

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального смотра-конкурса
для педагогов на лучший центр занимательной математики
в дошкольной образовательной организации
(в рамках реализации Концепции математического образования)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального смотра-конкурса для педагогов на лучший центр занимательной математики в дошкольной образовательной организации (далее – Конкурс) в рамках реализации Концепции развития математического образования.

1.2. Организаторами настоящего Конкурса являются Управление образования Полысаевского городского округа, МБОУ ДПО «ИМЦ».

1.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях активизации деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, по улучшению уровня оснащенности развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп игровым, учебным материалом математического содержания

2.2. Задачи:

обновить и пополнить дидактическое и методическое обеспечение группы в области математического развития воспитанников;

повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений;

способствовать развитию творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций;

трансляция лучшего опыта работы по оформлению математических центров.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных организаций, работающие в группах старшего дошкольного возраста независимо от стажа педагогической работы, уровня образования, наличия квалификационной категории.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится **28 сентября 2018 года**.

4.2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до **7 сентября 2018 года** (приложение 1).

4.3. Подведение итогов – с **1 по 3 октября 2018 года**.

5. Критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в соответствии с оценочным листом (приложение).

5.2. Итоговая оценка определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию.

6. Порядок подведения итогов и награждение победителей

5.1. Результаты команд участников очного этапа складываются из баллов, полученных за участие в конкурсных заданиях заочного и очного этапов.

5.2. Победитель Конкурса, а также призеры, занявшие второе и третье места, награждаются грамотой Управления образования Полысаевского городского округа.

5.2. Остальные команды участников Конкурса награждаются дипломами Управления образования Полысаевского городского округа.

Приложение 1

Заявка на участие в муниципальном смотре-конкурсе для педагогов на лучший центр занимательной математики в дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации _____

Название Центра занимательной математики	Возрастная группа	ФИО педагогов (полностью)	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория

Подпись
руководителя образовательной организации

М.П.

Дата заполнения _____

**Оценочный лист смотра-конкурса
для педагогов на лучший центр занимательной математики
в дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Балл (0-5)
1.	Наличие в группе оригинально оформленного уголка занимательной математики с интересным названием, где систематизирован и доступен для детей весь указанный материал	
2.	Наличие в группе дидактических игр по математическому развитию в соответствии с реализуемой образовательной программой	
2.1.	Разнообразие игр (наличие дидактических игр по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Время» и др.)	
2.2.	Достаточное количество дидактических игр	
2.3.	Эстетичность оформления (наличие на каждой игре названия, цели, описания игровых действий).	
3.	Наличие демонстрационного материала	
3.1.	Комплекты цифр	
3.2.	комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета;	
3.3.	плоскостные предметные картинки и игрушки для счета;	
3.4.	картинки по временам года и частям суток	
4.	Наличие раздаточного материала	
4.1.	Наборы цифр	
4.2.	Наборы карточек (верхняя нижняя полоски)	
4.3.	Комплекты геометрических фигур разных размеров, цвета	
4.4.	Наборы для измерения длины, ширины, объема (мерные стаканчики, ложки и пр.)	
4.5.	Наличие плоскостных предметных картинок для счета; мелких игрушек и предметов – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки; природный материал для счета	

5.	Наличие занимательного математического материала (картотеки)	
5.1.	Картотека задач-шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.	
5.2.	Картотека математических загадок	
5.3.	Картотека математических пословиц и поговорок	
5.4.	Картотека математических считалок	
5.5.	Картотека задач в стихах	
5.6.	Картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях	
5.7.	Лабиринты, головоломки	
6.	Наличие развивающих, логико- математических игр	
6.1.	Игры Никитиных («Сложи узор», «Уникуб» и пр.)	
6.2.	Игры Воскобовича («Квадрат», «Геоконт» и пр.)	
6.3.	Блоки Дьенеша	
6.4.	Палочки Кюизенера	
6.5.	Танграм,	
6.6.	Монгольская игра	
6.7.	Колумбово яйцо	
6.8.	Вьетнамская игра	
6.9.	Пентамино	
6.10.	Волшебный круг и пр.	
ИТОГО:		