Образование

Кузбасс – знакомый и неизведанный!

28 апреля в рамках работы муниципальной инновационной площадки «Социальная адаптация детей и подростков посредством туристско-краеведческой деятельности» в Доме детского творчества состоялась первая Конференция туристических образовательных маршрутов.

Конференция направлена на развитие творческих инициатив учащихся, их познавательной активности, популяризацию туристско-краеведческой деятельности, здорового и активного образа жизни.

В этом учебном году тема конференции - «Кузбасс – наш общий дом». Ведь именно с изучения своей малой родины, знакомства с ее достопримечательностями начинается воспитание настоящего гражданина своей страны, человека неравнодушного, думающего и творческого.

С напутственным словом перед началом презентации маршрутов обратилась к ребятам методист по инновационной деятельности информационно-методического центра В.Г. Кислицина.

В работе конференции приняли участие десять детских объединений МБОУ ДО «ДДТ». Предварительно ребята создали и представили экспертной комиссии проекты и туристические образовательные маршруты, которые презентовали на конференции.

Тематика образовательных маршрутов, представленных учащимися МБОУ ДО «ДДТ», достаточно разнообразна.

Самая маленькая участница – Виктория Верхаланцева (ШРД «Медвежонок», рук. Н.Н. Токарева) пригласила всех собравшихся в путешествие по детским объединениям Дома детского творчества, а Настя Юзикеева (д\о «Росток, рук. О.В. Романова) - в волшебный мир театра.

Кузбасс туристический – удивительный Кузнецкий Алатау и красавицу Кию - открыли Людмила Минина (д\о «Цифровая фотография от А до Я», рук. Д.С. Костомаров) и Сергей Верхаланцев (д/о «Высота», рук. С.Г. Колесник).

Для желающих получить профессию педагога по хореографии очень полезным будет маршрут, представленный Ириной Шипицыной и Настей Кривенковой из д\о «Хореография – Нон-стоп» (рук. Е.В. Шубенкова).

Маршрут по объектам, построенным под руководством Б.Т. Куропаткина, представили Юлия Киселева и Лиза Калашникова (д/о «Волшебники», рук. Ю.А. Верхаланцева), а с коренным народом Кузбасса – телеутами - познакомили Элиза Лейкина и Анна Кузнецова, учащиеся д/о «Хореография» (рук. О.В. Бормотова).

Экскурсию в пгт Промышленная «организовали» Данил Серезединов, Варвара Вахонина, Катерина Пушистова, Наталья Кутышева, учащиеся д/о «Кедр» (рук. Л.В. Бабкина). А знакомые города Ленинск-Кузнецкий и Полысаево вдруг предстали такими неизведанными и привлекательными благодаря интересной экскурсии и замечательному гиду – Игорю Горячкину из д/о «Пластика бумаги» (рук. Е.Ф. Прокудина).

Трогательная и обаятельная, словно цветочная фея, Арина Алексеева очень убедительно раскрыла проблемы экологии и пути их решения через декоративно- прикладное искусство в своем маршруте «Цветы Кузбасса: природа и творчество». Девочка занимается в д\о «Кудесница» (рук. И.И. Горячкина), где ребята из атласных лент изготавливают чудесные цветы, создавая рукотворную красоту и тем самым призывая сохранять живые цветы в природе.

Следует отметить, что к презентации маршрутов ребята вместе с руководителями подошли творчески, было качественно подобрано и музыкальное сопровождение, и видеоряд.

По итогам конференции все ребята получили грамоты и благодарственные письма. Все присутствующие заполнили анкеты обратной связи, где дали свою оценку мероприятию и выделили наиболее интересные, на их взгляд, маршруты.

Надеемся, что в следующем учебном году конференция соберет ещё больше участников, ребята откроют для себя много нового и интересного как в родном регионе, так и за его пределами, и обязательно поделятся своими находками.

Пусть искорка любознательности и творчества всегда горит в наших детях и их наставниках! До новых встреч!

М. ВОРОНЦОВА,
методист МБОУ ДО «ДДТ».

В XXI век с добрыми помыслами, светлыми идеями!

Всем, кого согревала и согревает своим теплом не дающая покоя жажда поиска, жажда открытия, вдохновения.

20 апреля 2016 года в МБОУ «СШ №44» прошла уже вторая весенняя конференция проектных и исследовательских работ учащихся 4-6 классов, где были представлены результаты многомесячной исследовательской деятельности учащихся, осуществляемой под руководством руководителей – наших учителей. В течение всей процедуры защиты проектов работала строгая и компетентная экспертная комиссия, состоящая из учителей-предметников, учащихся 10-11 классов, не раз достойно представлявших школу на подобного рода конференциях муниципального и регионального уровней.

О том, насколько широк диапазон интересов школьников, свидетельствует количество секций – 5: «Естественно-научная секция», секции «Начальные классы», «Литература и искусство», «Русский язык», «Общественные науки и краеведение». На суд жюри и зрителям было представлено 30 работ самой разнообразной тематики: «Экскурсия по городу Полысаево «Здравствуйте!» (групповой проект учащихся 5 «Б» класса), «Здравоохранение города Полысаево» А. Рыжкова, 6 «Г» класс), «История России в великих сражениях» (Е. Кандаков, 6 «А» класс), «Русалки. Миф или реальность?» (Р. Аксёнова, Т. Скубченко, 5 «А» класс), «Летописец Нестор в изобразительном искусстве» (Е. Добкина, 5 «А» класс), «Прозвище. Это хорошо или плохо?» (А. Кушникова, 5 «А» класс), «Компьютерный сленг и его влияние на грамотность современного подростка» (М. Апалькова, 6 «В» класс), «Удивительные буквы русского алфавита» (Мещерский М., 5 «А» класс), «Сахарные чудеса» (Д. Данилов, 6 «В» класс), «Выездные экскурсии по родному краю» (Е. Кандаков, 6 «А» класс), «Выращивание кристаллов» (Д. Гладков, 5 «В» класс), «Праздник мальчиков в Японии» (Д. Авраменко, 4 «Б» класс), «Куклы-обереги» (Е. Кривых, 4 «Б» класс). С более подробной информацией о школьной конференции, о тематике работ и об участниках вы можете познакомиться на сайте школы.

Самое трудное испытание легло на плечи жюри, ведь все работы – интересные, познавательные. Да и ребята, защищая свой проект, продемонстрировали ораторское мастерство, показали значимость своих проектов. А пока жюри подводило итоги, творческий коллектив учеников 5 «А» класса (руководитель Л.А. Григорьева) выступил перед участниками с инсценировкой сказки.

Победителями второй весенней конференции проектных и исследовательских работ учащихся 4-6 классов стали: секция «Начальные классы» - А. Катаева, 4 «А» класс («Здоровое питание»), руководитель Г.Н. Синицина; секция «Естественнонаучная» - И. Ведерников, 6 «Д» класс («Плесень: друг или враг»), руководитель Н.С. Сафонова; секция «Русский язык» - В. Смирнов, 6 В класс («Грамотным быть модно!»), руководитель И.Г. Смирнова; секция «Литература и искусство» - Р. Зарипова, 6 «Г» класс («Мариинский театр – императорский театр русской оперы и балета»), руководитель Г.В. Логунова; секция «Общественные науки и краеведение» - Д. Конева, 6 «Г» класс («История российского кино»), руководитель С.П. Власова.

«Мы – Россияне XXI века!», «В XXI век – с добрыми помыслами, светлыми идеями!» — два этих слогана неразрывно связаны друг с другом. Ведь именно творческое начало, исследовательская работа школьников позволит в будущем сохранить интеллектуальную элиту государства, а стало быть, сохранить и существование самого общества. «Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе», - это высказывание А.Н. Колмагорова только подтверждает мысль о том, что исследовательская работа в школе посвящена проблемам выявления, реализации и совершенствования творческого потенциала, креативности учеников.

Я думаю, вы согласитесь со мной, что такие конференции необходимы. Они способствуют развитию вариативного образовательного пространства школы, города, формируют единые формы и методы работы с одарёнными и пытливыми детьми.

И. СМИРНОВА, зам. директора по УВР МБОУ «СОШ №44».

Актуально

Недавно на информационных досках в многоквартирных домах появились печатные памятки о том, как содержать собаку. Кажется, что такого – корми да гуляй. На самом деле, владение домашним животным накладывает на хозяина ряд обязанностей, связанных как с ответственностью за собаку, так и перед остальными жителями.

О бедных собаках замолвлено слово

Памятка хозяевам собак составлена исходя из правил содержания домашних животных. В первую очередь, владельцы могут держать собаку в отдельной квартире, но ни в коем случае не на лестничных площадках, в подъездах, подвалах, на балконах. Владельцы собак, имеющие в пользовании земельный участок, могут содержать собак в свободном выгуле только на огороженной территории или на привязи - об этом должна быть сделана предупреждающая надпись при входе на участок. Нужно помнить и о соблюдении тишины, чтобы собака излишне не лаяла, не выла – это мешает соседям.

Следует следить за здоровьем питомца: кормить и заботиться о нём. Независимо от породности каждый пёс должен ежегодно получать прививку в ветеринарной клинике против бешенства.

Ходить с собакой по улице нужно, надев на неё намордник, а также на коротком поводке. Принять меры для обеспечения безопасности окружающих людей и животных.

Нужно немедленно устранять загрязнения за собакой на лестничных площадках, в лифтах и других местах общего пользования в жилых домах. Убирать экскременты во дворах домов, на тротуарах и газонах. Категорически запрещается выгуливать собак в не предусмотренных для этих целей местах, в том числе на детских площадках, территориях дошкольных учреждений, школ, больниц, спортплощадках и других общественных местах.

Нельзя выгуливать собак и появляться с ними в общественных местах и в транспорте лицам в нетрезвом состоянии, а также детям младше 14 лет, если высота пса в холке более 40 сантиметров. Это также связано с обеспечением безопасности окружающих людей.

Есть в нашем городе и другая проблемная сторона, связанная с домашними животными, – большое число беспризорных собак. Причины увеличения их количества: съезжающие из бараков семьи бросают некогда верных друзей на произвол судьбы, часть собак оказывается на улице после жизни в домах и квартирах только потому, что надоело за ними ухаживать. Свой процент бродячих дают и бесконтрольно размножающиеся бездомные псы. Постепенно собаки сбиваются в стаи, дичают и могут напасть на человека. Что с ними делать? Прежде решение было не совсем гуманное – усыпление путём отстрела. Отдельные энтузиасты, содержащие приюты на частные пожертвования, не в силах пристроить всех «бродяжек».

Администрация города выделила финансовые средства и объявила конкурс, на условия которого откликнулись предприниматели из Красноярского края и взялись попробовать решить проблему с бродячими животными. Собак отлавливают, их осматривает ветеринар, потом их стерилизуют, наблюдают за выздоровлением и выпускают обратно. Такие собаки не дадут потомства, как правило, становятся менее агрессивными и не представляют угрозы для человека. Так что жителям, кого беспокоят бездомные собаки, могут обращаться в управление по вопросам жизнеобеспечения и сообщить места концентрации стай.

Отлов и стерилизация, безусловно, не решат проблемы. Здесь важно и самим жителям более ответственно относиться к своим питомцам. Нередки ситуации, когда люди прикармливают бездомных собачек, когда же у тех появляется потомство, начинают прогонять или совершают разные жестокости. Об этом тоже стоит помнить нам всем. Быть добрее и внимательнее к окружающим людям и животным.

Светлана СТОЛЯРОВА.

Именно так следует выгуливать собак: на коротком поводке и в наморднике.