**Применение ИКТ технологии на уроках в начальной школе**

*Кулагина О.В., Смирнова А.А.*

*учителя начальных классов*

*МБОУ «СОШ № 44»*

*Полысаевский ГО*

Можно ли провести хороший урок, используя лишь мел и доску? Конечно, да; но вряд ли его можно будет назвать современным, и он вряд ли удовлетворит интересы всех учащихся. Современный процесс обучения состоит из новых информационных технологий, которые делают его проще, интереснее, увлекательнее. Для учителя главным является увлечь ребенка, сделать так, чтобы он не боялся трудностей, хотел сам получать новые знания, уверенно шел к поставленной цели. Использование современных ИКТ-технологий дает учителю возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают его информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Учащиеся лучше и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, это облегчает им усвоение сложных тем.

Учителя, которые не умеют работать с новыми цифровыми технологиями и методиками обучения, с современным подходом к оцениванию будут не в состоянии реализовать прорывные направления национального проекта «Образование». Именно поэтому, современному педагогу необходимо знать, как управлять процессом внедрения цифровых технологий в свою работу.

В настоящее время информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, видео-аудио форматы).

Рассмотрим использование современных информационных технологий в современной школе. Как писал великий педагог К.Д. Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно…». Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе с классом. Эффективными формами являются создание мультимедийных презентаций, тесты, кроссворды, разработанные в программе Microsoft Office Word.

Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, мы должны помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!», согласно СанПиН продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках в 1-2 классе составляет 10-15 минут. В своей работе мы часто применяем ИКТ, благодаря современному оборудованию нашего кабинета. К примеру, на уроках мы используем образовательные платформы: Учи. ру, Яндекс. Учебник, Открытая школа. Такие платформы помогают проверить текущие знания и лучше освоить, и закрепить изученный материал.

Применение ИКТ помогает в реализации воспитательной системы класса при проведении классных и внеклассных мероприятий, родительских собраний.

Использование новых ИТ дает преимущество в следующем:

 1. Повышает интерес, мотивацию к учебной деятельности;

2. Каждый ученик становится субъектом процесса обучения;

3. Повышает эффективность образовательного процесса за счёт наглядности;

4. Развивает навык самообразования и самоконтроля.

Информационные технологии дают уникальную возможность развиваться не только ученику, но и учителю. Педагоги также используют ИКТ в оформлении основной документации в электронном формате:

составление календарно-тематического планирования по всем предметам начального обучения;

 ведение электронного журнала и дневника;

отчёты по успеваемости;

портфолио учителя и ученика.

Просмотры видеофрагментов, прослушивание аудиозаписей значительно усиливает подачу материала. Так, например, в первом классе, на уроке русского языка, при изучении букв и звуков, дети знакомятся с буквами при помощи видеофрагментов. А также, на уроках литературного чтения, для того, чтобы дети поняли, что значит выразительное чтение, можно прослушать аудиозапись любого стихотворения. Применяя интернет для яркого наглядного пособия и источника вдохновения на уроках изобразительного искусства, окружающего мира, литературного чтения и технологии появляется возможность: найти портреты писателей, фотографии, костюмы разных народов и шедевры искусства. На уроках математики при помощи компьютера можно решить проблему дефицита подвижной наглядности, когда дети под руководством учителя на экране монитора сравнивают способы наложения геометрических фигур, анализируют взаимоотношения множеств, решают задачи на движение, демонстрируемые с помощью PowerPoint.

Сейчас, как никогда активно используется интернет для дистанционного обучения. Не так давно в сети Интернет появились новые формы обучения – обучение на дому, дистанционные курсы, конкурсы и олимпиады. Они позволяют самостоятельно познакомить с новым материалом, не замыкаться школьному коллективу на уровне школы или района, а выходить на всероссийский и международный уровень.

На уроках окружающего мира в режиме реального времени можно посетить виртуальные экскурсии. С помощью платформы Qvizlet провести тестирование в режиме онлайн. Одним из способов сделать урок наглядным и интересным помогает использование документ-камеры. Она позволяет «оживить» процесс преподавания, сделать его более наглядным и убедительным, и, как следствие, более результативным. Документ-камера помогает установить обратную связь между учителем и классом, повысить мотивацию учащихся.

Таким образом, применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения – повышение уровня знаний.
Использование информационных технологий позволяют закреплять и расширять полученные знания, повышают интеллектуальный и творческий потенциал учащихся. При активном применении ИКТ достигаются общие цели образования, легче формируются компетенции в области коммуникации.

Oпыт организации учебного процесса в начальной школе говорит о высокой эффективности сочетания использования современных информационных технологий и пособий, направленных на познание через деятельность. Более плодотворно используется ИКТ для решения мотивационных учебных задач. Проведя опрос среди коллег, мы сделали вывод: ИТ только для ищущих, любящих осваивать новое, кому небезразличен уровень профессиональной компетенции, кого беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям наших дней.

На своих уроках мы используем информационные технологии на всех этапах уроках. Это помогает ребенку становиться ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым. Поскольку фантазия и желание проявить себя у младшего школьника велики, необходимо учить его излагать собственные мысли с помощью ИТ. А также, предоставляется возможность проявить себя любому из учащихся, при этом ученик выбирает для себя сам формы работы.

В настоящее время педагогу необходимо уметь пользоваться компьютерной техникой, так же, как он использует мел для работы на уроке, владеть информационными технологиями и умело применять их в учебно-воспитательном процессе.