

Когда всё удивительно...

Когда-то немецкий философ Артур Шопенгауэр сказал: «Каждое дитя до некоторой степени гений...» Вот уж действительно этими словами, как никакими другими, можно охарактеризовать наших юных учёных, которые представили свои работы на традиционной городской конференции проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее».

Опять же, по традиции конференция состоялась в школе №44. Приурочена она ко Дню российской науки, который в календаре отмечен 8 февраля. Ученики пока не имеют статус учёных, но даже учёные умы могли бы позавидовать тому, как дети рассуждают, какие цели ставят и как достигают их.

Выявление одарённых, талантливых в исследовательско-проектной деятельности детей - вот та задача, которую ставит эта детская конференция. «Мы пытаемся, начиная с самых первых классов, - отметила Е.А. Беляева, методист информационно-методического центра, - прививать детям страсть к познанию, страсть к собственным открытиям. Пройти тропой неизведанного, нащупать какие-то новые элементы во Вселенной и сказать миру своё слово. С помощью таких конференций, которые последние два десятка лет проводятся по всей России, происходит приращение научно-исследовательского потенциала нашей страны».

Елена Анатольевна рассказала ребятам о торжественной церемонии награждения молодых учёных в Кремлёвском дворце. Приём проходит 8 февраля – в День российской науки. Президент на церемонии напомнил, что в России принята замечательная стратегия научно-технологического развития. В ней расставлены приоритеты в сфере научных исследований. Глава государства особенно подчеркнул важность участия в такой работе молодых исследователей, потому что это дела будущих дней. Говорилось и о создании таких

условий, при которых все молодые учёные смогут реализовать свои способности у себя дома, в России. Затем президент рассказал о том, какие интересные исследования проводят те лауреаты, которых он поздравлял 8 февраля. На молекулярно-генетическом уровне они ищут различия между нормальной клеткой и опухолью. В результате находят новые средства диагностики и лечения страшной болезни. Разработали генератор сверхмощных радиоимпульсов - с его помощью на больших расстояниях подавляются различные электронные сигналы и блокируется аппарат, который представляет террористическую угрозу. И, наконец, как сказал президент, ребята занимаются изучением устройства Вселенной.

«Интересно? Удивительно? Конечно, да. Особенно, если посмотреть на возраст этих замечательных ребят. Они всего на 10-15 лет старше вас. Поскольку будущее начинается сегодня, и творить его вам самим, мы приглашаем вас к работе», - завершила своё выступление Елена Анатольевна.

Программа любой научной конференции стабильна – это пленарная часть, секционное заседание и подведение итогов. По словам Е.А. Беляевой, в школьной конференции тоже стараются придерживаться антуража настоящих учёных.

31 работа была подготовлена ребятами. В этот раз темы были чрезвычайно интересными. Но главное, что и сами юные исследователи старались интересно

рассказать о своих открытиях и даже показать их.

«Как стать настоящим шахматистом» - так звучала тема работы Богдана Иванова, четвероклассника школы №14. Этого серьёзного мальчугана, по его собственному признанию, шахматы заинтересовали. когда он ещё ходил в детский сад. Зато теперь, когда Богдан достиг мастерства в этой игре, он хочет стать известным гроссмейстером и защищать честь России на мировых турнирах. Четвероклассник своим сверстникам рассказал об этой игре и о том, какие способности развивают шахматы. И, не дождавшись подведения итогов, направился на очередное свое умственное состязание.

Живым получилось выступление одиннадцатиклассницы школы №14 Надежды Болтовой с работой «Улица имени...». Для исследования девушка выбрала десять улиц нашего города, которые названы в честь великих людей. Как оказалось, о трёх улицах опрошенные жители города либо ничего не знают, либо имеют ошибочное мнение о том, в честь кого они названы. Улица имени Голикова названа в честь Голикова Аркадия Петровича (Гайдара) - советского писателя, создавшего «Тимур и его команда». В честь Алексея Жукова, участника кольчугинского восстания 1919 года, названа улица Жукова. И в честь Доватора Льва Михайловича, частника ВОВ, также имеется в Полысаеве улица.

Удивил своей детской непосредственностью и артистизмом Даниил Ведяков, третьеклассник школы №35. Он поведал об уникальном веществе – соде. «Однажды меня угостили домашней шипучкой – данный напиток помог утолить жажду, - с таких слов начал своё повествование младшеклас-



сник. - Мне тоже захотелось приготовить такой напиток. Взрослые сказали, что это опасно, и может нанести вред, так как в напитке есть сода. Но мы предположили, что раствор, в котором есть сода, возможно, полезен для жизни человека». Даниил «раскопал» факт, когда летом 1972 года весь мир был поражён победой советских спортсменов – они завоевали 50 золотых медалей. Рассматривалась такая вероятность, что это благодаря соде. Ведь после ее употребления человек испытывает прилив энергии, потому что сода изменяет структуру крови. Юный исследователь убедился, что пищевая сода лучше растворяется в горячей воде, поэтому с ней можно легко очистить чайник от накипи. Благодаря соде тесто становится пышным. И много других фактов в пользу этого вещества привёл третьеклассник.

Это лишь мизерная часть тех работ, о которых рассказали ученики. За юными учёными нужно наблюдать, их необходимо слышать. И тогда понимаешь, насколько исследование их захватывает.

Жюри предстояла большая работа по подведению итогов и выявлению лучших из лучших. Ими стали ученики школы №44. На сек-

ции «Я – маленький исследователь» победу одержал Никита Березин, учащийся 4 «А» (руководитель - Л.А. Ганжала, учитель начальных классов). «Юным исследователем» стала Мария Петрова, учащаяся 7 «Д» (руководитель – С.П. Власова, учитель истории и обществознания). В «Филологических науках» силён оказался Роман Бурыкин, учащийся 6 «Б» (руководитель С.Л. Харлашина, учитель русского языка и литературы). А в «Общественных науках» - Екатерина Архипова, учащаяся 11 «Б» (руководитель - С.П. Власова, учитель истории и обществознания). Лучшим в «Краеведении» признан Владислав Мусорин, учащийся 11 «В» (руководитель – И.Г. Иванова, учитель истории и обществознания). В «Естественных науках. Здоровьесбережении» не было равных Анастасии Перепеловой, учащейся 8 «А» (руководитель - Н.С. Сафонова, учитель биологии).

Не нужно считать, что юные умы есть только где-то там, далеко. Нет, они среди нас. Их необходимо только заметить и дать шанс.

Любовь ИВАНОВА. Фото Светланы СТОЛЯРОВОЙ. На снимке: Даниил Ведяков.

По важным вехам истории

В преддверии Дня защитника Отечества Городской молодёжный центр устроил настоящее погружение в историю России для старшеклассников полысаевских школ. Ученики 17-й, 44-й, 32-й и 35-й школ состязались в эрудиции и умении ориентироваться в исторических событиях - пройти несколько этапов интеллектуальной игры «Дорогами мужества». Гостеприимной принимающей стороной выступила школа №44, где и разместились станции по выявлению знатоков родной истории.

Оценивать любознательность и пытливость умов пригласили жюри, в числе которого была директор ГМЦ Н.Е. Кентнер, директор от-

деления помощи семье и детям КЦСОНТ.В. Исаева, представитель совета ветеранов А.П. Васильева, а также автор этой статьи – корреспондент С.Г. Столярова. На станциях задания давали специалисты молодёжного центра.

Каждой команде предстояло открыть тайну за семью печатями. И это не просто устойчивое выражение, а действительно – задания, определяющие путь по станциям, выдавались в разноцветных конвертах, закрытых настоящими восковыми печатями с изображением царской короны. Но прежде, чем получить первый конверт и отправиться на поиски, состоялось общее состязание между всеми командами одновре-



менно – историческая викторина. У каждого вопроса - своя стоимость в вёрстах, а вёрсты - это клетки, разложенные перед каждой из команд. Кто первым преодолевает рубеж, получает первый запечатанный конверт и уходит выполнять задания. Вопросы были простые и сложные, на некоторые ребята даже не ответили, зато, я на это налеюсь, узнали и запомнили правильные ответы, тем самым расширив свой исторический кругозор. Кто женился на женщине с именем Алиса-Виктория-Елена-Луиза-Беатриса, а в ходе переписи в графе о профессии написал «Хозяин земли Русской»? Это Николай II. Кто состоял в родстве с поэтом Лермонтовым. говорил о необходимости великих потрясений для установления величия России и погиб во время второго покушения на его жизнь? П.А. Столыпин. Когда в военной истории России опасность представляла... свинья? Конечно, же в Ледовом побоище. Было ещё много вопросов: о воинском звании Екатерины II, значении боевого клича, расстоянии между Царьградом и Константинополем, о выдающихся полководцах, парадах и подвигах.

Первой на следующий этап ушла команда школы №44, затем школа №32, следом – ребята из 35-й, четвёртыми – ученики школы №17. Собрать пазл исторической картины, как оказалось, вызвал затруднения, ведь на него отводилось не более семи минут. Практически

все команды «застопорились» на нём и получили следующее задание примерно в одно время (к слову, при подведении результатов учитывалась и продолжительность прохождения дистанции).

Что было в следующих конвертах? Отсылка к одному из исторических событий - Куликовская битва, Полтавская битва, Великая Отечественная война, Крещение Руси и другие. Но «узнать» его нужно было через стихотворение, высказывание о нём знаменитых людей, жизнеописания или выдержки из документа. Как оказалось, это было не так просто. но заминок на этапах не замечалось. Придя на нужную станцию, ребятам предлагали определить историческую личность, связанную с темой события. Подсказки были в форме вопросов, кадров из фильма, отрывков литературных произведений, характерных предметов, изображений гравюр. Наблюдая за дружной работой ребят на каждой станции, было отрадно видеть, как они выдвигали свои версии, рассуждали, совместно выполняя залания. Отдельные исторические личности угадывались с первых слов - вот такие наши школьники эрудированные, а вот некоторые герои вызывали затруднение, ещё больше подогревая интерес и азарт. В поиске правильного ответа ребятам приходилось проводить настоящее расследование, в ходе которого выяснялись подробности личной биографии героя, его подвигов,

особенности характера – вырисовывался портрет, неразрывно связанный с эпохой и важными историческими событиями.

При успешном прохождении каждой станции ребята получали не только конверт-задание для следующего этапа, а ещё и несколько ключевых слов, из которых в итоге нужно было правильно составить знаменитую фразу, принадлежащую одному из крупных историков и мыслителей России Н.М. Карамзину: «Мужество есть великое свойство души; народ, им отмеченный, должен гордиться собой». Важное уточнение - при работе командам разрешалось пользоваться интернетом, но к нему они прибегали совсем мало - не было времени писать запросы и выискивать ответы, они рождались в ходе коллективного обсуждения. А «ответы гугла» лишь подтверждали верность мыслей ребят.

Игра «Дорогами мужества» завершилась победой хозяев – школы №44, видимо, всё-таки родные стены имеют большое значение. Второе место – у школы №32, третье – у школы №35. Разрыв между участниками получился небольшой, так что смело можно сказать, что история для этих ребят – не чуждая наука, а интересная, привлекательная и щедрая на новые открытия. Закончилась игра песней в орлятском кругу.

Светлана СТОЛЯРОВА. Фото Константина ЕФРЕМЕНКО.