



## Хранители самых важных наук

19 декабря стартовал новый муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2017». Шесть педагогов из всех школ г.Полысаево представили ведущие идеи своей профессиональной деятельности.

Открытие первого конкурсного дня состоялось, по традиции, в зале Дома детского творчества. Впервые за много лет церемонию открытия вели лауреат областного этапа конкурса «Учитель года-2014» Г.А. Бусыгина и лауреат областного этапа конкурса «Учитель года-2004» С.Н. Радомский.

Участницы, да и все зрители немного отвлечлись на юмористический ролик о том, как же начинался конкурс. Отрывки из комедийных советских фильмов и современные закадровые комментарии к ним развеселили присутствовавших. В общем, в школах начался творческий процесс. Кого на конкурс отправлять? Кто лучшая из всех? Бессонные ночи конкурсанток и думы о том, подходит ли тема, что там за дети, какие коллеги? Не забыли о своей красоте и о том, что быть нужно в отличной форме. Всё учли, и вот уже участницы принимают поздравления.

Л.Г. Капичникова, заместитель главы города по социальным вопросам, первой поздравила педагогов: «Уважаемые конкурсанты! Вы смелые, активные и творческие

люди. Я желаю вам удачи, успехов. Ни пуха, ни пера!». Победитель прошлогоднего городского конкурса, учитель истории школы №44 И.Г. Иванова посоветовала верить в себя, свои силы, и тогда всё получится. «В добрый путь!» - пожелала Ирина Геннадьевна.

Итак, настало время представления участниц. Е.Е. Антонова, учитель музыки и ритмики школы-интерната №23, - опытный педагог, она не останавливается в творческом развитии и просто увлечена своим делом. Работа Г.А. Викат, учителя начальных классов школы №14, - это постоянное движение вперёд вместе со своими учениками. Она - учитель-мама, которая всегда одинаково внимательна к каждому ученику. Ум, эрудиция, большое трудолюбие, добросовестность и упорство свойственны Е.С. Куклиной, учителю химии и ОБЖ школы №17. Екатерина Сергеевна раскрывает способности каждого ребёнка. О.В. Попова, учитель начальных классов школы №44, работает творчески и увлечённо. Считает свою профессию главной и самой интересной. На её уроках детям

комфортно. Научить детей учиться - таков девиз этого учителя. Н.В. Свирина, учитель начальных классов школы №32, с большой надеждой и ответственностью смотрит в будущее детей, которых учит. Н.А. Слободчикова, учитель начальных классов школы №35, на своих уроках старается пробудить гуманные чувства детей, создаёт на занятиях особую атмосферу сотворчества и сопереживания.

В первый конкурсный день участницам предстояло пройти два испытания. Первое - презентация ведущих идей профессиональной деятельности. Г.А. Викат рассказала о работе с текстом на уроках окружающего мира и о приёмах, которые она использует, - блиц-опрос, блиц-игра на основе филворда, «ты мне - я тебе» и другие. Е.С. Куклина на уроках ОБЖ часто использует игру. По словам Екатерины Сергеевны, детям привычно обучаться в игре, ведь тогда информация усваивается лучше, поддерживается интерес. Е.Е. Антонова развивает творческое мышление на уроках музыки через различные виды деятельности - импровизацию, ассоциацию, размышления о музыке. Н.А. Слободчикова считает основным ориентиром в своей деятельности - эмоциональное наполнение образовательного процесса. Особое

внимание Наталья Александровна уделяет педагогическим условиям - подбирает учебный материал, который обладает нравственной направленностью, организует обсуждение нравственных проблем. О.В. Попова использует интерактивные методы при изучении окружающего мира. Н.В. Свирина упор делает на экологическую культуру школьников. Наталья Владимировна разработала экологический альбом школьника, который будет пополняться до четвёртого класса.

Второе конкурсное испытание - круглый стол по проблемам инклюзивного образования в современной российской школе. Участницы смогли высказать свою точку зрения по этой теме. Модератор круглого стола Е.А. Беляева, методист информационно-методического центра, задавала конкурсанткам вопросы.

«Инвалид - не инвалид. Люди так не делятся...» - такую жизненно-мудрую реплику мы слышим порой из рекламного ролика с экранов телевизоров. В наш 21-й век все дети должны быть с самого начала включены в образовательную и социальную жизнь школы по месту жительства; задача инклюзивной школы - построить систему, которая удовлетворяет потребности каждого. «Мы все

должны жить вместе, не выделяя никого. Учителя должны принимать учеников с инвалидностью как любых других детей в классе», - об этом говорили конкурсантки.

Инклюзивное образование - это пока новое и достаточно неизвестное для нас. А потому участницам предложили придумать рецепт преодоления проблем инклюзии. Пожалуй, самый хороший из предложенных рецептов - создание блога или сайта о проблемах инклюзивного образования.

«Есть ещё один прекрасный рецепт, - сказала в заключение Е.А. Беляева, - это постоянное обучение и самосовершенствование самого педагога. Хочется, чтобы вы никогда не останавливались на этом пути. Тогда мы сможем решить любые проблемы современной школы».

Два следующих дня педагоги показывали открытые уроки, а вчера были подведены итоги конкурса и назван победитель, о котором мы расскажем в следующем номере нашей газеты.

Любовь ИВАНОВА.  
Фото автора.

На снимке: (слева направо) Е.Е. Антонова, Г.А. Викат, Е.С. Куклина, О.В. Попова, Н.В. Свирина, Н.А. Слободчикова.