

Паспорт муниципальной практики

1. Наименование практики

«Педагогический союз» (непрерывное обновление педагогических кадров в условиях малого города за счет закрепления в образовательных организациях молодых специалистов и возвращения бывших выпускников школ на работу в образовательные организации родного города).

2. Номинация, в которой заявляется практика

Развитие человеческого капитала

3. Наименование субъекта РФ, в котором была реализована практика

Кемеровская область, Польшаевский городской округ

4. Предпосылки реализации

Краткое описание ситуации, обусловившей реализацию практики

Старение педагогических кадров Польшаевского городского округа идет быстрыми темпами – в настоящее время 28 % педагогических работников имеют стаж работы более 25 лет. Каждый восьмой педагог старше 55 лет. Необходимо непрерывное обновление педагогических кадров. Однако, наблюдается тенденция ежегодного снижения количества прибывших молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) (2013 год – 6 человек, 2014 год – 3 человека, 2015 год – 4 человека, 2016 год – 1 человек, 2017 год – 1 человек). Потребность муниципальной системы образования в молодых специалистах с высшим образованием: 2017 год – 18 человек, 2018 год – 3 человека, 2019 год – 3 человека, 2020 год – 5 человек, 2025 год – 1 человек. По статистике треть от общего числа педагогических работников – молодых специалистов российских школ после одного года работы меняет место работы или задумываются об этом.

Старшеклассники образовательных организаций Польшаевского городского округа – активные, творческие, успешные в учебе, но процент выбора и поступления выпускников школ города на педагогические специальности очень низкий, так как профессия «педагог» воспринимается молодым поколением малопрестижной.

Проблемы, которые должны были быть решены реализацией практики

№	Описание проблемы
1.	Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях Польшаевского городского округа.

2.	Поступление выпускников школ в организации профессионального образования (высшего, среднего профессионального) на педагогические специальности и возвращение на работу в образовательные организации Полысаевского городского округа.
----	---

Возможности, которые позволили реализовать практику

№	Описание возможности
1.	Практика реализована с использованием финансовых средств муниципальной программы Полысаевского городского округа «Развитие системы образования»

5. Результаты практики (что было достигнуто)

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя
1.	Доля молодых педагогов, закрепившихся в образовательных организациях города, %	85% (4 молодых специалиста выбыли в связи с переменой места жительства, 1 – поменял сферу деятельности)
2.	Доля молодых педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию (первая и высшая), от общего числа молодых педагогов, %	58%
3.	Доля молодых педагогов, ставших лауреатами областных конкурсов профессионального мастерства, от общего числа молодых педагогов, %	30%
4.	Доля молодых педагогов, опубликовавших свой профессиональный опыт в сборниках материалов научно-практических конференций, от общего числа молодых педагогов, %	52%
5.	Количество педагогов-наставников, ставших победителями областного этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог-наставник», человек	7 человек
6.	Количество участников клуба «Призвание», поступивших по окончании школы в учебные заведения на педагогические специальности (педагогический колледж, педагогический институт, университет),	8* человек (2 человека начали обучение в сентябре 2017 года, 6 человек планируют приступить к обучению в сентябре 2018 года)

	человек	* Так как участниками клуба являются обучающиеся не только 9-х и 11-х классов, но и 8-х и 10-х классов, в сентябре 2019 года, после окончания школы они тоже планируют поступление в педагогические учебные заведения
7.	Общая сумма выплаченной единовременной денежной выплаты педагогическим работникам – молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений Полысаевского городского округа (2014-2017 годы), руб.	420000 руб.

6. Участники внедрения практики

№	Участник	Описание его роли во внедрении практики
1.	Управление образования Полысаевского городского округа	1. Разработка проектов нормативных правовых актов. 2. Разработка и утверждение локальных нормативных актов (Положения о методических объединениях, о проведении конкурсов профессионального мастерства и др.)
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (МБОУ ДПО «ИМЦ»)	1. Разработка проекта «Педагогический союз». 2. Организация деятельности объединений в соответствии с Положениями: Муниципальная школа наставника; Клуб молодого педагога «Перспектива»; сетевая школа «Мы – на пути к успеху»; клуб старшеклассников «Призвание». 3. Информационно-методическое сопровождение и проведение

	<p>муниципальных конкурсов «Педагогический дуэт», «Лучший педагог-наставник», «Портфолио молодого педагога».</p> <p>4. Информационно-методическое сопровождение молодых педагогов на областных конкурсах профессионального мастерства «Взгляд», «Новая волна» и др.</p>
	<p>5. Информационно-методическое сопровождение молодых педагогов на научно-практических конференциях различного уровня, слетах.</p>
	<p>6. Разработка методических материалов по сопровождению профессионального становления молодых педагогов для администрации образовательных организаций, педагогов-наставников, молодых педагогов.</p>
	<p>7. Разработка программы работы клуба старшеклассников «Призвание».</p>

7. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

Ценностные предложения:

Профессия педагога во все времена была одной из значимых, а в настоящее время является одной из востребованных. Однако, не всегда эта профессия воспринимается молодым поколением как престижная. Процент выбора и поступления выпускников школ города на педагогические специальности очень низкий. Молодые специалисты в первый год работы, столкнувшись с профессиональными трудностями, начинают разочаровываться в своем выборе и задумываются о смене работы. Наша идея заключается в том, чтобы создать в городе условия для самоопределения старшеклассников в выборе педагогической специальности, способствовать формированию желания работать в образовательных организациях родного города и условия для профессионального становления молодых педагогов.

Целевая группа потребителей:

Педагогические работники – молодые педагоги со стажем до 5 лет. Старшеклассники образовательных организаций – члены клуба «Призвание».

Ключевыми партнерами являются образовательные организации

Полысаевского городского округа, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, администрация Полысаевского городского округа.

Цель – создание условий для непрерывного обновления педагогических кадров за счет закрепления в образовательных организациях молодых специалистов, возвращения бывших выпускников школ в образовательные организации родного города.

Задачи:

- 1) способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, саморазвитию и личностному становлению молодых педагогов через вовлечение их в деятельность методических формирований, мероприятий, в конкурсное движение;
- 2) выявить обучающихся, проявляющих интерес к педагогической профессии;
- 3) развивать у старшеклассников инициативу, стремление к самовыражению и самоопределению;
- 4) воздействовать на повышение престижа у обучающихся педагогических специальностей;
- 5) активизировать взаимодействие участников проекта с органами местного самоуправления, организациями профессионального образования, педагогической общественностью.

SWOT-анализ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - финансовая поддержка реализации практики на муниципальном уровне; - наличие высококвалифицированных специалистов в команде по реализации практики; - разработаны нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, методические материалы, сопровождающие реализацию практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно разработаны мероприятия по повышению заинтересованности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах самоопределения их детей на педагогические специальности; - ведется недостаточная диагностическая работа по профессиональному самоопределению старшеклассников.
Возможности:	Угрозы:
<ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность в поднятии престижа профессии «педагог» на государственном уровне; - заинтересованность администрации образовательных организаций в сотрудничестве с командой реализации практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - возможно нерегулярное посещение занятий клуба «Призвание», в связи с «загруженностью» старшеклассников подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ; - формальный подход к наставничеству со стороны администрации образовательных организаций и

<p>- взаимодействие участников практики с органами местного самоуправления, организациями профессионального образования, педагогической общественностью.</p>	<p>педагогов-наставников; - возможен отток педагогических кадров в связи с изменением места жительства; - увеличение текущей рабочей нагрузки членов команды по реализации практики.</p>
--	--

SWOT-анализ позволяет спланировать мероприятия, устраняющие слабые стороны; воспользоваться имеющимися возможностями.

Основные процессы реализации бизнес-модели представлены в проектах:

- «Перспектива» (работа по становлению профессионализма молодых педагогов и их закреплению в образовательных организациях);
- «Развитие механизмов профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности»;

Этапы реализации проекта «Перспектива»:

1 этап. Организационно-подготовительный (май – сентябрь 2014 г.):

- создание проектной группы;
- изучение актуального опыта по вопросам профессионального становления молодых педагогов;
- разработка проекта;
- формирование базы данных молодых педагогов и их наставников;
- диагностика профессиональных и личностных затруднений молодых педагогов;

выявление информационных лагун по управлению процессом профессионального становления молодых педагогов;

разработка локальных актов, методических материалов по сопровождению взаимодействия участников процесса профессионального становления молодых педагогов.

2 этап. Практический (октябрь 2014 г. – май 2018 г.):

проведение методических мероприятий, повышающих результативность работы с молодыми специалистами, для участников процесса профессионального становления молодых педагогов;

работа с педагогами-наставниками и молодыми педагогами по плану работы муниципальной Школы наставника, Клуба молодого педагога «Перспектива», сетевой школы начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций «Мы – на пути к совершенству!»;

разработка и реализация индивидуального маршрута молодых педагогов;

активизация творческого потенциала педагогов-наставников и молодых педагогов;

мониторинг процесса адаптации молодых педагогов.

3 этап. Итогово-аналитический (май 2018 г.):

мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций молодых педагогов, анализ результатов мониторинга; подведение итогов и анализ результатов реализации проекта; обобщение и распространение положительного опыта участников процесса профессионального становления молодых педагогов; определение перспектив развития проекта.

Этапы реализации проекта «Развитие механизмов профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности»:

1-й этап – организационно-подготовительный (2015 – 2016 гг.)

Отбор диагностических методик, анкетный опрос обучающихся и их родителей (законных представителей), разработка плана мероприятий проекта, программы работы клуба «Призвание» и др.

2-й этап – внедренческо-коррекционный (2016 – 2018 гг.)

Организация деятельности клуба старшеклассников «Призвание».

Тренинги. Встречи с педагогами-стажистами, с молодыми педагогами.

Посещение мероприятий для педагогических работников. Практикумы.

3-й этап – итогово-аналитический (2018 г.)

Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта, распространение положительного опыта, разработка и издание методических продуктов, определение перспектив проекта.

Основные ресурсы:

Кадровые ресурсы (методисты МБОУ ДПО «ИМЦ», педагоги-наставники, администрация образовательных организаций).

Финансовые ресурсы (средства муниципальной программы «Развитие образования»).

Интеллектуальные ресурсы (методические материалы по сопровождению профессионального развития молодых педагогов, профессиональному самоопределению старшеклассников).

Материально-технические ресурсы (библиотека с читальным залом, персональные компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, локальная сеть, доступ к сети Интернет, сайт МБОУ ДПО «ИМЦ» <http://polisaevoimc.ucoz.com>).

Структура затрат:

Единовременная денежная выплата педагогическим работникам – молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений Полысаевского городского округа.

Финансирование конкурсов профессионального мастерства (организация и проведение конкурсов, поощрение победителей и призеров), методических мероприятий.

Потоки доходов на реализацию практики:

Муниципальная программа Полысаевского городского округа «Развитие системы образования».

8. Действия по развертыванию практики – перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практики

МБОУ ДПО «ИМЦ» регулярно размещает информацию о мероприятиях, реализуемых в рамках практики на сайте <http://polisaevoimc.ucoz.com>

Реализация практики освещается в теленовостях «Новости – 37» и в городской массовой газете «Полысаево».

№	Описание мероприятия	Исполнитель
1.	Диагностика профессиональных и личностных затруднений молодых педагогов, выявление информационных лакун педагогов-наставников,	Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ», образовательные организации
2.	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального становления молодых педагогов	Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ», педагоги-наставники
3.	Мониторинг процесса адаптации молодых специалистов	Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ», образовательные организации
4.	Обобщение и распространение положительного опыта участников процесса становления профессионализма молодых педагогов	Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ», образовательные организации
5.	Обобщение и распространение опыта реализации практики	Лидер и команда реализации практики
6.	Организация деятельности клуба старшеклассников «Призвание»:	
	Клубные заседания (тренинги, встречи с педагогами,	Методист МБОУ ДПО «ИМЦ», руководитель клуба, педагогические работники образовательных организаций
	Посещение старшеклассниками городских мероприятий для педагогических работников города (Торжественное собрание,	Методист МБОУ ДПО

	посвященное Дню учителя; конкурс профессионального мастерства «Учитель года»; интеллектуально-развлекательный конкурс «Педагогический дуэт»	«ИМЦ», руководитель клуба
	Посещение уроков (занятий) в образовательной организации	Руководитель клуба, педагог- наставник
	Практикумы («Игротека», проведение урока (занятия), презентация-отчет об итогах практики)	Руководитель клуба, педагог- наставник
	Статью о деятельности клуба старшеклассников «Призвание» и отзывы можно прочитать в приложении. Также информация представлена на сайте Управления образования Польшаевского городского округа и МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Новости»: http://guopolisaevo.myl.ru/news/itogovoe_zasedanie_municipalnogo_kluba_dlja_starshklassnikov_prizvanie/2018-05-18-276 http://guopolisaevo.myl.ru/news/itogi_municipalnogo_ehstapa_vii_vserossijskogo_konkursa_junyh_chtecov_zhivaja_klassika/2018-03-23-269 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/itogovoe_zasedanie_municipalnogo_kluba_dlja_starshklassnikov_prizvanie/2017-05-03-310 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/zasedanie_gorodskogo_kluba_starshklassnikov_prizvanie/2017-01-25-283	
7.	Организация участия молодых педагогов в методических объединениях:	
	Сетевая школа «Мы – на пути к успеху» (сетевое сотрудничество детских садов города по оказанию практической помощи молодым педагогам в условиях максимально эффективного использования кадрового потенциала дошкольных образовательных организаций). Работа сетевой школы освещена на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Новости»: http://polisaevoimc.ucoz.com/news/diskussionnaja_gostinaja_uspehnaja_socializacija_doshkolnika_vzgljad_vospitatelja_na_problemu/2018-03-23-351 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/master_klass_puteshestvie_v_stranu_matematiki/2018-02-14-342 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/pedagogicheskaja_masterskaja_po_lego_modelirovaniju_v_detskom_sadu/2018-01-19-339 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/tvorcheskaja_laboratorija_muzejnaja_pedagogika_v_detskom_sadu/2017-11-14-327 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/pedagogicheskaja_gostinaja_s_chego_nachinaetsja_rodina/2017-04-17-306	Методист МБОУ ДПО «ИМЦ», руководитель сетевой школы
	Клуб молодых педагогов «Перспектива» (подготовка молодых педагогов со стажем до 5 лет как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, личностной самореализации через общение с коллегами – молодыми педагогами, педагогической и иной общественностью). Деятельность клуба освещается на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Сотрудничество педагогов»	Методист МБОУ ДПО «ИМЦ»

	<p>http://polisaevoimc.ucoz.com/index/klub_molodogo_pedagoga_quot_0-147 и в разделе «Новости»: http://polisaevoimc.ucoz.com/news/zasedanie_kluba_molodykh_s_pECIALISTOV_pERSPEKTIVA/2017-01-11-277 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/sovместное_zasedanie_kluba_molodykh_specialistov_pERSPEKTIVA_i_municipalnoj_shkoly_nasta_vnika/2016-11-15-256 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/zasedanie_kluba_molodogo_p_edagoga_pERSPEKTIVA/2016-02-26-197 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/otkrytie_kluba_molodykh_ped_agogov_pERSPEKTIVA/2014-10-10-73 В приложении можно прочитать отзывы о работе клуба «Перспектива»</p>	
	<p>Муниципальная «Школа наставника» (координация деятельности образовательных организаций и педагогов-наставников по вопросам наставничества с целью оптимизации процесса профессионального становления молодых специалистов). В приложении можно прочитать отзывы о совместных заседаниях молодых специалистов и педагогов-наставников. Деятельность Школы наставника освещается на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Сотрудничество педагогов» http://polisaevoimc.ucoz.com/index/shkola_nastavnika/0-148 и в разделе «Новости»: http://polisaevoimc.ucoz.com/news/zasedanie_shkoly_nastavnika/2016-03-17-202 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/otkrytie_municipalnoj_shkoly_nastavnikov/2014-10-21-75</p>	<p>Методист МБОУ ДПО «ИМЦ»</p>
<p>8.</p>	<p>Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Портфолио молодого педагога», «Лучший педагог-наставник», «Мое электронное портфолио», «Новая волна», «Лесенка успеха», «Учитель года», конкурс очерков «Мой наставник», «Педагогический дуэт». Результаты участия в конкурсах освещаются на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Новости»: http://polisaevoimc.ucoz.com/news/pedagogicheskij_dueht_2018/2018-05-18-363 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/itogi_vserossijskogo_konkursa_vospitatel_goda_rossii_lesenka_uspekha/2017-12-25-336 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/municipalnyj_intellektualno_s_portivnyj_konkurs_pedagogicheskij_dueht/2017-05-05-312 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/itogi_gorodskogo_konkursa_u_chitel_goda_2017/2016-12-26-272 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/vstrecha_s_laureatami_oblastnogo_konkursa_novaja_volna_2016/2016-10-03-234 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/municipalnyj_konkurs_ocherkov_dlja_molodykh_pedagogov_moj_nastavnik/2016-05-24-230 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/municipalnyj_intellektualno_r_azvlekatelnyj_konkurs_pedagogicheskij_dueht/2016-04-28-220 Статьи о конкурсах профессионального мастерства, лауреатах</p>	<p>Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ»</p>

	конкурсов, отзывы можно прочитать в приложении.	
9.	<p>Участие молодых педагогов в научно-практических конференциях</p> <p>Результаты участия в НПК освещаются на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Новости»: http://polisaevoimc.ucoz.com/news/v_mezhregionalnaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_molodoy_pedagog_adaptacija_i_professionalnoe_stanovlenie/2018-03-01-345 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/mezhregionalnaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_nauchno_metodicheskoe_soprovozhdenie_professionalnogo_stanovlenija_molodogo_pedagoga/2017-03-29-300</p>	Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ»
10.	<p>Участие молодых педагогов в Межрегиональных слетах</p> <p>Информация представлена на сайте МБОУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Новости» http://polisaevoimc.ucoz.com/news/iv_regionalnyj_slet_molodykh_pedagogov/2017-11-09-326 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/iii_mezhregionalnyj_sljot_molodykh_pedagogov/2016-10-07-236 http://polisaevoimc.ucoz.com/news/start_v_professiju/2015-09-22-153</p>	Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ»

9. Нормативно-правовое обеспечение реализации практики – какие нормативные правовые акты (НПА) были разработаны или утверждены для того, чтобы практика была реализована.

Принятые НПА

№	Наименование НПА	Результат принятия НПА (в аспекте реализации практики)
1.	Постановление администрации Полысаевского городского округа от 29.12.2014 № 2469 «Об утверждении Положения о единовременной денежной выплате педагогическим работникам – молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений Полысаевского городского округа»	1. Ежегодно педагогические работники – молодые специалисты муниципальных образовательных учреждений Полысаевского городского округа, проработавшие в образовательном учреждении 1 год на городском торжественном собрании, посвященном празднованию Дня учителя, получают единовременную денежную выплату в размере 30 тысяч рублей. С момента принятия постановления общая сумма выплат составила 420 тысяч рублей (14 человек).
2.	Постановление администрации Полысаевского городского	1. Проведение мероприятий в рамках реализации приоритетного национального

	округа от 07.09.2016 № 1342 «Об утверждении муниципальной программы Полысаевского городского округа «Развитие системы образования» на 2017-2019 годы»	проекта «Образование» и Национальной инициативы «Наша новая школа». 2. Социальная поддержка работников образовательных учреждений.
--	---	--

10. Выгодополучатели (стейкхолдеры): регион, предприниматели, жители, др.

№	Выгодополучатель / группа выгодополучателей	Описание выгод, полученных в результате внедрения практики
1.	Образовательные организации Полысаевского городского округа	Образовательные организации Полысаевского городского округа укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами за счет подготовки, обновления и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях.
2.	Потребители образовательных услуг (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся)	Получение качественного и доступного образования в соответствии с запросами.
3.	Педагогические работники – молодые педагоги	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, саморазвития; личностное становление молодых педагогов; материальная поддержка молодых специалистов.
4.	Члены клуба «Призвание»	Самоопределение членов Клуба в выборе педагогической специальности.

11. Затраты на реализацию практики

№	Статья затрат	Объем затрат
	Муниципальная программа Полысаевского городского округа «Развитие системы образования». Подпрограмма «Развитие	291400 рублей.

<p>дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Мероприятия подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Проведение мероприятий в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и Национальной инициативы «Наша новая школа»;- «Социальная поддержка работников образовательных учреждений» (единовременная денежная выплата педагогическим работникам – молодым специалистам; <p>финансирование проведения методических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства и поощрение победителей и призеров)</p>	
---	--