

1. Область применения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (в редакции от 31.05.2011) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» от 30.03.2015 № АК-821/06;

Положением о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (утверждено приказом МБОУ ДПО «ИМЦ» от 12.11.2015 № 93);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими внедрение ФГОС в систему дошкольного образования.

Областью применения Программы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования.

Необходимость реализации Программы обусловлена введением ФГОС в систему дошкольного образования. Проблема введения ФГОС дошкольного образования не может быть решена без новой качественной подготовки и повышения квалификации педагогов. От принятия ими

идеологии ФГОС ДО, знания механизмов его введения, а также нормативно-правового поля для работы образовательных организаций в новых требованиях зависит качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки слушателя.

1.1. Цель реализации Программы

Цель: обеспечение теоретических и практических знаний педагогов дошкольных образовательных организаций в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать с педагогами ФГОС ДО.
2. Познакомить с сущностью и спецификой деятельности, путями реализации ФГОС в сфере дошкольного образования.
3. Развивать способности к самостоятельному решению педагогических проблем в процессе реализации ФГОС на основе базовых теоретических подходов и умений.
4. Сформировать у педагогов практические умения моделирования образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС.
5. Способствовать развитию толерантности, инициативности, самостоятельности, рефлексивности, осознанного отношения к преобразованию образовательного пространства на основе ФГОС.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Требования к квалификации педагогического работника.

К освоению Программы допускаются педагоги, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; педагоги, получающие высшее образование.

2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Название модуля
СК-1	Готовность	Понятийный	Проектировать	Навыки	Обновление

	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО	аппарат ФГОС ДО; структура ООП ДО; модели организации образовательной деятельности с детьми; содержание образовательных областей	ООП ДО в контексте ФГОС; конструировать часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений; осуществлять планирование реализации инновационных направлений деятельности в соответствии с ФГОС; разрабатывать модель, режим образовательной деятельности, циклограмму совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей	применения нормативно-правовых актов в практике внедрения ФГОС ДО. Навыки самостоятельного проектирования и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	содержания образования в условиях реализации ФГОС ДО
СК-2	Готовность моделировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО	Психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); принципы создания РППС; требования к игрушкам и игровому оборудованию; особенности организации мини-музеев в ДОО	Моделировать РППС в возрастных группах ДОО; отбирать материалы и оборудование в соответствии с принципами, заложенными в ФГОС; создавать музейные экспозиции	Владение способами организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Требования к созданию развивающей предметно-развивающей среды в ДОО

СК-3	Готовность организовать и провести педагогический мониторинг освоения детьми ООП ДО	Оценку результативности освоения ООП ДО; целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	Организация и проведение педагогической диагностики; разработка индивидуального маршрута развития ребенка	Владение методикой проведения педагогической диагностики	Требования к результатам освоения ООП ДО
СК-4	Готовность организовать конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	Содержание направлений работы с семьей по образовательным областям	Оказывать методическое сопровождение родителей в вопросах обучения и воспитания детей, формировать их активную позицию	Владение способами осуществления психолого-педагогического сопровождения семьи; навыки организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	Система взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО