подаче заявок на проведение онлайн-мероприятий на сайте<https://eschool.kuz-edu.ru>.

## В течение отчетного учебного года ответственные за внедрение ДОТ в ОО прослушали вебинары («Проблемы и перспективы внедрения электронного обучения в регионе», «ВКС: Особенности организации и проведения урока в режиме трансляции», «Региональный депозитарий: публикация и использование электронных образовательных ресурсов»), организованные Центром методической и технической поддержки внедрения информационных технологий.

В 2017/2018 учебном году учителя общеобразовательных организаций подготовили и провели 14 мероприятий (уроки, семинары, внеурочные занятия и внеклассные мероприятия) с использованием ВКС. Это на 2 мероприятия **больше**, чем в прошлом учебном году. Самыми активными участниками были школы №№: 14, 32 (таблица 4).

*Таблица 4*

**Мероприятия с использованием ВКС,**

**проведенные в 2017/2018 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Кол-во проведенных мероприятий |
| МБОУ «Школа № 14» | 4 |
| МБОУ «Школа № 17» | 1 |
| МБОУ «Школа № 32» | 4 |
| МБОУ «Школа № 35» | 2 |
| МБОУ «СОШ №44» | 3 |
| **Итого:** | **14** |

Нормативные и методические материалы по вопросам дистанционного обучения размещены на официальном сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/distancionnoe_obuchenie/0-82>.

Приоритетным направлением в деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» в отчетном учебном году оставалась подготовка педагогических и руководящих работников к введению и реализации ФГОС общего образования.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений проходили обучение по ДПП ПК «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Продолжила работу городская проблемная группа «Изучение и внедрение ФГОС ДО». Участники проблемной группы готовились к проведению самообследования качества образования по шкалам комплексной оценки ECERS-R, работали над созданием информационного сборника «По страницам истории развития дошкольного образования Полысаевского городского округа», подготовили дополнительные общеразвивающие программы к прохождению общественно-профессиональной экспертизы. Итоги общественно-профессиональной экспертизы программ представлены в таблице 5.

*Таблица 5*

**Итоги общественно-профессиональной экспертизы программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество программ с экспертными заключениями**  **2016/2017учебный год** | | | **Количество программ с экспертными заключениями**  **2017/2018учебный год** | | |
| **ООП** | **Рабочие программы педагогов** | **Дополнительные общеразвивающие программы** | **ООП** | **Рабочие программы педагогов** | **Дополнительные общеразвивающие программы** |
| 9 | 20 | 0 | 10 | 69 | 29 |

На заседаниях городских проблемных групп рассмотрены актуальные вопросы реализации ФГОС ООО. При планировании деятельности ГПГ на 2017/2018 учебный год были учтены предложения участников о переводе работы в практическую плоскость, замене некоторых тематических заседаний открытыми уроками, практикумами по освоению современных образовательных технологий.

Учителя пополнили свою методическую копилку знаниями форм, методов и средств контроля и оценки результатов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, повышали уровень профессионального мастерства в ходе практикумов по использованию современных образовательных технологий. Также деятельность ГПГ была направлена на самореализацию начинающих учителей, которые провели 4 открытых урока с последующим самоанализом и обсуждением присутствующими коллегами технологических и методических аспектов проведенных уроков.

Велась деятельность по подготовке педагогических работников к работе с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности. Вопросы подготовки и организации проведения школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад 2017/2018 учебного года обсуждались на заседаниях ГПМО. Изучались теоретические и практические задания муниципального этапа ВОШ, анализировались работы участников олимпиады. Организована работа экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ школьников.

Ежегодно информационно-методический центр по поручению УО Полысаевского городского округа проводит интеллектуальный марафон для учащихся 4-х, 7-х классов, конференцию проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее», конкурс на грант главы Полысаевского городского округа по 6 номинациям, муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года», конкурс на Губернаторскую премию «Достижения юных».

В 2017/2018 учебном году на заочный этап городской конференции «Шаг в будущее» (далее – Конференция) было представлено 38 работ из 44, заявленных первоначально. Две работы (одна из МБОУ ДО «ДДТ» на секции «Я – маленький исследователь» и одна из МБОУ «СОШ №44» на секции «Юный исследователь») были отклонены экспертными комиссиями из-за несоответствия требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

В работе очного этапа Конференции приняли активное участие 44 человека: 41обучающийся 3-х – 10-х классов всех школ города, а также 3 обучающихся МБОУ ДО «ДДТ». Они представили 36 исследовательских работ на шести секциях: «Я – маленький исследователь», «Юный исследователь», «Филологические науки», «Общественные науки и краеведение», «Естественные науки. Здоровьесбережение», «Физика. Математика». Итоги участия образовательных организаций в Конференции отражены в приложении 5.

Конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее» является эффективной формой освоения УУД и стартовой площадкой для успешных выступлений школьников на межтерриториальном, региональном и всероссийском уровне.

МБОУ ДПО «ИМЦ» координирует участие обучающихся в областных научно-практических конференциях. Итоги участия образовательных организаций в областных научно-практических конференциях представлены в приложении 6.

Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений информационно-методический центр и ГПМО инструкторов по физической культуре ежегодно организуют Спартакиаду по сдаче норм ГТО. Весь комплекс спортивных испытаний разработан с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Количество воспитанников подготовительных групп, сдавших и превысивших нормативы ГТО в 2017/2018 учебном году снизилось на 37 человек по сравнению с прошлым учебным годом в связи с уменьшением количества воспитанников подготовительных групп(результаты представлены в приложении 8).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ являются одним из важнейших показателей работы не только учителя, но и методистов информационно-методического центра.

Разработан план мероприятий по повышению качества подготовки и проведения процедур ОГЭ и ЕГЭ в 2017/2018 учебном году.

Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации включало работу МБОУ ДПО «ИМЦ» с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, организаторами, общественными наблюдателями.

В рамках реализации плана проведены совещания с **заместителями директоров** по вопросам государственной итоговой аттестации.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) рассматривались в течение учебного года **с учителями-предметниками** в рамках работы ГПМО:

своевременно изучалась нормативная документация по подготовке и проведению ГИА в 2018 году;

рассмотрены изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ 2018 года (справки ФИПИ), уточненные редакции методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2017/2018 учебном году;

проведен проблемный анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку, математике, физике, информатике, английскому языку, выработаны актуальных рекомендации по корректировке подготовки выпускников к ГИА;

методический диалог «Подготовка учащихся к ОГЭ по химии: проблемы и трудности»;

информационное сообщение «Изменения в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ-2018 по химии»;

анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, информатике и ИКТ, физике и математике в 2017 году. Разбор и анализ проекта КИМ 2018 года;

рассматривались Методические рекомендации КРИПКиПРО для учителей иностранных языков по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2017 году;

информационное сообщение «Требования, предъявляемые к оформлению заданий 2 части по информатике на ОГЭ»;

практикум «Решение заданий ЕГЭ по теме “Квантовая физика”»;

# презентация опыта работы «Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по математике»;

практикум «Решение заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ высокого уровня»;

практикум для учителей информатики и ИКТ «Основы программирования в среде TurboPascal»;

практикум для учителей математики «Эффективные методические приемы, применяемые при решении математических заданий ОГЭ и ЕГЭ».

Разработаны:

методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по биологии;

методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по химии;

методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по географии.

Организовано участие:

учителей биологии, географии, математики в семинаре-практикуме по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году с участием председателей предметных комиссий ГЭК Кемеровской области.

В рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку учителя русского языка и литературы посетили вебинары ФИПИ и обсудили затронутые на них вопросы, проанализировали предложенные модели проведения собеседования и первые итоги апробации устного собеседования по русскому языку для выпускников основной школы.

Для педагогов проведен обучающий семинар «Подготовка выпускников основной школы к устному собеседованию по русскому языку».Члены городской проблемной группы по подготовке к ОГЭ по русскому языку выступили в качестве тьюторов в ходе межпредметного практикума по выработке приемов развития устной речи обучающихся основной школы средствами предметов социально-гуманитарного цикла.

**Для общественных наблюдателей и работников пункта проведения экзамена проведены** практико-ориентированные семинары по изучению нормативной документации, по процедуре проведения ГИА в 2018 году и особенностям заполнения отчетных форм.

В течение 2017/2018 учебного года проведено:

региональное тренировочное мероприятие по применению технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ по русскому языку без участия обучающихся;

всероссийское тренировочное мероприятие по применению технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ по географии без участия обучающихся;

всероссийское тренировочное мероприятие по применению технологий печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ по обществознанию с участием обучающихся.

В ходе проведения мероприятий было организовано обучение организаторов, технических специалистов ППЭ технологии печати полных комплектов ЭМ и сканирования бланков.

МБОУ ДПО «ИМЦ» сопровождал информационное обеспечение ГИА-2018. На сайте Управления образования Полысаевского городского округа своевременно обновляются материалы в разделе «Итоговая аттестация» (<http://guopolisaevo.my1.ru/index/itogovaja_attestacija/0-107>). На сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделах «ЕГЭ» и «ОГЭ» размещены методические материалы в помощь учителям (<http://polisaevoimc.ucoz.com/index/normativnye_dokumenty/0-47>; <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/metodicheskie_rekomendacii/0-48>; <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/metodicheskie_rekomendacii/0-50>; <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/slovar/0-51>).

Проводился мониторинг сайтов образовательных организаций на предмет размещения полной, достоверной и актуальной информации по ГИА-2018.

Результатом проделанной работы стало отсутствие замечаний от Кузбассобрнадзора по организации ГИА-2018 в Полысаевском городском округе.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены на сайте Управления образования Полысаевского городского округа (<http://guopolisaevo.my1.ru/index/itogovaja_attestacija/0-107>).

13 педагогов получили сертификаты: «Старший эксперт» (1), «Основной эксперт» (12) (в 2015/2016 – 19 педагогов, в 2016/2017 – 23 педагога).

Методистами информационно-методического центра подготовлен сборник статистических материалов «Государственная итоговая аттестация выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций г. Полысаево в 2017, 2018 годах» в разрезе всех общеобразовательных организаций. Представлена подробная информация о результатах сдачи экзаменов по каждому предмету. Сборник размещен на сайте УО Полысаевского городского округа в разделе «Итоговая аттестация» <http://guopolisaevo.my1.ru/index/itogovaja_attestacija/0-107>.

В 2017/2018 учебном году МБОУ «ИМЦ» сопровождал проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). С целью обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях разработан план мероприятий. В рамках реализации плана на заседаниях ГПМО заместителей директоров по УВР, учителей-предметников рассматривались вопросы подготовки к Всероссийским проверочным работам:

итоги проведения ВПР по русскому языку во 2-5-х классах;

круглый стол «Анализ содержания демонстрационных версий ВПР по физике»;

круглый стол «Анализ содержания демонстрационных версий ВПР в 5-6 классах по математике»;

изучены «Методические рекомендации по подготовке учащихся 4-х классов Кемеровской области к всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 2018 году»;

семинар-практикум «Подготовка учащихся к ВПР по биологии: дидактические и методические решения»;

семинар-практикум «Подготовка учащихся к ВПР по географии: дидактические и методические решения».

Проведено совещание с заместителями директоров по УВР (школьными координаторами) по вопросам подготовки и проведения ВПР в 2017/2018 учебном году.

Вопрос проведения ВПР рассмотрен на заседании муниципального родительского комитета.

С целью создания условий для профессионального становления молодого педагога в городе работали муниципальная Школа наставника, Клуб молодого педагога «Перспектива», сетевая школа профессионального становления педагогов дошкольных образовательных организаций «Мы – на пути к совершенству».

Деятельность МБОУ ДПО «ИМЦ» с молодыми педагогами осуществлялась с использованием активных и интерактивных форм и методов работы: мастерские сотрудничества, педагогические гостиные, творческие лаборатории, практические семинары, мастер-классы, встречи за «круглым столом», досуговые мероприятия, тренинги, участие в конкурсах. На странице «Сотрудничество педагогов» сайта МБОУ ДПО «ИМЦ» (<http://polisaevoimc.ucoz.com/index/nachinajushhie_pedagogi/0-30>) в портфолио представлены результаты профессиональной деятельности молодых педагогов города. 7 ноября 2018 года проведен IV региональный слёт молодых педагогов «Старт в профессию», в котором приняли участие молодые педагоги из городов Белово, Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Полысаево Топки.

Педагоги-наставники и молодые педагоги в отчетном году представили опыт своей работы на V Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» (г. Кемерово, 2018). Молодые педагоги и наставники стали победителями и лауреатами областных конкурсов профессионального мастерства (приложение 2).

Для обучающихся 9-11 классов, проявляющих интерес к профессии педагога и желающих на практике попробовать себя в педагогической деятельности продолжил работу клуб «Призвание». По итогам двухлетней работы клуба «Призвание» 4 человека выбрали педагогическую специальность (остальные участники Клуба продолжают обучение в общеобразовательной школе в 10-11 классах).

Опыт работы клуба представлен на региональной научно-практической конференции «Научно-педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях».

Еще одно направление деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» – сопровождение образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность

В 2017/2018 учебном году функционировали инновационные площадки, базовые площадки, стажировочные площадки, ресурсный центр (приложение 7).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОО** | **Форма, уровень, тема** |
| 1. | МАДОУ № 1 | 1.Федеральная площадка по теме «Исследование качества дошкольного образования в 2018 году»  2.Муниципальная инновационная площадка «Изучение и апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 2. | МБДОУ  «Детский сад № 26» | Федеральная площадка по теме «Исследование качества дошкольного образования в 2018 году» |
| 3. | МБОУ ДО «ДДТ» | 1. Муниципальная инновационная площадка «Туристско-краеведческая деятельность как условие социальной адаптации подростков»  2. Муниципальный Ресурсный центр «Создание единого образовательного пространства для изучения правил дорожного движения» |
| 4. | МБОУ «Школа № 14» | Муниципальная базовая площадка КРИПКиПРО «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО» |
| 5. | МБОУ «Школа № 35» | Муниципальная базовая площадка КРИПКиПРО «Разработка нормативно-правового сопровождения введения ФГОС ООО» |
| 6. | МБОУ «СОШ №44» | Муниципальная базовая площадка «Формирование финансовой грамотности обучающихся» |
| 7. | МАДОУ № 3 | Региональная инновационная площадка «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста и создание условий для его реализации». |
| 8. | МБОУ «Школа № 32» | 1. Муниципальная базовая площадка «Формирование финансовой грамотности обучающихся»  2. Региональная стажировочная площадка для образовательных организаций Кемеровской области |
| 9. | МБДОУ «Детский сад № 35» | Региональная стажировочная площадка для образовательных организаций Кемеровской области |

Доля организаций, реализующих инновационную деятельность в 2017/2018 учебном году составляет 56,25 %, что на 9,25% больше чем в 2016/2017 учебном году.

В течение 2017/2018 учебного года МБОУ ДПО «ИМЦ» велась постоянная консультационная работа по информационно-методическому сопровождению инновационной деятельности.

МАДОУ № 1 и МБДОУ «Детский сад 26» являются федеральными экспериментальными площадками. В отчетном году они приняли участие в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования. В 2018/2019 учебном году запланировано представление опыта МБДОУ «Детский сад 26» в данном направлении на семинаре центра мониторинга КРИПКиПРО.

Третий год работали инновационные площадки МБОУ ДО «ДДТ», МАДОУ №1, МАДОУ №3.

ДДТ представил опыт работы инновационной площадки по туризму и краеведению на итоговом городском семинаре «Инновационная деятельность педагога в учреждении дополнительного образования». Семинар получил высокую оценку участников семинара. Материалы и продукты разработанные в ходе работы инновационной площадки активно использовались в деятельности ДДТ. Так по разработанной программе «Туристята» проведена очередная смена палаточного лагеря в летний период. Презентации туристских образовательных маршрутов использовались на мероприятиях, некоторые приняли участие в конкурсах различного уровня, например: ТОМ «Зоопарки России», детское объединение «Волшебники», ТОМ «Таинственные народы России» детское объединение «Кудесница».

Детское объединение «Высота» продолжило пропаганду активного образа жизни, выступая на мероприятиях и в качестве помощников организаторов на соревнованиях в том числе регионального уровня («Молодецкие игры – 2018»). Педагоги размещали творческие проекты на сайтах.

Опыт работы опубликован в сборнике материалов межрегиональной НПК «Инновации в образовании».

Проведенное итоговое анкетирование среди всех участников проекта показало:

рост педагогической активности и позитивного отношения к занятию инновационной деятельностью среди педагогов на 56%;

повышение интереса к разработке образовательных маршрутов среди учащихся на 43%;

улучшение микроклимата в детских коллективах (по результатам сравнительной социометрии в детских объединениях).

В 2018/2019 учебном году запланировано создание новой муниципальной инновационной площадки на базе ДДТ по направлению: «Профессиональное самоопределение учащихся, как форма социализации в современном обществе».

Муниципальный Ресурсный центр «Создание единого образовательного пространства для изучения правил дорожного движения» работает третий год. В основном проводятся многочисленные мероприятия разных форм организации по ПДД для детей (45 мероприятий, в которых приняли участие 3378 человек), работает городской отряд ЮИД, дети и педагоги образовательных организаций принимали участие в областных конкурсах по безопасности дорожного движения. Среди достижений стоит отметить результаты участия в конкурсах: 3 место в конкурсе на лучшую разработку интегрированного урока «Правила дороги – правила жизни»;3 место в конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

В отчетном году впервые проведен городской конкурс социальных роликов по безопасности дорожного движения «Дорожный марафон».В конкурсе принимали участие обучающиеся и педагогические работники из образовательных организаций города (МАДОУ № 1, школы № 14, № 17, № 35, № 44, № 23, Дом детского творчества). Ролики направлены для пропаганды безопасности дорожного движения в городской Пресс-центр и ОГИБДД «Ленинск - Кузнецкий».

Региональная инновационная площадка на базе МАДОУ №3 «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста и создание условий для его реализации» работала по плану, ее деятельность признана Координационным советом КРИПКиПРО удовлетворительной.

Муниципальная инновационная площадка на базе МАДОУ№1 «Изучение и апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» заканчивает свою деятельность и разрабатывает методические рекомендации. В течение 2017/2018 учебного года в МАДОУ велась методическая работа для успешной реализации ФГОС ДО: проведены педагогические советы, консультирование педагогов, мастер-класс, открытые просмотры организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов. В рамках заседания городской сетевой школы профессионального становления педагогов «Мы – на пути к совершенству» проведен семинар-практикум «Музейная педагогика в детском саду».

С целью внедрения в деятельность МАДОУ комплексной оценки качества дошкольного образования проведены консультации для изучения шкал, организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с критериями шкал. В отчетном году МАДОУ № 1 и МАДОУ № 3 стали победителями Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад».

Региональные стажировочные площадки (МБОУ «Школа № 32» и МБДОУ «Детский сад № 35») на своей базе в этом учебном году не проводили обучение, так как не было запроса со стороны организатора, поэтому они осуществляли свою деятельность в рабочем режиме.

Три образовательные организации приняли участие в областных конкурсах, которые проходили в рамках Кузбасского образовательного форума, посвященного 75-летию Кемеровской области и 100-летию столицы Кузбасса – города Кемерово. В конкурсе «Инновации в образовании» Гран-При и Золотую медаль получила МКОУ «СОШИ № 23» (инновационный проект «Возможности без границ»), дипломом II степени награждены участники из МБДОУ № 47 (представлена дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Скандинавская ходьба»).  Педагогический коллектив МБОУ «Школа № 32» стал лауреатом в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» (конкурсная работа «Добровольческое движение в условиях образовательной организации»).

Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» мотивируют педагогов на представление своего опыта через участие в областных семинарах, научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровня; через публикации статей в популярных научно-методических и научно-практических журналах и газетах (приложение 9).

Информационная поддержка педагогических и руководящих работников образовательных учреждений осуществляется через деятельность библиотеки МБОУ ДПО «ИМЦ» и официальный сайт МБОУ ДПО «ИМЦ».

В течение года в библиотеку поступило 44 книги (методическая литература, пособия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, воспитательной работе и др.).

Библиотечный фонд составляет 3193 экземпляров книг, 312 дисков в медиатеке.

Уровень посещаемости библиотеки и книговыдачи по сравнению с2016/2017 учебным годом повысился(приложение 10).

Библиотекарь МБОУ ДПО «ИМЦ» предоставляет педагогам информацию о новинках методической литературы и периодической печати на официальном сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Библиотека» <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/literatura/0-41>. Для составления библиографических списков, поиска литературы, выполнения запросов читателей в 2017/2018 учебном году пополнялся электронный каталог.

Велась издательская деятельность. Сотрудниками МБОУ ДПО «ИМЦ» в отчётном учебном году разработаны и выпущены различные методические материалы, буклеты, памятки в помощь организации деятельности педагогических и руководящих работников, библиографические списки литературы (приложение 11).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный сайт МБОУ «ИМЦ» <http://polisaevoimc.ucoz.com/>. В 2017/2018 учебном году сайт пополнялся информационными и методическими материалами, подготовленными методистами информационно-методического центра и педагогами города. Регулярно публикуются новости о мероприятиях, проводимых МБОУ ДПО «ИМЦ».

По результатам опроса, в котором на момент подготовки отчета приняли участие 2198 человек, считают сайт МБОУ ДПО «ИМЦ» отличным – 79,1% (1739 человек); хорошим – 11% (241 человек); неплохим – 9,9% (218 человек).

Актуальным направлением деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» является мониторинг состояния муниципальной системы образования.

Задачи мониторинга:

непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в пределах своей компетенции и получение оперативной информации о ней;

предупреждение негативных тенденций происходящих в системе образования;

создание базы данных;

анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Мониторинговые исследования включают:

мониторинг состояния общего, дошкольного и дополнительного образования;

мониторинговые исследований, определяющие качество образования и инновационной деятельности муниципальной системы образования на основе мнений и суждений потребителей образовательных услуг.

На сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в течение отчетного периода пополнялся актуальной информацией раздел «Комплексный мониторинг» для ответственных работников, осуществляющих работу по данному направлению в образовательных организациях. Обновлена информация в разделе «Мониторинговые исследования».

В 2017/2018 учебном году осуществлялась деятельность по сопровождению и координации работы операторов образовательных организаций в программе АИС «Образование Кемеровской области» по 12 блокам информационной системы. С целью предупреждения и своевременного выявления недочетов по заполнению электронной базы операторами, проведены групповые и индивидуальные консультации, что позволило сократить ошибочность в заполнении данных.

В рамках мониторинга состояния региональной системы образования в 2017/2018 учебном году в городе проведены мониторинговые исследования (социальные опросы), согласно плану департамента образования и науки Кемеровской области:

«Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования», в котором приняли участие воспитанники подготовительных групп всех ДОО города в количестве – 165 человек, их родители (законные представители) – 165 человек и педагогические работники – 55 человек;

«Удовлетворённость населения качеством дополнительного образования», в котором приняли участие 49 обучающихся (15-18 лет), 49 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и 10 педагогов ДДТ;

«Удовлетворённость населения качеством общего образования», приняли участие все обучающиеся 10, 11 классов школ № 14, № 44 (175 человек), их родители (законные представители) – 175 человек и 14 педагогов.

С целью выявления социального опыта детей старшего дошкольного, младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста проведено исследование «Изучение социального опыта», в котором приняли участие следующие категории:

воспитанники подготовительных групп (165 человек), их родители (законные представители) (165человек) и педагоги (55 человек);

учащиеся общеобразовательных учреждений города 1-х (154 человека),4-х (154 человека),6-х (156 человек),9-х (155 человек),11-х классов (95 человек), их родители (законные представители) –714 человек и педагоги.

В ходе организации исследований проведены консультации и совещания для организаторов исследования ДОО, ОО и ДДТ.

Результаты мониторинга, в том числе основной показатель «Удовлетворённость населения качеством образования» представлены в ежегодном выпуске сборников материалов центра мониторинга КРИПКиПРО.

Определение удовлетворенности как соответствия системы дошкольного образования потребностям и ожиданиям родителей осуществлялось по 4 направлениям (удовлетворенность респондентов качеством, результатами, процессом и условиями дошкольного образования).

*Таблица 6*

**Удовлетворённость населения качеством дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Родители, % | | | | | | | | | | | |
| Удовлетворенность респондентов качеством дошкольного образования\* | | | Удовлетворенность респондентов результатами дошкольного образования | | | Удовлетворенность респондентов процессом получения дошкольного образования | | | Удовлетворенность респондентов условиями в ДОО | | |
| 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** |
| Полысаевский городской округ | 90,75 | 87,21 | 93,50 | 92,50 | 91,25 | 89,72 | 91,29 | 88,25 | 94,24 | 89,12 | 83,64 | 94,93 |
| Среднеобластное значение | 91,86 | 91,49 | 93,99 | 93,65 | 92,75 | 94,55 | 92,31 | 91,92 | 94,44 | 90,29 | 90,27 | 93,33 |

Полученные данные свидетельствуют о заметном повышении удовлетворенности родителей условиями (с 83,64% до 94,93%), качеством (с 87,2%1 до 93,50%), процессом (88,25% до 94,24%) дошкольного образования за текущий год. Но удовлетворенность респондентов результатами дошкольного образования незначительно уменьшилась (с 91,25% до 89,72%)

*Таблица 7*

**Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Родители, % | | | | | | | | | | | |
| Удовлетворенность респондентов качеством дополнительного образования\* | | | Удовлетворенность респондентов результатами дополнительного образования | | | Удовлетворенность респондентов процессом получения дополнительного образования | | | Удовлетворенность респондентов условиями в ДДТ | | |
| 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** |
| Полысаевский городской округ | 84,18 | 89,82 | 93,28 | 86,70 | 91,30 | 93,48 | 82,70 | 90,91 | 93,75 | 83,80 | 88,07 | 92,78 |
| Среднеобластное значение | 91,33 | 92,58 | 94,34 | 91,02 | 92,87 | 94,53 | 90,92 | 92,29 | 93,81 | 92,69 | 92,67 | 94,33 |

Полученные данные свидетельствуют о тенденции роста удовлетворенности родителей дополнительным образованием по всем 4 направлениям (качество, результаты, процесс, условия). Но по сравнению со среднеобластными данными, он еще остается ниже на небольшое значение от 0,06% до 1,63% по разным направлениям (таблица 7).

*Таблица 8*

**Удовлетворенность населения качеством общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Родители, % | | | | | | | | | |
| Удовлетворенность респондентов качеством общего образования\* | | | Удовлетворенность респондентов процессом получения общего образования | | | | Удовлетворенность респондентов условиями общего образования | | |
| 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | 2015/  2016 |  | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | 2015/  2016 | 2016/  2017 | **2017/**  **2018** | |
| Полысаевский городской округ | 91,83 | 85,41 | 87,99 | 91,53 |  | 85,05 | 86,58 | 91,99 | 85,61 | 88,77 | |
| Среднеобластное значение | 86,78 | 86,65 | 86,75 | 86,92 |  | 86,09 | 85,90 | 86,70 | 86,96 | 87,21 | |

Согласно полученным данным удовлетворенность родителей качеством, процессом и условиями общего образования в Полысаевском городском округе в 2017/2018 учебном году выросли по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,58%, 1,53% и 3,16% соответственно. Причем показатель удовлетворенности населения качеством и условиями общего образования в городе выше среднеобластного значения в этом учебном году (таблица 8).

Данные мониторинговых исследований «Сформированность социального опыта детей» и «Удовлетворенность населения качеством образования» использовались на семинарах и в конкурсных работах образовательными учреждениями на муниципальном и региональных уровнях.

По направлениям мониторинговых исследований в течение учебного года для разных категорий педагогических работников осуществлялась информационно-методическая поддержка:

организация и методическое сопровождение процесса заполнения электронной программы ПМО библиотекарями образовательных организаций (программно-методическое оснащение библиотек образовательных учреждений города);

консультации для операторов программы «АИС. Образование КО» и ответственных за мониторинговые исследования;

методическая поддержка образовательных учреждений по организации социальных опросов педагогов и других внеплановых исследований, организованных КРИПКиПРО и ДОиН КО.

На основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в 2017/2018 учебном году МБОУ ДПО «ИМЦ» осуществлялась аналитическая и консультационная работа по направлению «Независимая система оценки качества образования». Данная оценочная процедура осуществлялась в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования: потребностям физических лиц – потребителей образовательных услуг; потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации); учредителя, общественных объединений и др. Независимая оценка качества образовательной деятельности проведена по трем направлениям: открытость и доступность информации об организации; удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности; уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. По результатам НОКО разработан муниципальный план мероприятий по улучшению качества услуг, оказываемых образовательными организациями Полысаевского городского округа по 4 показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций (1. Показатель, открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. 2. Показатель, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. 3. Показатель, доброжелательности, вежливости, компетентности работников. 4. Показатель, удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций). План мероприятий размещен на сайте Управления образования Полысаевского городского округа <http://guopolisaevo.my1.ru/index/nsoko/0-89>).

В 2017/2018 учебном году с образовательными с учреждениями велась координационная работа по электронному анкетированию «Удовлетворенность потребителей качеством образования», результаты данного анкетирования входят в состав показателей, которые формируют рейтинг образовательных организаций Кемеровской области (таблица 9).

*Таблица 9*

**Образовательные организации Полысаевского городского округа**

**в областном рейтинге**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные организации** | | | |
| Место  в рейтинге | ОО | Кластер | Количество ОО  в кластере |
| 8 | МБОУ  «Школа № 32» | Рейтинг организаций, реализующих начальное и основное общее образование | 105 |
| 12 | МБОУ  «Школа № 35» |
| 16 | МБОУ  «Школа № 17» |
| 18 | МБОУ  «СОШ № 44» | Рейтинг организаций общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программе (из 65 образовательных организаций) | 65 |
| 20 | МБОУ  «Школа № 14» |
| 9 | МКОУ  «СОШИ №23» | Рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (из 53 образовательных организаций) | 53 |
| **Дошкольные образовательные организации** | | | |
| 2 | МАДОУ № 3 | Рейтинг дошкольных образовательных организаций (детские сады, детские сады для детей раннего возраста, городские) | 197 |
| 42 | МБДОУ «Детский сад № 2» |
| 52 | МБДОУ «Детский сад № 27» |
| 21 | МБДОУ «Детский сад № 26» | Рейтинг дошкольных образовательных организаций (центры развития-детские сады, детские сады общеразвивающего вида, менее 150 чел.) | 81 |
| 14 | МАДОУ № 1 | Рейтинг дошкольных образовательных организаций (центры развития-детские сады, детские сады общеразвивающего вида, более 150 чел.) | 129 |
| 39 | МБДОУ № 52 |  |
| 46 | МБДОУ № 47 |  |
| 50 | МБДОУ № 50 |  |
| 6 | МБДОУ «Детский сад № 35» | Рейтинг дошкольных образовательных организаций (детские сады комбинированного вида, более 150 чел.) | 180 |
| **Организация дополнительного образования** | | | |
| 26 | МБОУ ДО "ДДТ" | Рейтинг организаций дополнительного образования детей (городские округа) | 72 |

В соответствии с приказом Росстата от 10.08.2016 № 409 своевременно предоставлен отчет о деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» в программе «Автоматизированная информационная система сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Российской Федерации» за 2017 год.

***Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

В МБОУ ДПО «ИМЦ» работают 1 директор, 8 методистов (из них 2 внешних совместителя) и 1 библиотекарь.

В отделе опеки и попечительства МБОУ ДПО «ИМЦ» работают заведующий отделом и 2 главных специалиста.

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека, нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

Имеют областные медали («Материнская доблесть», «За достойное воспитание детей», «65 лет Кемеровской области», «За веру и добро») – 4 человека.

Директор имеет высшее образование, прошёл профессиональную переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в социальной сфере» (2006 год). Аттестован на соответствие занимаемой должности (2016 год).

Все методисты имеют высшее образование. Библиотекарь – среднее профессиональное образование. Работники отдела опеки и попечительства – высшее образование.

**Аттестация методистов**

100 % методистов имеют первую и высшую квалификационные категории (таблица 10).

*Таблица 10*

**Результаты аттестации методистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аттестация**  **по должности** | **Высшая**  **квалификационная**  **категория (чел.)** | **Первая**  **квалификационная**  **категория (чел.)** | **СЗД** |
| Методист | 6 | 1 | 0 |
| Старший методист | - | 1 | - |

**Повышение квалификации**

За последние три года сотрудники МБОУ ДПО «ИМЦ» повысили свою квалификацию по различным программам (таблица 11).

*Таблица 11*

**Повышение квалификации**

**сотрудниками информационно-методического центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О., должность** | **Тема** | **Год,**  **количество часов** |
| 1. | Гутник  Ирина Сергеевна,  директор | «Комплексная безопасность ОУ» | 2015, 72 часа |
| «Использование информационных технологий в педагогической практике» | 2017, 72 часа |
| «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | 2017, 168 часов |
| «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» | 2017, 36 часов |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| «Многоуровневая методическая служба как организационная основа единого научно-методического пространства системы образования региона» | 2018, 120 часов |
| «Обработка и защита персональных данных в организации» | 2018, 40 часов |
| 2. | Еременко  Надежда Александровна, старший методист | «Комплексная безопасность ОУ» | 2015, 72 часа |
| «Теория и практика управления методической работой в условиях реализации требований ФГОС общего образования» | 2016, 120 часов |
| «Школа молодого методиста-специалиста» | 2016, 24 часа |
| «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | 2017, 168 часов |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| Профессиональная переподготовка «Менеджмент в организации» | 2018, 502 часа |
| 3. | Беляева  Елена Анатольевна, методист | «Комплексная безопасность ОУ» | 2015, 72 часа |
| «Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС» | 2015, 120 часов |
| «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования (с использованием мультимедийных возможностей Интернет-ресурсов для применения в рамках дистанционных форм обучения)» | 2015, 72 часа |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| «Нормативно-правовое обеспечение системы оценки достижения планируемых результатов в условиях современного законодательства» | 2017, 72 часа |
| 4. | Власова  Светлана Петровна, методист | «Теория и практика управления методической работой в условиях реализации требований ФГОС общего образования» | 2016, 120 часов |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| 5. | Кислицина  Вера Геннадьевна, методист | «Комплексная безопасность ОУ» | 2015, 72 часа |
| «Школа молодого методиста-специалиста» | 2016, 24 часа |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| «Многоуровневая методическая служба как организационная основа единого научно-методического пространства системы образования региона» | 2018, 120 часов |
| «Обработка и защита персональных данных в организации» | 2018, 40 часов |
| 6. | Кукина  Виктория Вячеславовна, методист | «Школа молодого методиста-специалиста» | 2016, 24 часа |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| «Многоуровневая методическая служба как организационная основа единого научно- методического пространства системы образования региона» | 2018, 120 часов |
| 7. | Снегирева  Татьяна Сергеевна,  методист | «Методическое сопровождение учителей физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы “Наша новая школа”» | 2015, 24 часа |
| «Комплексная безопасность» | 2015, 72 часа |
| «Проектирование уроков физической культуры в условиях ФГОС» | 2015, 24 часа |
| «Методическое сопровождение деятельности учителя физической культуры с учетом требований профессионального стандарта педагога» | 2016, 24 часа |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| «Использование информационных технологий в педагогической практике» | 2017, 72 часа |
| «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» | 2017, 36 часов |
| «Многоуровневая методическая служба как организационная основа единого научно- методического пространства системы образования региона» | 2018, 120 часов |
| 8. | Сотникова  Любовь Васильевна, методист | **«Обобщение и презентация опыта практической деятельности»** | 2015, 24 часа |
| «Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» | 2017, 120 часов |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| 9. | Чикина  Наталья Александровна, методист | «Теория и практика управления методической работой в условиях реализации требований ФГОС общего образования» | 2016, 120 часов |
| «Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров в условиях реализации ФГОС НОО» | 2016, 32 часа |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| «Использование информационных технологий в педагогической практике» | 2017, 72 часа |
| 11. | Резанова  Нина Павловна, библиотекарь | «Новые информационные технологии в деятельности библиотек образовательных учреждений» | 2015, 120 часов |
| «Блог библиотеки образовательной организации: от идеи до воплощения» | 2015, 32 часа |
| 12. | Польшинская  Раиса Владимировна, заведующий отделом опеки и попечительства | «Комплексная безопасность ОУ» | 2015, 72 часа |
| «Оказание первой доврачебной помощи» | 2017, 24 часа |
| «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | 2018, 168 часов |
| 13. | Котенко  Ирина Геннадьевна, главный специалист | «Организация и осуществление деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» | 2016, 42 часа |
| «Теория и практика правоприменительной деятельности по охране прав и законных интересов несовершеннолетних» | 2017, 72 часа |
| 14. | Слободчикова  Ольга Александровна, главный специалист | «Теория и практика правоприменительной деятельности по охране прав и законных интересов несовершеннолетних» | 2015, 72 часа |

Портфолио сотрудников МБОУ ДПО «ИМЦ» размещено на сайте <http://polisaevoimc.ucoz.com/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-130>

***Характеристика материально-технической базы***

*Таблица 12*

**Материальное оснащение информационно-методического центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кабинеты** | **Дополнительная информация**  **(количество)** |
| 1. | Кабинет директора | 1 |
| 2. | Кабинет методистов | 1 |
| 3. | Библиотека с читальным залом  на 24 места | Библиотечный фонд: - книг – 3193; - наименования периодической печати  (за последние 5 лет) – 59; - наименований газет – 12; - наименований журналов – 47; - медиатека (диски) – 312 |

***Техническое оснащение МБОУ ДПО «ИМЦ»***

*Таблица 13*

**Техническое оснащение информационно-методического центра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид оборудования** | **Количество (шт.)** |
| Персональный компьютер | 10 |
| Ноутбук | 1 |
| Принтер | 10 |
| МФУ | 2 |
| Сканер | 2 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Доска интерактивная | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Локальная сеть | 1 |
| Компьютеры, объединённые  в локальные сети | 9 |
| Компьютеры, имеющие доступ к Интернет | 9 |

Выход в Интернет обеспечивается оптоволоконной выделенной линией с пропускной способностью 2048 Кбит/с.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические, в том числе электронные материалы и другую документацию.

***Внутренняя система оценки качества деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ»***

Внутренняя система оценки деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны администрации МБОУ ДПО «ИМЦ» и изучения мнения участников ГПМО, методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, консультаций) (приложение 1).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением об информационной открытости МБОУ ДПО «ИМЦ» информация о деятельности информационно-методического центра публикуется на официальном сайте<http://polisaevoimc.ucoz.com/>. В разделе «Новости» посетители могут оставить свои комментарии, в разделе «Обратная связь», педагоги города высказывают своё мнение о качестве проведённых мероприятий, о деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ». В отчетном году по обратной связи поступило 43 отзыва (в 2016/2017 учебном году – 47 отзывов).

Проведен электронный анкетный опрос слушателей по ДПП ПК и по дополнительной общеразвивающей программе. В опросе приняли участие 62 человека (100%). Результаты опроса представлены в приложении 12.

*Таблица 14*

**Анализ показателей деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ» в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения  квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 47 чел. /76% |
| 1.1.1. | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным общеразвивающим программам, в общей численности, прошедших обучение в образовательной организации | 15 чел. /24% |
| 1.2. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших  обучение в образовательной организации | 0 чел. /0% |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей,  прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период | 0 чел. /0% |
| 1.4. | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 3 ед. |
| 1.4.1. | Программ повышения квалификации | 3 ед. |
| 1.4.2. | Программ профессиональной переподготовки | 0 ед. |
| 1.4.3. | Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ | 1 ед. |
| 1.5. | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период | 3 ед. |
| 1.5.1. | Программ повышения квалификации | 3 ед. |
| 1.5.2. | Программ профессиональной подготовки | 0 ед. |
| 1.5.3. | Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ за отчётный период | 1 ед. |
| 1.6. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем  количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и/или ученые звания, в общей  численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 чел. /0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших **за отчётный период** повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей  численности научно-педагогических работников | 4 чел. /50% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации **за отчётный период** присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | 2 чел. /25% |
| 1.9.1. | Высшая | 1 чел. /12,5% |
| 1.9.2. | Первая | 1 чел. /12,5% |
| 1.10. | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 43 года |
| 1.11. | Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность |  |
| 2.1. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.2. | Количество цитирований в индексируемой системе цитированияScopusв расчёте на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.3. | Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.4. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе  Цитирования WebofScience в расчёте на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических  работников | - |
| 2.6. | Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников | 33,3 ед. |
| 2.7. | Общий объём НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8. | Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9. | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.10. | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.11. | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических  изданий, количество изданных за отчётный период | 21ед. |
| 2.12. | Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | - |
| 2.13. | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчётный период | - |
| 2.14. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических  работников  без учёной степени – до 30 лет,  кандидатов наук – до 35 лет,  докторов наук – до 40 лет,  в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел. /0%  0 чел. /0%  0 чел. /0% |
| 2.15. | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых  образовательной организацией | 0 ед. |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 3.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 4 409 752,00 руб. |
| 3.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника | 440 500,00 руб. |
| 3.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура |  |
| 4.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя, в том  числе: | 2,72 кв.м |
| 4.1.1. | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв.м |
| 4.1.2. | Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления | 2,72 кв.м |
| 4.1.3. | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв.м |
| 4.2. | Количество экземпляров печатных и учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя | 51 ед. |
| 4.3. | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 312 ед. |
| 4.4. | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 чел. /0% |

**Приложения**

Приложение 1

**Оценка качества деятельности МБОУ ДПО «ИМЦ»**

**в 2017/2018 учебном году**

***Оценка деятельности***

***городских профессиональных методических объединений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория участников ГПМО** | **Количество опрошенных** | **Уровень удовлетворённости %** |
| 1. | Заместители директоров по УВР | 7 | 100% |
| 2. | Заместители директоров по ВР | 5 | 100% |
| 3. | Учителя математики | 13 | 99,7% |
| 4. | Учителя физики | 4 | 100% |
| 5. | Учителя информатики и ИКТ | 5 | 100% |
| 6. | Учителя русского языка и литературы | 21 | 93,1% |
| 7. | Учителя ОРКСЭ | 9 | 100% |
| 8. | Учителя истории и обществознания, права, экономики, МХК | 10 | 90% |
| 9. | Учителя начальных классов | 22 | 100% |
| 10. | Учителя английского языка | 11 | 100% |
| 11. | Учителя технологии, музыки, ИЗО | 13 | 100% |
| 12. | Учителя географии | 7 | 100% |
| 13. | Учителя химии, биологии | 7 | 99,4% |
| 14. | Учителя физической культуры | 5 | 96,7% |
| 15. | Заместители директоров по БЖ, учителя ОБЖ | 8 | 97,5% |
| 16. | Учителя-психологи, социальные педагоги | 8 | 100% |
| 17. | Старшие воспитатели ДОУ | 9 | 100% |
| 18. | Музыкальные руководители ДОУ | 8 | 100% |
| 19. | Учителя-логопеды ДОУ | 8 | 100% |
| 20. | Инструкторы по физической культуре ДОУ | 8 | 100% |
| 21. | Воспитатели групп для детей раннего возраста | 12 | 100% |
| 22. | Школьные библиотекари | 7 | 100% |
| 23. | НЗОиВС | 3 | 100% |

***Оценка семинаров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема семинара** | **Участники** | **Уровень удовлетворенности** |
| 1. | Аттестация и сертификация педагогических и руководящих работников образовательных организаций | Заместители директоров,  старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций | 100% |
| 2-5 | Особенности проведения самообследования качества образования в дошкольных образовательных организациях | Заведующие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 100% |
| 6. | Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 2017/2018 учебном году | Заместители директоров по УВР | 98,5% |
| 7. | Требования действующего законодательства к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Ответственные за работу официального сайта образовательной организации | 100% |
| 8. | Методическое сопровождение учета результатов ВПР в оценке качества деятельности образовательной организации | Заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений | 96,8% |
| 9. | Особенности проведения ГИА в 2018 году | Заместители директоров по УВР | 100% |
| 10. | Распространение эффективного педагогического опыта по формированию речевой активности у дошкольников | Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 100% |
| 11-13. | Использование технологии проблемного диалога при изучении модуля «Светская этика» в 4 классе | Учителя ОРКСЭ | 100% |
| 14. | Подготовка школьников к олимпиаде по русскому языку: работа с заданиями по истории языка и древнерусскими текстами | Учителя русского языка | 100% |
| 15. | Успешная социализация дошкольника: взгляд воспитателя на проблему | Педагоги дошкольных образовательных организаций | 96,5% |
| 16. | Инновационная деятельность педагога в учреждении дополнительного образования | Старшие воспитатели ДОУ, педагогические работники общеобразовательных организаций | 99,3% |
| 17. | Использование технологии развития критического мышления при изучении модуля «Основы православной культуры» в 4 классе» | Учителя ОРКСЭ | 100% |
| 18. | Информационный семинар для работников ППЭ на ЕГЭ-2018 | Работники ППЭ | 98,4% |
| 19-21. | Апробация технологий «Печать КИМ в ППЭ» и «Сканирование в ППЭ» в пункте проведения ЕГЭ 2018 года | Сотрудники ППЭ на ЕГЭ | 100% |
| 22. | Организационно-методическое сопровождение электронного мониторинга состояния муниципальной системы образования Полысаевского городского округа | Специалисты, отвечающие за организацию и проведение мониторинга в образовательной организации | 100% |

***Оценка деятельности школ клубов, практикумов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Участники** | **Уровень удовлетворенности** |
| 1. | Сетевая школа начинающих педагогов «Мы – на пути к совершенству!» | Молодые педагоги ДОО | 100% |
| 2. | Школа тьюторов «Реализация Концепции развития математического образования» | Воспитатели ДОО | 100% |
| 3. | Школа наставника | Педагоги-наставники ОО | 100% |
| 4. | Клуб «Перспектива» | Молодые специалисты ОО | 100% |
| 5. | Клуб «Дебаты» | Учителя английского языка | 100% |
| 6. | Клуб «Призвание» | Учащиеся 8-11 классов | 100% |
| 7. | Практикум по культуре речи | Воспитатели ДОО | 100% |
| 8. | Практикум «Основы программирования в среде TurboPascal» | Учителя информатики и ИКТ | 100% |
| 9. | Практикум «Эффективные методические приемы, применяемые при решении математических заданий ОГЭ и ЕГЭ» | Учителя математики | 100% |

Приложение 2

**Результаты участия педагогов и ОО**

**в конкурсах профессионального мастерства**

**(областной этап\*, всероссийский этап\*\*)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Результат** | | |
| **2015/2016**  **учебный год** | **2016/2017**  **учебный год** | **2017/2018**  **учебный год** |
| «Лучший педагог РФ» (Денежное поощрение лучших учителей) | Победитель**\*\***  (МБОУ  «СОШ № 44») | Победитель**\*\***  (МБОУ  «Школа № 17») | Победитель**\*\***  (МБОУ  «Школа № 35») |
| «Лучший педагог-наставник» | Победитель**\***  (МБОУ  «Школа № 17») | Победитель**\***  (МБОУ  «Школа № 14») | Победитель**\***  (МАДОУ № 3) |
| «Новая волна» | 2 лауреата**\***  (МАДОУ № 1; МБДОУ «Детский сад № 26») | Лауреат**\***  (МАДОУ № 3) | Лауреат**\***  (МБДОУ  «Детский сад № 35») |
| «Учитель года» | Специальный приз в номинации «Лучший Интернет-ресурс»**\***  (МБОУ  «СОШ № 44») | Участник | Участник |
| «Лучший образовательный сайт педагога» | Победитель**\***  (МБОУ  «Школа № 14») | Победитель**\***  **Номинация «Лучший сайт педагога»**  (МБОУ  «СОШ №44») | Участник |
| «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» | 2 участника второго очного тура**\***  (МБОУ «Школа № 32»; МБОУ  «СОШ № 44») | Победитель**\***  **Номинация «Современный урок (занятие) на основе ИКТ»**  (МБДОУ «Детский сад № 26») | Победитель**\***  **Номинация «Внеурочное занятие на основе ИКТ»**  (МБОУ  «СОШ № 44») |
| «Первый учитель» | Лауреат**\***  (МБОУ  «Школа № 17») | Лауреат**\***  (МБОУ «СОШ №44») | 2 лауреата**\***  (МБОУ  «Школа № 35», МБОУ «СОШ №44») |
| «Педагогические таланты Кузбасса» | Участник | Участник | Участник |
| «За нравственный подвиг учителя» | Участник | Участники (2) | Участники (2) |
| «Взгляд» | 2 лауреата**\***  (диплом II степени, МАДОУ № 1; диплом III степени, МБДОУ «Детский сад № 26») | Участник | 1 победитель**\***  (МБОУ «Школа № 14»)  1 лауреат**\***  (МБДОУ «Детский сад № 35» |
| «Лесенка успеха» | Участник | Специальный приз зрительских симпатий**\***  (МБДОУ «Детский сад № 52») | Лауреат**\***  (МАДОУ № 3) |
| «Самый  классный классный» | Участник | Не проводился | Специальный диплом «За верность профессии»**\***  (МБОУ «СОШ № 44») |
| «Сердце отдаю детям» | Не проводился | Специальный диплом «За профессиональный подход к делу»**\***  (МБОУ ДО «ДДТ») | Благодарность **Кемеровского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»\*** |
| «Лучший школьный библиотекарь Кузбасса» | Участник | Не проводился | Не проводился |
| «Лучшая образовательная организация года» | Победитель в номинации «Партнерство», Золотая медаль**\***  (МБДОУ «Детский сад № 26») | Лауреаты (2) **\***  (Номинация **«Безопасность и здоровье»**  МБОУ ДО «ДДТ»;  номинация **«Социализация»**  МБДОУ «Детский сад № 47») | Лауреат**\***  (Номинация «Социализация», МБОУ Школа № 32») |
| «Инновации в образовании» | Участник | Участник | Победитель**\***  (МКОУ «СОШИ № 23», Гран-При, Золотая медаль в номинации «Комплексные (системные) инновации») |
| Лауреат**\***  (МБДОУ № 47, Диплом II степени в номинации инновации в воспитании) |
| «Сделай город ярче» | Не проводился | Победитель**\***  (1 место в номинации МБОУ ДО «ДДТ»)  Призер (2 место в номинации МБДОУ «Детский сад № 47») | Не проводился |
| «Электронные образовательные ресурсы в предметной области “Искусство”» | Не проводился | Лауреат**\***  (МБОУ «Школа № 32») | Не проводился |
| «Воспитатель России» | Не проводился | Победитель областного этапа**\***  (МБДОУ «Детский сад № 35») | Лауреат Всероссийского этапа**\*\***  (МБДОУ «Детский сад № 35») |
| Конкурс здоровьесберегающих программ, проектов и методических разработок «Школа здоровья» | Не проводился | Лауреат  (МБДОУ «Детский сад № 47») |  |
| «Педагогическая радуга» | Не проводился | Победитель**\*** (номинация «Праздники и развлечения в ДОО» МБДОУ «Детский сад № 47») | Ждем результат |
| «Мой профессиональный выбор» | Не проводился | Не проводился | Лауреат IIIстепени (МБОУ  «Школа № 14») |
| «ПРОФориентир» | Участник | Участник | Призер  в номинации «Лучшее мероприятие для обучающихся» среди организаций дополнительного образования (МБОУ ДО «ДДТ») |
| «Образцовый  детский сад» | - | - | 2 лауреата-победителя**\*\***  (МАДОУ № 1; МАДОУ № 3) |
| **«Школа – территория здоровья»** | Не проводился | Не проводился | Финалист очного этапа (МКОУ «СОШИ № 23») |
| Конкурса программ духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Кемеровской области «Кузбасс – малая родина» | Не проводился | Не проводился | Участники (3) |
| **Итого**  **победителей и лауреатов:** | **10** | **16** | **18** |

**Результаты участия педагогов и ОО в муниципальных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Результат** | | |
| **2015/2016**  **учебный год** | **2016/2017**  **учебный год** | **2017/2018**  **учебный год** |
| «Учитель года» | Победитель  (МБОУ  «СОШ №44») | Победитель  (МБОУ «СОШ №44») | Победитель  (МБОУ «Школа № 17») |
| «Лесенка успеха» | Победитель  (МБДОУ «Детский сад № 35») | Победитель  (МБДОУ «Детский сад № 52») | Победитель  (МАДОУ № 3) |
| «За развитие юных талантов» | Победитель  (МБОУ «Школа № 17») | Победитель  (МБОУ «Школа №14») | Победитель  (МБОУ ДО «ДДТ») |
| «За сохранение  здоровья обучающихся и воспитанников» | Победитель  (МБДОУ «Детский сад № 35») | Победитель  (МБДОУ «Детский сад № 47») | Победитель  (МБДОУ «Детский сад № 35») |
| «За талант воспитателя» | Победитель  (МБДОУ «Детский сад № 26») | Победитель  (МБДОУ «Детский сад № 47») | Победитель  (МАДОУ № 1) |
| «Лучший классный руководитель» | Победитель  (МБОУ «Школа № 32») | Победитель  (МБОУ «СОШ №44») | Победитель  (МБОУ «Школа № 35») |
| «К вершинам профессионального мастерства» | Победитель  (МБОУ «Школа № 14») | Победитель  (МБОУ «Школа № 35») | Победитель  (МБОУ «СОШ №44») |
| «Лучший педагог-наставник» | Победитель  (МБОУ «Школа № 17») | Победитель  (МБОУ «Школа № 14») | Победитель  (МАДОУ № 3) |
| «Лучшее образовательное учреждение» | Победители  (МБОУ «СОШ №44»;  МБДОУ «Детский сад № 52») | Победители  (МБОУ «СОШ №44»;  МБДОУ «Детский сад № 26») | Победители  (МБОУ «Школа № 32»;  МАДОУ № 1) |
| «Лучшая подготовка к новому учебному году» | Победители  (МБОУ «Школа № 14»;  МБДОУ «Детский сад № 2») | Победители  (МБОУ «СОШ №44»;  МБДОУ «Детский сад № 35») | Победители  (МБОУ «Школа № 14»;  МБДОУ «Детский сад № 27») |
| «Цветущий город детства» | Победители  (МБОУ «СОШ №44»;  МБДОУ «Детский сад № 35») | Победители (МКОУ «СОШИ №23»; МБДОУ «Детский сад № 26») | Победители  (МБОУ «СОШ № 44»;  МБДОУ «Детский сад № 26») |
| «Легоконструирование» | Не проводился | Не проводился | Победитель  МАДОУ № 1 |
| Конкурс социальных роликов по ПДД «Дорожный марафон» | - | - | Победитель  МБОУ «СОШ № 44» |
| «Педагогический дуэт» | «Классные дамы», «МТС» | «Оптимисты» (МБОУ «СОШ № 44») | «Исследователи и романтики» |
| «На получение денежного поощрения лучшими учителями» | Победитель  (МБОУ  «СОШ №44») | Победитель  (МБОУ  «Школа № 17») | Победитель  (МБОУ  «СОШ №44») |
| **Количество проведенных конкурсов:** | **15** | **15** | **15** |

Приложение 3

**Сведения о прохождении аттестации**

**педагогическими работниками**

**период 01.07.2017 – 01.07.2018**

**(количество человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Всего:** |
| Общеобразовательные учреждения | 16 | 19 | **35** |
| ДОУ | 23 | 12 | **35** |
| ДДТ | 2 | 3 | **5** |
| **Всего:** | **41** | **34** | **75** |

**Сведения об аттестации педагогических работников**

**по состоянию на 01.07.2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество педагогических работников** | **Квалификационная категория** | | **СЗД** | **Не проходили аттестацию** |
| **высшая** | **первая** |
| Школы | 226 | 92 (40,7%) | 106 (46,9%) | 3 (1,32%) | 25 (11,06%) |
| ДОУ | 158 | 56 (35,44%) | 73 (46,20%) | 15 (9,49%) | 14 (8,86%) |
| ДДТ | 25 | 10 (40 %) | 6(24%) | 1 (4%) | 8(32%) |
| **Всего:** | **409** | **158 (38,63%)** | **185 (45,23%)** | **19 (4,64%)** | **47 (11,49%)** |

**Сведения об аттестации педагогических работников**

**в 2016, 2017, 2018 годах**

**(сравнение на 01.07.2016, 01.07.2017, 01.07.2018)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Прошли процедуру аттестации** | **Квалификационная категория** | | | **СЗД** | **Не проходили аттестацию** |
| **высшая** | **первая** | **вторая** |
| 2016 | 353  (87,59%) | 121 (30,02%) | 213 (52,85%) | - | 19 (4,71%) | 50  (12,41%) |
| 2017 | 359  (89,08%) | 141  (34,99%) | 193  (47,89%) | - | 25  (6,20%) | 44  (10,92%) |
| 2018 | 362  (88,50%) | 158 (38,63%) | 185 (45,23%) |  | 19 (4,64%) | 47  (11,49%) |

Приложение 4

**Участие образовательных организаций Полысаевского городского округа в процедуре областной сертификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОО** | **Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в процедуре сертификации** | | |
| 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год |
| 1. | МБОУ«Школа № 14» | 1 | 2 | 11 |
| 2. | МБОУ«Школа № 17» | 2 | 12 | 16 |
| 3. | МКОУ «СОШИ № 23» | 0 | 1 | 6 |
| 4. | МБОУ«Школа № 32» | 4 | 9 | 9 |
| 5. | МБОУ«Школа № 35» | 2 | 6 | 6 |
| 6. | МБОУ«Школа № 44» | 1 | 11 | 14 |
| 7. | МАДОУ № 1 | 5 | 10 | 6 |
| 8. | МБДОУ № 2 | 0 | 2 | 2 |
| 9. | МАДОУ № 3 | 0 | 7 | 11 |
| 10. | МБДОУ № 26 | 0 | 0 | 6 |
| 11. | МБДОУ № 27 | 0 | 5 | 5 |
| 12. | МБДОУ № 35 | 0 | 10 | 9 |
| 13. | МБДОУ № 47 | 3 | 2 | 4 |
| 14. | МБДОУ № 50 | 4 | 5 | 4 |
| 15. | МБДОУ № 52 | 0 | 4 | 2 |
| 16. | МБОУ ДО «ДДТ» | 0 | 0 | 7 |
| **ИТОГО:** | | **22** | **86** | **118** |

**Результативность педагогических работников Полысаевского городского округа в процедуре областной сертификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОО** | **Количество педагогических и руководящих работников, получивших сертификат** | | |
| 2015/2016  учебный год | 2016/2017  учебный год | 2017/2018  учебный год |
| 1. | МБОУ«Школа № 14» | 0 | 0 | 4 |
| 2. | МБОУ«Школа № 17» | 0 | 0 | 0 |
| 3. | МКОУ «СОШИ № 23» | - | 1 | 1 |
| 4. | МБОУ«Школа № 32» | 0 | 5 | 2 |
| 5. | МБОУ«Школа № 35» | 1 | 2 | 1 |
| 6. | МБОУ«Школа № 44» | 0 | 5 | 5 |
| 7. | МАДОУ № 1 | 1 | 4 | 4 |
| 8. | МБДОУ № 2 | - | 1 | 2 |
| 9. | МАДОУ № 3 | - | 2 | 5 |
| 11. | МБДОУ № 26 | - | - | 4 |
| 12. | МБДОУ № 27 | - | 2 | 4 |
| 13. | МБДОУ № 35 | - | 7 | 5 |
| 14. | МБДОУ № 47 | 1 | 2 | 2 |
| 15. | МБДОУ № 50 | 0 | 3 | 1 |
| 16. | МБДОУ № 52 | - | 4 | 0 |
| 17. | МБОУ ДО «ДДТ» | - | - | 3 |
| **ИТОГО:** | | **3** | **38** | **43** |

Приложение 5

**Сведения о количестве участников и призеров**

**в городской НИК «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **ОУ** | **2015/2016**  **учебный год** | | **2016/2017**  **учебный год** | | **2017/2018**  **учебный год** | |
| **Количество представленных работ** | **Количество победных**  **и призовых**  **мест** | **Количество представленных работ** | **Количество победных**  **и призовых мест** | **Количество представленных работ** | **Количество победных**  **и призовых мест** |
| МБОУ  «Школа № 14» | 8 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| МБОУ  «Школа № 17» | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 |
| МКОУ  «СОШИ № 23» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБОУ  «Школа № 32» | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| МБОУ  «Школа № 35» | 4 | 4 | 2 | 2 | 7 | 1 |
| МБОУ  «СОШ №44» | 13 | 6 | 16 | 13 | 13 | 11 |
| ДДТ | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **29** | **15 (51,7%)** | **30** | **18 (60%)** | **36** | **18 (50 %)** |

Приложение 6

**Итоги участия учащихся общеобразовательных учреждений**

**в областных конференциях школьников**

**в 2016/2017 учебном году, в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»** | | | | | | | | | |
| **ОУ** | **Заочный этап** | | **Очный этап** | | **Заочный этап** | | | **Очный этап** | |
| Количество  работ | Количество  вышедших  в **очный** этап | Количество  работ | Количество  победителей и призеров | Количество  работ | Количество  вышедших  в **очный** этап | | Количество  работ | Количество  победителей и призеров |
| Школа №14 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** |
| Школа № 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 |
| Школа № 23 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** |
| Школа № 32 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** |
| Школа № 35 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** |
| Школа № 44 | **–** | **–** | **–** | **–** | 2 | 2 | | 0 | 0 |
| ДДТ | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** |
| **ВСЕГО:** | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** | **2** | | **0** | **0** |
| **НПК исследовательских работ обучающихся «Кузбасские истоки»** | | | | | | | | | |
| **ОУ** | **Заочный этап** | | **Очный этап** | | **Заочный этап** | | | **Очный этап** | |
| Количество  работ | Количество  вышедших  в **очный** этап | Количество  работ | Количество  победителей  и призеров | Количество  работ | | Количество  вышедших  в **очный** этап | Количество  работ | Количество  победителей  и призеров |
| Школа №14 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| Школа № 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 0 | 0 |
| Школа № 23 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| Школа № 32 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| Школа № 35 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| Школа № 44 | 1 | 1 | 1 | 0 | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| ДДТ | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| **ВСЕГО:** | **2** | **1** | **1** | **0** | **2** | | **0** | **0** | **0** |
| **Областная конференция «Эрудит»** | | | | | | | | | |
| **ОУ** | **Заочный этап** | | **Очный этап** | | **Заочный этап** | | | **Очный этап** | |
| Количество  работ | Количество  вышедших  в **очный** этап | Количество  работ | Количество  победителей  и призеров | Количество  работ | | Количество  вышедших  в **очный**этап | Количество  работ | Количество  победителей  и призеров |
| Школа №14 | **–** | – | **–** | **–** | 1 | | 0 | 0 | 0 |
| Школа № 17 | **–** | – | **–** | **–** | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Школа № 23 | **–** | – | **–** | **–** | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Школа № 32 | **–** | – | **–** | **–** | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Школа № 35 | **–** | – | **–** | **–** | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Школа № 44 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| ДДТ | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| **ВСЕГО:** | **4** | **1** | **1** | **1** | **2** | | **1** | **1** | **1** |
| **Областная конференция «Диалог»** | | | | | | | | | |
| **ОУ** | **Заочный этап** | | **Очный этап** | | **Заочный этап** | | | **Очный этап** | |
| Количество  работ | Количество  вышедших  в **очный**  этап | Количество  работ | Количество  победителей  и призеров | Количество  работ | | Количество  вышедших  в **очный** этап | Количество  работ | Количество  победителей  и призеров |
| Школа №14 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | | 3 | 3 | 3 |
| Школа № 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| Школа № 23 | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| Школа № 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| Школа № 35 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | | 2 | 2 | 1 |
| Школа № 44 | 9 | 6 | 6 | 4 | 7 | | 4 | 4 | 3 |
| ДДТ | 1 | 1 | 1 | 0 | **–** | | **–** | **–** | **–** |
| **ВСЕГО:** | **19** | **11** | **11** | **7** | **18** | | **9** | **9** | **7** |
| **Итог всех конференций** | **26** | **14** | **14** | **8** | **25** | | **12** | **10** | **8** |

Приложение 7

**Количество инновационных площадок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | | | | | | **Всего** | |
| **Федеральный** | **Региональный** | | **Муниципальный** | | |
| **Экспери**  **ментальная площадка** | **Инно**  **вацион**  **ная площадка** | **Стажи**  **ровоч**  **ная площад**  **ка** | **Инно**  **вацион**  **ная площад**  **ка** | **Базо**  **вая площадка** | **Ре**  **сурс**  **ный центр** | **Инно**  **ваци**  **онная форма** | **ОО** |
| 2016/2017 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 9 | 8 |
| **2017/2018** | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 11 | 9 |

Приложение 8

**Результаты сдачи нормативов СТК «ГТЗО» (ГТО)**

**воспитанниками дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество воспитанников подготовительных групп, сдавших и превысивших нормативы ГТЗО (ГТО)** | **% от общего числа воспитанников подготовительных групп** | **% от числа воспитанников подготовительных групп, принявших участие в сдаче нормативов** |
| 2015/2016 | 324 | 82% | 87% |
| 2016/2017 | 348 | 86% | 94% |
| **2017/2018** | 311 | 82% | 85% |

Приложение 9

**Представление опыта работы**

**педагогами Полысаевского городского округа**

**в 2017/2018 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество статей, опубликованных в научно-практических журналах и газетах, сборниках материалов НПК** | **Количество авторов** |
| 53 | 62 |

Приложение 10

**Уровень посещаемости библиотеки МБОУ ДПО «ИМЦ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Книжный фонд библиотеки** | | **Количество читателей** | | **Количество посещений** | | **Книговыдача** | |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| 3149 | 3193 | 366 | 367 | 1565 | 1572 | 6110 | 6123 |

Приложение 11

**Издательская деятельность МБОУ ДПО «ИМЦ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Жанр** | **Количество изданий** | |
| **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** |
| 1. | Информационный бюллетень | 2 | 2 |
| 2. | Аналитический сборник | 1 | 1 |
| 3. | Сборник статистических материалов | 1 | 3 |
| 4. | Сборник дидактических материалов | 1 | 0 |
| 5. | Сборник информационных материалов | 3 | 2 |
| 6. | Практическое пособие | 0 | 1 |
| 7. | Рекомендательные указатели | 2 | 2 |
| 8. | Библиографические указатели | 10 | 9 |
| 9. | Перечень публикаций | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **21** | **21** |

Приложение 12

**Результаты электронного анкетного опроса обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и дополнительной общеразвивающей программе**

**2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Степень удовлетворенности ожиданий в целом от обучения по программе** | **Степень удовлетворения ожиданий от использованных форм и методов** | **Начали ли вы использовать в профессиональной деятельности то, что узнали за время курса** | **Повысился ли уровень вашей профессиональной компетентности в результате обучения** |
| Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО | 10 баллов – 92,3%  9 баллов – 7,7% | 10 баллов – 84,6%  9 баллов – 15,4% | Да – 84,6%  Собираюсь – 15,4% | Существенно – 100% |
| Нормативно-правовое обеспечение системы образования | 10 баллов – 95%  9 баллов – 5% | 10 баллов – 100% | Да – 95%  Собираюсь – 5% | Существенно – 100% |
| Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях | 10 баллов – 57,1%  9 баллов – 14,3%  8 баллов – 21,4%  6 баллов – 7,2% | 10 баллов – 64,3%  9 баллов – 14,3%  8 баллов – 7,1%  7 баллов – 14,3% | Да – 7,1%  Собираюсь – 92,9% | Существенно – 78,6%  Незначительно – 21,4% |
| Секреты эффективной работы в Microsoftoffice | 10 баллов – 78,6%  9 баллов – 14,3%  8 баллов – 7,1% | 10 баллов – 64,3%  9 баллов – 28,6%  8 баллов – 7,1% | Да – 78,6%  Собираюсь – 21,4% | Существенно – 92,9%  Не изменился – 7,1% |