

1. Область применения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;

Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Положением о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (утверждено приказом МБОУ ДПО «ИМЦ» от 12.11.2015 № 93).

Областью применения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях» (далее – Программа) является повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников Полысаевского городского округа. Реализация Программы предусматривает овладение педагогами научной терминологией и понятийным аппаратом, способами умственных действий и операциональными умениями, необходимыми для успешной реализации исследовательского подхода в обучении школьников.

Актуальность Программы обусловлена современными требованиями к педагогу, закрепленными в «Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в котором зафиксированы необходимые знания: «виды и приемы современных педагогических технологий», необходимые умения: «владеть формами и методами, в том числе выходящими за рамки учебных занятий», «использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе... обучающихся, проявивших выдающиеся способности», «организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую...». Реализация программы развития УУД в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предусматривает «формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы», федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"), среди которых упомянуты следующие: «креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества»; «владеющий основами научных методов познания окружающего мира»; «мотивированный на творчество и инновационную деятельность»; «готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки слушателя.

1.1. Цель реализации Программы

Цель – совершенствование компетенций, необходимых педагогическим работникам для успешной организации исследовательской деятельности.

Задачи:

определить уровень готовности педагогов к исследовательской деятельности и формировать ее процессуально-содержательные мотивы;

способствовать освоению основ моделирования организации исследовательской деятельности в образовательном учреждении;

помочь педагогам освоить методы аналитико-синтетической переработки информации;

способствовать включению в реальную педагогическую практику технологий подготовки, оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных учреждений, занимающиеся организацией исследовательской деятельности.

Требования к квалификации педагогического работника. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Название модуля
ОК-1	Мотивация исследовательской инициативности	Сущность понятия «исследовательская деятельность», различные подходы современной науки к этому понятию	Различать виды школьных исследований	Определение перспектив работы над индивидуальной исследовательской темой	Проектирование педагогического исследования

СК-1	Способность моделировать организацию исследовательской деятельности в образовательном учреждении	Стратегия и тактика исследования, структура научного текста, основные классы и виды методов исследования	Аналитические умения, ассоциативность мышления; умение в доступной форме (словесно и наглядно) представлять результаты групповой работы	Овладение алгоритмами информационного самообеспечения; освоение операций по разработке стратегии исследования и тактических приемов исследовательской деятельности; само- и взаимооценка результатов работы	Проектирование педагогического исследования
СК-2	Готовность к участию в опытно-экспериментальной работе	Виды, задачи, методы и этапы педагогического эксперимента; понятия “эксперимент как метод научного исследования”, “педагогический эксперимент”, “новшество”, “нововведение (инновация)”, “инновационный процесс”	Разработка критериев оценки результатов опытно-экспериментальной работы	Групповое взаимодействие по решению практических задач	Проектирование педагогического исследования
СК-3	Готовность обучать методам оформления и представления результатов исследования	Сущность и виды аналитико-синтетической переработки научной информации; технологические требования к научной статье, отчету, тезисам доклада, выступления	Технология реферирования, составления обзоров, рецензий	Подготовка публичного выступления	Оформление и представление результатов исследования