

1. Область применения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии (проблемное обучение)» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)”» (с изменениями и дополнениями);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» от 30.03.2015 № АК-821/06;

Положением о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (утверждено приказом МБОУ ДПО «ИМЦ» от 12.11.2015 № 93).

Областью применения Программы является повышение уровня профессиональной компетенции учителей образовательных организаций в вопросах применения современных педагогических технологий (технологии проблемного обучения) в образовательной деятельности.

Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Организовать такую деятельность, проконтролировать и оценить её результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий, которыми должен владеть современный учитель. Поставленная задача требует принципиального изменения деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

Таким образом, основная цель образования как социального феномена сегодня не может быть достигнута вне «технологического» поля – той сферы профессиональной педагогической деятельности, которая соответствует современным научным воззрениям.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки слушателя.

1.1. Цель реализации Программы

Цель – обновление профессиональных компетенций педагогов в области применения современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения), необходимых для реализации ФГОС ОО, освоение ими необходимых умений и навыков. Программа нацелена на решение ряда **задач**:

способствовать овладению учителем сущности современных образовательных технологий как механизма управления качеством образования и повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО;

совершенствовать профессиональную компетентность учителей в области современных технологий обучения (технологии проблемного обучения);

совершенствовать у слушателей умение проектировать и конструировать урок с использованием современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения).

Категория слушателей: учителя образовательных организаций.

Требования к квалификации педагогического работника.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; педагоги, получающие высшее образование.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Название модуля
ОК-1	Готовность осуществлять профессиональную деятельность по ФГОС ОО в соответствии с нормативными правовыми документами	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по реализации ФГОС ОО	Планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами	Применение нормативных документов в образовательной деятельности	Нормативно-методологическое обоснование и ключевые особенности ФГОС ОО
СК-1	Умение применять современные образовательные технологии (технологии проблемного обучения) в организации и реализации образовательной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО	Понятие «технология», «технология проблемного обучения»; определение сущности проблемного обучения; цели, задачи и функции технологии проблемного обучения; виды и уровни проблемного обучения; структура проблемного урока; формы проблемного обучения и способы его организации.	Организация образовательной деятельности с применением технологии проблемного обучения.	Владение методиками изучения уровня обученности и воспитанности учащихся в группах и коллективах в целях использования результатов изучения в учебной и воспитательной работе	Педагогические возможности современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения) в контексте требований ФГОС общего образования

СК-2	Готовность применения современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения) в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	Алгоритм проектирования уроков с использованием конкретных образовательных технологий (технологии проблемного обучения) в рамках ФГОС ОО	Применение современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения) в образовательной деятельности	Разработка методических конструкторов урочных и внеурочных занятий с использованием современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения) в рамках реализации ФГОС ОО	Педагогические возможности современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения) в контексте требований ФГОС общего образования
------	---	--	--	--	--